<table>
<tr><td>भारत सरकार
Govt. of India
दिसंबर किट - 5
Dec. Kit - 5</td><td>पत्राचार पाठ्यक्रम स्कंध (हिंदी)
Correspondence Course Wing (Hindi)
केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान
Central Hindi Training Institute</td><td>प्रवीण - PRAVEEN
पाठ 12 से 14
यूनिट परीक्षा
Lesson 12 To 14
& Unit Exam</td></tr>
<tr><td colspan="3">प्रवीण - PRAVEEN
उत्तर - पत्र 12 to 14 एवं यूनिट परीक्षा
Response - Sheet 12 to 14 & Unit Exam</td></tr>
<tr><td colspan="3">R.S. recd. by the
Student on............................ प्राप्तांक/Total Marks Obtained
Institute on... कुल अंक/Total Marks 10
मूल्यांकक के हस्ताक्षर ....</td></tr>
<tr><td>RETURN THE RESPONSE-SHEET TO:

The Assistant Director I/c (CC)
Correspondence Course Wing (Hindi)
Central Hindi Training Institute
Department of Official Language
2-A, Prithviraj Road,
New Delhi-110011.
Phone Number: -011-23017203.</td><td colspan="2">FILL UP THE FOLLOWING IN BLOCK LETTERS
Registration No................................

Name-...

Office Address...
....
....
....
....</td></tr>
<tr><td colspan="3">PLEASE WRITE YOUR PROFESSION ....

MOTHER TONGUE ....</td></tr>
</table>

To download this Kit:

http://chti.rajbhasha.gov.in/?9600?21

उत्तर पत्र - 12

1. **निम्नलिखित सारणी के आधार पर 10 वाक्य बनाइए।**

Make 10 sentences on the basis of the following table:

अध्यापक अधिकारी नेता डॉक्टर ठेकेदार सचिव	के आते ही	विद्यार्थी कर्मचारी मरीज अधिकारी मजदूर लोग	पढ़ने लगे। अपनी हालत बताने लगा। सड़क बनाने लगे। खड़े हो गए। काम करने लगे।

1. --

2. --

3. --

4. --

5. --

6. --

7. --

8. --

9. --

10. --

2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए।

Change the sentences according to the given example.

नमूना : बच्चा सोया ही था कि बिजली चली गई।

बच्चे के सोते ही बिजली चली गई।

1. नया सत्र आरंभ हुआ ही था कि कक्षा में प्रशिक्षार्थी आने लगे।

   ....

2. बैठक शुरू हुई ही थी कि संयुक्त सचिव को जाना पड़ा।

   ....

3. सुरेश निकला ही था कि उसका दोस्त आ गया।

   ....

4. थुंगन ने प्रशिक्षण पूरा किया ही था कि उसे नियुक्ति प्रस्ताव मिल गया।

   ....

5. पदोन्नति हुई ही थी कि मैंने दावत दे दी।

   ....

3. उदाहरण के अनुसार वाक्यों को जोड़कर लिखें।

उदाहरण: गर्मी शुरू हुई ही थी। लोगों ने कूलर खरीद लिए।

गर्मी शुरू होते ही लोगों ने कूलर खरीद लिए।

1. अधिकारी ने आदेश दिए। सहायक ने मिसिल प्रस्तुत कर दी।

   ....

2. भवन निर्माण अग्रिम मिला। मैंने मकान बनवाना शुरू कर दिया।

   ....

3. मैंने कार खरीदी। पेट्रोल के दाम बढ़ गए।

....

4. परीक्षा की तिथि निश्चित हुई। बच्चों ने तैयारी शुरू कर दी।

....

5. परियोजना का अनुमोदन मिला। कार्यान्वयन शुरू कर दिया।

....

4. उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाएं|

नमूना: प्रवेश द्वार खुलते ही लोग अंदर आ गए।

प्रवेश द्वार खुला ही था कि लोग अंदर आ गए।

1. रमेश ने स्वस्थ होते ही कार्यभार ग्रहण कर लिया ।

....

2. रेलगाड़ी के रुकते ही लोग उसमें चढ़ने लगे ।

....

3. वेतन मिलते ही उसने अपना ऋण चुका दिया ।

....

4. मेरे घर पहुँचते ही मेहमान आ गए ।

....

5. प्राध्यापक ने आते ही पढ़ाना शुरू कर दिया ।

....

5. **निम्नलिखित पदबंधों का वाक्यों में प्रयोग करें।**

Use the following phrases in the sentences.

(आते-जाते, सुनते-सुनते, पहुँचते ही, शुरू करते ही, छोड़ते ही,) ।

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. **वाक्य पूरे कीजिए/ Complete the sentences.**

1. रमण पढ़ते-पढ़ते. ....।(सोना)

2. माताजी रसोई का काम करते-करते ....।(थकना)

3. हम फिल्म देखते-देखते. ....।(ऊबना)

4. बच्चा खेलते-खेलते. ....।(गिरना)

5. हवा चलते-चलते अचानक..।(रुकना)

7. **निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करें।**

Use the following idioms in sentences.

1. सपना चूर-चूर होना-

....

2. सपना साकार होना-

....

3. खुशी से फूला न समाना-

....

4. मिट्टी में मिल जाना-

....

5. बीड़ा उठाना-

....

8. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer the questions on the basis of text/lesson.

1. प्राचीन भवन की दीवार से अमर का नाम किस प्रकार मिट गया?

....

....

2. अमर ने अपना नाम वृक्ष के तने की छाल पर क्यों लिखा?

....

....

3. अमर ने अपना नाम अमर करने के लिए क्या-क्या किया?

....

....

4. संत की बात से अमर के जीवन में क्या परिवर्तन आया?

....

....

5. अंत में अमर का नाम कैसे अमर हुआ?

....

....

9. सार लेखन (पाठ के सार को दस पंक्तियों में लिखें): Summary Writing:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

उत्तर पत्र - 13

1. **नीचे दी गई तालिका की सहायता से पाँच वाक्य बनाइए।**

   Make five sentences with the help of table given below.

अनंतमूर्ति	ऊटी	जा	रहा होगा।
रमण	हरिद्वार से	आ	रही होगी।
दासजी	मेघालय में	रह	रहे होंगे।
बालिकाएँ	छोले-भटूरे	खा	रही होंगी।
पिताजी	उपन्यास	पढ़	रहे होंगे।

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....

2. **रूपांतरण अभ्यास (Transformation Exercise):**

   (क) उदाहरण: इस समय बच्चे स्कूल से घर आते हैं।

   इस समय बच्चे स्कूल से घर आते होंगे।

   1. बाढ़ के कारण शहरों में यातायात ठप्प हो जाता है।

   ....

   2. गाँवों में बिजली अक्सर चली जाती है।

   ----

3. शादी में बच्चे खाने का आनंद लेते हैं।

....

4. परीक्षा के दिनों में बच्चे ज्यादा पढ़ते हैं।

....

5. दीवाली पर बच्चे पटाखे खरीदते हैं।

....

(ख) उदाहरण के अनुसार बदलें:

उदाहरण : सब लोग पार्टी में गए।

सब लोग पार्टी में गए होंगे।

1. बच्चे पिकनिक से लौट आए।

   ....

2. परीक्षा - परिणाम निकल गया।

   ....

3. बैठक की कार्य सूची तैयार हो गई।

   ....

4. संगोष्ठी के लिए विशेषज्ञ को आमंत्रित किया गया है।

   ....

5. उन लोगों ने फिल्म देख ली है।

   ....

3. परसर्गीय पदबंधों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:

(के कारण, के बिना, के बाद, के सामने, के बावजूद)

1. बारिश..लोग देर से घर लौटे रहे होंगे।

2. अस्वस्थता..उसने काम पूरा कर लिया होगा।

3. गर्मी.......................................वर्षा ऋतु आ गई होगी।

4. छतरी.............................कड़ी धूप में जाना मुश्किल हो रहा होगा।

5. घर...............................रजनीगंधा के पौधे लगाए गए होंगे।

4. रहे होंगे, रहा होगा, रही होगी आदि क्रियारूपों से निम्नलिखित पदबंधों को पूरा कीजिए।

1. सभा में भाषण हो..

2. इस समय निदेशक दौरे पर जा...

3. छुट्टियों में बच्चे कंप्यूटर सीख..

4. दिनेश आई.ए.एस. की तैयारी कर..

5. इस समय रेखा की शादी की तैयारी चल..

5. बोध प्रश्न:

1. मनाली कौन-कौन गए थे?

   ....

2. अनंत मंत्रमुग्ध क्यों हो गया होगा?

....

3. मनाली को क्या कहा जाता है?

....

4. मनाली में देखने योग्य स्थानों के नाम बताइए।

....

5. बर्फीले पहाड़ कैसे प्रतीत होते हैं?

....

7. लेखन अभ्यास /Writing Exercise:

आप के भाई और बहन / बेटे और बेटियाँ दूसरे शहर में हॉस्टल में रह कर पढ़ाई कर रहे हैं। कल्पना कीजिए कि वे इस समय क्या कर रहे होंगे, खाने-पीने की क्या व्यवस्था करते होंगे और परीक्षा की क्या तैयारी की होगी? आठ-दस वाक्य लिखिए।

....

....

....

....

....

....

....

....

उत्तर पत्र - 14

1. **निम्नलिखित तालिका के आधार पर दस वाक्य बनाइए।**

Make ten sentences on the basis of the following table below.

वह/रमेश	रात-दिन	पढ़ते	रहता है।
गोविंदन	हमेशा	पढ़ता	रहती है।
श्रीमती मीरा देवी	दिन-भर	लिखता	रहते हैं।
रीमा	हर-वक्त	काम करती	रहती हैं।
आप	सुबह-शाम	सोता	
श्री महतो		खेलती	

1. --

2. --

3. --

4. --

5. --

6. --

7. --

8. --

9. --

10. --

2. **नमूने के अनुसार वाक्य पूरे कीजिए।**

Complete the sentences according to model: -

नमूना: चीजों के दाम.......................................(बढ़ना)

चीजों के दाम लगातार बढ़ते जा रहे हैं। (goes on)

1. मरीज की हालत प्रतिदिन..(बिगड़ना)

2 दफ़्तर में काम बराबर..(बढ़ना)

3. वह लगातार मंत्री जी को पत्र..(लिखना)

4. देखरेख के अभाव में मकान खराब...(होना)

5. बरगद की जड़ें धरती पर..(फैलना)

3. **उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए।**

Change the sentences according to model:

उदाहरण: निदेशक अक्सर दौरे पर जाते हैं।

निदेशक अक्सर दौरे पर जाते रहते हैं।

1. इस नगर में हमेशा सांस्कृतिक कार्यक्रम होते हैं।

....

2. दिल्ली से हर सप्ताह आदेश आते हैं।

....

3. मंदिर में सदा दीपक जलता है।

....

4. भारत में हर वर्ष विदेशी पर्यटक आते हैं।

....

5. अभ्यारण्य में हर साल प्रवासी पक्षी आते हैं।

....

4. नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए/ Make sentences according to the model:

नमूना: एक-एक कर के फ़ाइलें निपटाएँ।

एक-एक कर के फ़ाइलें निपटाते चलें।

1. पोस्टमैन घर-घर चिट्ठी बाँटे।

....

2. सैनिक एक-एक कर के बारूदी सुरंगों को रास्ते से हटाएँ।

....

3. दीप से दीप जलाएँ।

....

4. एक-एक कर के आगे बैठें।

....

5. एक-एक कर के कविता सुनाएँ।

....

5. पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer the following questions on the basis of lesson:

1. नासिक से वापस मुंबई जाने की बात शिवनाथ बाबू के मन में क्यों आई?

....

....

2. अंत में शिवनाथ बाबू का सपना सच में कैसे बदला?

....

....

3. बच्चों को शिवनाथ बाबू की कौन सी बात अच्छी नहीं लगती थी?

....

....

4. मकान बनवाने के लिए शिवनाथ बाबू ने पैसा कहाँ से लिया?

....

....

5. पाठ का शीर्षक "सपनों का महल" क्यों पड़ा?

....

यूनिट परीक्षा/Unit Exam

1. **निम्नलिखित वाक्यों को उपयुक्त विलोम शब्द लगाकर पूरा करें।**
   Complete the following sentences using appropriate Antonym.

1) राम व्यापार के चलने पर बहुत **धनी** हो गया लेकिन व्यापार में घाटे से सुरेश .... हो गया।

2) आपसी **विश्वास** से दुनिया जीती जा सकती है लेकिन .... उसे एक झटके से तोड़ सकता है।
3) आज लोग **प्राकृतिक** वस्तुओं को छोड़कर............................ वस्तुओं का ज्यादा सहारा लेते हैं।
4) **आलस्य** मनुष्य में अस्वस्थता लाता है और.......................... स्वस्थ बनाती है।

5) किसी भी कार्य को सुनियोजित ढंग से करने हेतु **व्यवस्था** बनानी ज़रूरी है ....उसे नष्ट कर देती है।

2. **निम्नलिखित वाक्यों को समानार्थी/पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग करके पूरा करें।**
   Complete the sentences using appropriate Synonyms.

1. प्राचीन काल में <u>चट्टानों</u> पर लिपि उकेरी जाती थी इसलिए इन .... को सुरक्षित रखना अनिवार्य है।

2. दिल्ली में बहुत से <u>प्रसिद्ध</u> ऐतिहासिक स्थल हैं इन्हीं .... जगहों को देखने पर्यटक आते रहते हैं।

3. सर्दियों में पहाड़ी स्थलों पर काफी <u>बर्फ़</u> पड़ती है पर्यटक .... पात देखने के लिए यहाँ भ्रमण करते हैं।

4. अनुज की बातें सुनकर पूनम को बहुत <u>शर्म</u> आई और उसका सिर .... से झुक गया।

5. नए निदेशक इस मामले की <u>हकीकत</u> को नहीं जानते और ....के बिना कोई निर्णय लेना संभव नहीं है।

3. **रिक्त स्थानों को नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से भरिए।**

Fill in the blanks with the help of the given words: -

(भविष्य निधि लेखा, प्रतिपूरक, मिलनसार, आकस्मिक, सेवा निवृत्ति)

शिवनाथ बाबू बहुत .... व्यक्ति थे। वे .... के बाद नासिक में मकान बनवाना चाहते थे। वे समयोपरि काम के बदले मिलने वाली .... छुट्टी एवं वर्ष में मिलने वाली आठों .... छुट्टियों का उपयोग भवन निर्माण के लिए करते थे।

4. **रूपांतरण अभ्यास (Transformation Exercise):**

नमूना: प्रतिभा इस समय पूजा करती है।

प्रतिभा हर समय पूजा करती रहती है।

1. बच्चे इस समय कक्षा में पढ़ते हैं।

----

2. सचिव इस समय बैठक करते हैं।

----

3. वसंत ऋतु में सुन्दर फूल खिलते हैं।

----

4. राधा हमेशा पौष्टिक खाना खाती है।

----

5. लिपिक ही रोज़ मसौदा बनाता है।

----

5. प्रश्नोत्तर अभ्यास - (Question & Answer Exercise):

1. पिताजी इस समय क्या कर रहे होंगे? (खाना खाना)

----

2. प्राध्यापक कक्षा में क्या कर रहे हैं? (भाषण देना)

----

3. कुछ बच्चे कक्षा में क्या करते रहते हैं? (शोर मचाना)

----

4. मोहन क्यों थक गया? (सीढ़ियाँ चढ़ना)

----

5. गाँव में समस्याओं का समाधान कौन करता है? (ग्राम पंचायत)

----

6. अनुच्छेद के आधार पर उत्तर दें/
Give answer on the basis of the following text.

अमर को मालूम हो गया कि लोगों की सेवा और भलाई से ही नाम अमर हो सकता है। फिर उसने जन सेवा करने का बीड़ा उठाया। इसके लिए उसने अपने घर को आश्रम में बदल दिया और अपना पूरा जीवन जन सेवा में लगा दिया। उसका घर अमर आश्रम के नाम से प्रसिद्ध हो गया और इस प्रकार अमर का नाम अमर होने का सपना साकार हो गया।

प्र.1 किससे नाम अमर हो सकता है?

प्र.2 अमर ने क्या करने का बीड़ा उठाया?

प्र.3 अमर ने अपने घर को किसमें बदल दिया?

प्र.4 अमर का घर किस नाम से प्रसिद्ध हुआ?

----

7. क्रियात्मक कौशल (Creative Writing):

किसी पर्वतीय स्थल के बारे में 10 पंक्तियाँ लिखें।

Write ten lines about any hill station/

COMMENTS & INSTRUCTIONS

1. Improvement needed
   a. Letter(s)/ Vowels signs(s)
   b. Spelling(s)
   c. Grammar Point(s)
   d. Structure(s)

General assessment of the performance.

Signature of the Evaluator