

भारत सरकार Govt. of India जनवरी किट - 6 Jan. Kit -6	पत्राचार पाठ्यक्रम स्कंध (हिंदी) Correspondence Course Wing (Hindi) केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान Central Hindi Training Institute	प्रवीण - PRAVEEN पाठ 15 से 17 Lesson 18 To 20		
प्रवीण - PRAVEEN उत्तर - पत्र 15 से 17 एवं यूनिट परीक्षा Response - Sheet 15 to 17 & Unit Exam				
R.S. recd. by the <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%; border: none;"> { Student on..... प्राप्तांक/Total Marks Obtained Institute on..... कुल अंक/Total Marks } </td> <td style="width: 30%; border: none; text-align: center; vertical-align: middle;"> 10 </td> </tr> </table> मूल्यांकक के हस्ताक्षर			{ Student on..... प्राप्तांक/Total Marks Obtained Institute on..... कुल अंक/Total Marks }	10
{ Student on..... प्राप्तांक/Total Marks Obtained Institute on..... कुल अंक/Total Marks }	10			
RETURN THE RESPONSE-SHEET TO : The Assistant Director I/c (CC) Correspondence Course Wing (Hindi) Central Hindi Training Institute Department of Official Language 2-A, Prithviraj Road, New Delhi-110011. Phone Number:-011-23017203	FILL UP THE FOLLOWING IN BLOCK LETTERS Registration No..... Name-..... Office Address.....			
PLEASE WRITE YOUR PROFESSION MOTHER TONGUE				

To download this Kit:

<http://chti.rajbhasha.gov.in/?9600?21>

उत्तर पत्र -15

1. तालिका में दिए गए शब्दों की सहायता से 10 वाक्य बनाइए। क्रिया शब्दों को उपयुक्त काल, लिंग, वचन के अनुसार बदलें/ Make 10 sentences with the help of the words given in the table. Change the verbs with appropriate tense, gender & number.

सरकार	बच्चे वृद्ध अनाथ महिलाएँ विकलांग	को के लिए	निःशुल्क दवा दोपहर का भोजन किताबें नारी निकेतन वृद्धाश्रम निःशुल्क शिक्षा	की व्यवस्था	बँटवाना। खुलवाना। करवाना।
-------	--	--------------	--	-------------	---------------------------------

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. रूपांतरण/ Transformation

उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाइए /Make sentence as per the example.

उदाहरण : चित्रकार चित्र बना रहा है। (वे)

वे चित्रकार से चित्र बनवा रहे हैं।

1. मजदूर मिट्टी डाल रहे हैं। (ठेकेदार)

2. किसान फसल काट रहे हैं। (जमींदार)

3. नौकर खाना बना रहा है। (माताजी)

4. कारीगर कुर्सी बना रहा है। (हम)

5. नर्स इंजेक्शन लगा रही है। (मरीज)

3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के आधार पर उत्तर लिखिए।

Write the answer on the basis of the words given in the brackets.

उदाहरण: क्या आप स्वयं खाना पकाती हैं? (नौकरानी)

नहीं, मैं नौकरानी से खाना पकवाती हूँ।

1. क्या श्री मनमोहन स्वयं टाइप करते हैं? (टाइपिस्ट)

2. क्या अनुभाग अधिकारी खुद बैठक का प्रबंध करते हैं? (सहायक)

3. क्या जर्मीदार फलों को पेड़ से खुद तोड़ता है? (माली)
.....

4. क्या प्राध्यापक स्वयं पाठ पढ़ाते हैं? (प्रशिक्षार्थी)
.....

5. क्या श्रीमती लोयला स्वयं कपड़े सीती हैं? (दर्जी)
.....

4. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया के सही विकल्प को चुनिए।
Select the right option of verbs in the following sentences.

1. बच्चे साइकिल चल/चला/चलवा रहे हैं ।
.....

2. पंखा चल / चला / चलवा रहा है ।
.....

3. चाचाजी पतंग उड़ / उड़ा / उड़वा रहे हैं ।
.....

4. वाणी मेहमानों को मिठाई खा / खिला / खिलवा रही है ।
.....

5. श्रीमती अयंगर नौकरानी से खाना बन / बना / बनवा रही हैं ।
.....

5. रिक्त स्थान भरिए/ Fill in the blanks

1. यूनीसेफ विश्वभर के बच्चों के लिए कल्याणकारी कार्यक्रम है।(चलवाना)
2. अधिकारी टाइपिस्ट से पत्र टाइप हैं।(करवाना)
3. सरकार सुनामी पीड़ितों को राहत सामग्री है। (बँटवाना)
4. मैं हर साल गाँव में फलों के पेड़ हूँ। (लगवाना)
5. रमा नौकरानी से स्वादिष्ट खाना है। (बनवाना)

6. प्रश्नोत्तर अभ्यास/ Answer the following

1. होली / दीवाली के अवसर पर हम क्या-क्या करवाते हैं?
(साफ-सफाई / पकवान बनवाना / नये कपड़े सिलवाना)

.....

.....

.....

2. समापन समारोह में क्या-क्या करवाया जाता है?
(मुख्य अतिथि बुलवाना / जलपान करवाना / भाषण दिलवाना)

.....

.....

.....

3. अधिकारी अपनी स्टेनो से क्या-क्या करवाता है?
(पत्र लिखवाना / टाइप करवाना / फैंक्स करवाना / मसौदा तैयार करवाना)

.....

.....

.....

4. विवाह में क्या-क्या करवाया जाता है?
(निमंत्रण पत्र छपवाना / शामियाना लगवाना / खान-पान की व्यवस्था करवाना)

.....

.....

.....

5. यूनीसेफ द्वारा क्या-क्या काम करवाए जाते हैं?
(उचित पोषाहार बँटवाना / टीकाकरण करवाना/शिक्षा की व्यवस्था करवाना)

.....

.....

.....

7. पाठ पर आधारित प्रश्न/ Questions based on the lesson:-

1. हमारे देश में यूनीसेफ (संयुक्त राष्ट्र बाल निधि) संस्था कब से कार्य कर रही है?

.....

.....

2. यूनीसेफ किन- किन कार्यक्रमों के माध्यम से बच्चों की भलाई का काम करती है?

.....

.....

3. बच्चे को जन्म से कौन-कौन से अधिकार प्राप्त हैं?

.....
.....

4. गर्भवती महिलाओं के लिए यूनीसेफ क्या कार्य करवाती है?

.....
.....

5. यूनीसेफ बच्चों को किन-किन रोगों से बचाने के लिए दवाइयाँ उपलब्ध करवाती है?

.....
.....

8. क्रियात्मक कौशल (Creative Writing)

ग्रामीण विकास समिति को गाँव में क्या क्या काम करवाने चाहिए - नीचे लिखे संकेतों के आधार पर वाक्य बनाइए:

(स्कूल चलाकर बच्चों को पढ़वाना, अस्पताल खोलकर स्वास्थ्य की सुविधाएँ दिलवाना, कृषि विभाग से बीज और खाद मँगवाना, पंचायत में लोगों में सुलह करवाना, स्वास्थ्य विभाग के द्वारा पेय जल उपलब्ध करवाना आदि)

.....
.....
.....
.....
.....

उत्तर पत्र - 16

1. नीचे दिए गए शब्दों के आधार पर वाक्य बनाइए/Make the sentences with the help of words given below.

1. जैसे-जैसे - वैसे-वैसे

.....

2. एक ओर - दूसरी ओर

.....

3. जहां-जहां - वहाँ-वहाँ

.....

4. जिधर-जिधर - उधर-उधर

.....

5. जब जब -तब-तब

.....

2. दिए गए शब्द को बदल कर वाक्य बनाइए।

Change the words given in the brackets and make sentences.

उदाहरण: जिधर स्टेशन है उधर बाजार है।

जंगल - जानवर-----

अस्पताल - मरीज-----

कैंटीन - सारे छात्र-----

सागर - नारियल के पेड़-----

शॉपिंग माल - दुकानें -----

3. उदाहरण के अनुसार बदलिए/Change the sentences as per example.

उदाहरण: वे जैसा काम करते हैं, राम वैसा काम नहीं कर सकता।

उन्होंने जिस तरह काम किया, राम ने उस तरह काम नहीं किया।

1. रवि जैसी टिप्पणी बनाता है, राखी वैसी टिप्पणी नहीं बना सकती।

.....

2. निदेशक जैसा भाषण देती हैं, रमेश वैसा भाषण नहीं दे सकता।

.....

3. तान्या जैसा लिखती है, अमिता वैसा नहीं लिख सकती।

.....

4. जैसी सुविधाएँ शहरों में है, वैसी सुविधाएँ गाँवों में नहीं हो सकतीं।

.....

5. जैसा काम मुख्यालय में होता है, वैसा काम क्षेत्रीय कार्यालय में नहीं होता।

.....

4. निम्नलिखित शब्दों में वान, मान, शील, ता प्रत्यय लगाकर शब्द निर्माण करें और उन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें/Make words with the help of suffix वान, मान, शील, ता and use the words in sentences.

उदाहरण: प्रयत्न + शील = प्रयत्नशील

वह आगे बढ़ने के लिए प्रयत्नशील है।

(1) गुण +

.....

(2) प्रसन्न +

.....

(3) कर्म +

.....

(4) स्वतंत्र +

.....

(5) बुद्धि +

.....

(6) चरित्र +

.....

(7) शक्ति +

.....

(8) धन +

.....

(9) निर्धन +

.....

5. निम्न शब्दों में समास का विस्तार करें /Extend the underlined words.

उदाहरण: वे गुणसंपन्न थे।

वे गुणों से संपन्न थे।

(1) उनमें बहुत भक्तिभाव था।

.....

(2) हमें सद्भाव के रास्ते पर चलना चाहिए।

.....

(3) आगरा का ताजमहल विश्व प्रसिद्ध हैं।

.....

(4) विवेकानंद प्रतिभा संपन्न व्यक्ति थे।

.....

(5) समाज सुधारकों की समाज में महत्वपूर्ण भूमिका है।

.....

6. उदाहरण के अनुसार बदलिए ।

Change the sentences as per the example

उदाहरण: मुझे तीन कमरों का मकान चाहिए।

मुझे ऐसा मकान चाहिए जो तीन कमरों वाला हो।

1. मुझे एक बड़ी कार चाहिए।

.....

2. रमा को कहानी की पुस्तकें चाहिए।

.....

3. अवर सचिव को कुशल आशुलिपिक चाहिए।

.....

4. मुझे दक्षिण भारतीय व्यंजन बनाने वाला नौकर चाहिए।

.....

5. प्रधानाचार्य को संगीत का अध्यापक चाहिए।

.....

7. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए।

Change the sentences as per the example.

उदाहरण : अमर और अनंत अच्छी पढ़ाई करते हैं।

जैसी पढ़ाई अमर करता है वैसी अनंत भी करता है।

जैसी पढ़ाई अमर करता है उससे अच्छी अनंत करता है।

1. शेखरन और गणेशन अच्छा पढ़ाते हैं।

.....

.....

2. शिवानी और अमृता अच्छा लिखती हैं।

.....

.....

3. रविशंकर और अनुष्का अच्छा सितार बजाते हैं।

.....

.....

4. सोनिया और रमेश अच्छा गाते हैं।

.....

.....

5. मुखर्जी और बनर्जी अच्छा अभिनय करते हैं।

.....

.....

8. उदाहरण: कविता सबसे अच्छा गाती है।

जैसे कविता गाती है वैसे कोई नहीं गाता।

1. रितु सबसे अच्छे कपड़े फैशन डिज़ाइन करती है।

.....

2. तरला सबसे अच्छा खाना बनाती है ।

.....

3. हरिप्रसाद सबसे अच्छी बाँसुरी बजाते हैं ।

.....

4. हुसैन सबसे अच्छा तबला बजाते हैं ।

.....

5. सोनल सबसे अच्छा ओडिसी नृत्य करती है ।

.....

6. भास्करन सबसे अच्छा क्रिकेट खेलता है ।

.....

9. पाठ्यपुस्तक के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answers the following questions based on the text book

1. स्वामी विवेकानंद का जन्म कब और कहाँ हुआ था?

.....

2. स्वामी विवेकानंद की किस विषय में अधिक रुचि थी?

.....

3. विवेकानंद किससे प्रभावित हुए?

.....

4. स्वामी विवेकानंद के शिकागो भाषण का अमेरिकावासियों पर क्या प्रभाव पड़ा?

.....

5. स्वामी विवेकानंद की दृष्टि में सबसे बड़ी उपासना क्या है?

.....

6. स्वामी विवेकानंद ने किन - किन बातों पर जोर दिया?

.....

10.संवाद/ Dialogue

स्वामी विवेकानंद के बारे में 5-6 वाक्य अपने शब्दों में हिन्दी में लिखिए।

.....

.....

.....

.....

.....

उत्तर पत्र - 17

1. निम्नलिखित तालिका के आधार पर दस वाक्य लिखिए।

Write 10 sentences on the basis of the table given below.

यद्यपि चीजें महँगी थीं चीजें सस्ती थीं चीजें महँगी होने चीजें महँगी होने पर चीजें महँगी थीं	फिर भी इसलिए भी के बावजूद	लोग	खरीद रहे थे। खरीदारी कर रहे थे।
---	---------------------------------	-----	------------------------------------

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. रूपांतरण /Transformation

उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए/ Change the sentences as per example.

नमूना: वह दिन- रात पढ़ता है, वह पास नहीं होता।

हालाँकि वह दिन-रात पढ़ता है, फिर भी पास नहीं होता।

1. मोहन ने ईमानदारी से काम किया। उसको पदोन्नति नहीं मिली।

.....

2. उसने विधिवत आवेदन पत्र भेजा था। उसके आवेदन- पत्र पर विचार नहीं हुआ ।

.....

3. अधिकारी को निरीक्षण पर जाने की जरूरत नहीं थी। वे गए।

.....

4. छुट्टी बाकी नहीं थी। उसने छुट्टी का आवेदन-पत्र दिया ।

.....

5. उसने अभ्यावेदन दिया। उसका स्थानांतरण नहीं रुका।

.....

3. निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए/ Complete the following sentences:-

1. छुट्टी होने के बावजूद

2. हालाँकि प्रदर्शनी का टिकट महँगा था फिर भी

3. प्रदर्शनी में न केवल कई प्रकार की वस्तुएँ थीं बल्कि

4. यद्यपि प्रदर्शनी में एक के साथ एक मुफ्त की योजना चल रही थी फिर भी

.....

5. यद्यपि इलेक्ट्रॉनिक सामान वाले पैवेलियन में सब सामान उपलब्ध था फिर भी
.....

6. चीजें तो मुझे पसंद आ गईं, लेकिन

4. संकेत के अनुसार वाक्य बदलिए।

Change the sentences according to the instructions:

1. नियमित दवा लेते हुए भी उसका रोग कम नहीं हुआ ।
यद्यपि

2. कीमती होते हुए भी यह कंप्यूटर ठीक नहीं चलता ।
हालाँकि

3. समय पर स्वीकृति मिलने पर भी भुगतान नहीं हुआ ।
हालाँकि

4. रेल में आरक्षण होने पर भी उसे सीट नहीं मिली ।
हालाँकि

5. भीड़ होने पर भी टिकट मिल गया ।
यद्यपि

5. **उदाहरण:** मजदूरों ने नारेबाजी की और तोड़-फोड़ भी की।
मजदूरों ने न सिर्फ नारेबाजी की बल्कि तोड़-फोड़ भी की।

1. व्यापारियों ने बाजार बंद की घोषणा की। उन्होंने जुलूस भी निकाला।
.....

2. विरोधी दल के नेता ने भाषण दिया। उसने सरकार की आलोचना की।
.....
3. श्री दास को चेतावनी दी गई। उनके खिलाफ अनुशासनिक कार्रवाई की गई।
.....
4. प्रेमचंद ने उर्दू में कहानियाँ लिखीं। उन्होंने हिंदी में भी कहानियाँ लिखीं।
.....
5. तुम्हें सचिव को अभ्यावेदन देना चाहिए। तुम्हें उनसे मिलना भी चाहिए।
.....

6. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध करें।

Correct the spelling of the following words:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. नियूक्ति | 6. आवती रजीसटर |
| 2. सरवोतम | 7. सम्युक्त सचिव |
| 3. सपष्टीकरण | 8. सबंद्रध कारयालय |
| 4. सनेहशील | 9. प्रदर्शीत |
| 5. भवदिय | 10. सम्शोधन..... |

7. पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Write the answers of the following based on the text.

1. अखबार में किसके बारे में समाचार छपा था?
.....
2. फोन पर मित्र ने क्या आग्रह किया?

.....

3. प्रदर्शनी स्थल के बाहर बहुत भीड़ क्यों थी?

.....

4. लेखक ने पसंद आने के बावजूद चीजें क्यों नहीं खरीदीं?

.....

5. लेखक और उनके मित्र ने प्रदर्शनी में क्या खाया?

.....

8. क्रियात्मक कौशल (Creative Writing) पुस्तक मेले के बारे में 10 वाक्य लिखें।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

मूल्यांकन परीक्षा /Evaluation Test

प्रश्न. 1 निम्नलिखित वाक्यों को उचित विलोम शब्द से पूरा कीजिए।

Complete the sentences with appropriate antonyms

- (i) जहाँ डाक्टर काम करते हैं वहाँ होते हैं।
- (ii) जब अमेरिका में रात होती है तब भारत में होता है।
- (iii) रविवार से अगला दिन सोमवार होता है और दिन शनिवार।
- (iv) हम सुबह दफ्तर जाते हैं और को घर लौटते हैं।
- (v) जिन्हें अध्यापक पढ़ाते हैं उन्हें कहते हैं।

2. पर्यायवाची शब्द /Synonyms

निम्नलिखित के पर्यायवाची शब्द लिखें। Write the synonyms of the following

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. उपचार | 6. एकाएक |
| 2. उन्नति | 7. विवेक |
| 3. मृत्यु | 8. सामान्य |
| 4. अद्भुत | 9. दैनिक |
| 5. समाधान | 10. प्रयोग |

3. सही विकल्प चुनकर वाक्य पुनः लिखें।

Rewrite the sentences with correct option

क) यूनीसेफ	विश्व धर्म सम्मेलन
ब्रह्म समाज	विवेकानंद
शिकागो(अमेरिका)	राजा राममोहन राय
सच्चा धर्म	प्रदर्शनी
नारी शिक्षा, नारी स्वतंत्रता	संयुक्त राष्ट्र बाल निधि
सिलेसिलाए कपड़ों की स्टॉल	ईमानदारी से किया गया कर्म

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. नीचे दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरें।

Fill in the blanks with the right words given below.

(की, के, से, के लिए, एवं, का, भी)

यह संस्था नवजात शिशुओं मृत्युदर कम करने

नियंत्रित करने उद्देश्य गर्भवती महिलाओं कुपोषण

..... बचाने संतुलित भोजन वितरित करवाने आवश्यक

टीकाकरण अभियान चलवाती है। शिशुजन्म-..... प्रथम छह माह तक माँ

..... दूध मलेरिया बचाव मच्छरदानी उपयोग,
डायरिया बचाव जीवनरक्षक घोल पिलाए जाने सलाह देने
के साथ अन्य सुविधाएं उपलब्ध करवाती है।

5. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए।

Transform the sentences as per example

उदाहरण: क्या आप स्वयं खाना बनाते हैं? (नौकर)

नहीं मैं नौकर से खाना बनवाता हूँ।

1. क्या आप स्वयं कार चलाते हैं? (ड्राइवर)

.....

2. क्या मालिक स्वयं फूल तोड़ता है? (माली)

.....

3. क्या उमा अपने कपड़े स्वयं धोती है? (धोबी)

.....

4. माताजी खाना बनाती हैं? (बहू)

.....

5. ठेकेदार कुर्सी बना रहा है। (कारीगर)

.....

6. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का सही रूप चुनिए एवं वाक्य पुनः लिखिए/Rewrite
the following sentences with appropriate verb.

1. बच्चे साइकिल चल/चला/चलवा रहे हैं?

.....

2. पंख चल/चला/चलवा रहा है।

.....

3. रमेश पंतग उड़/उड़ा/उड़वा रहा है।

.....

4. लता मेहमानों को मिठाई खा/खिला/खिलवा रही है।

.....

5. श्रीमती सुशीला नौकरानी से खाना बन/बना/बनवा रही है।

.....

7. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए।

Change the sentences as per examples.

उदाहरण : मुझे तीन कमरों का मकान चाहिए।

मुझे ऐसा मकान चाहिए जो तीन कमरों वाला हो।

1. मुझे एक बड़ी कार चाहिए।

.....

2. रमा को कहानी की पुस्तकें चाहिए।

.....

3. आपको पंजाबी खाना बनाने वाला नौकर चाहिए।

.....

4. प्रिंसिपल को व्यायाम का शिक्षक चाहिए।

.....

5. निदेशक को हिंदी आशुलिपिक चाहिए।

.....

8. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए।

Change the sentence as per the example.

उदाहरण : सुमन और सुशीला अच्छी पढ़ाई करती हैं।

जैसी पढ़ाई सुमन करती है वैसी सुशीला भी करती है।

जैसी पढ़ाई नेहा करती है उससे अच्छी रुचि करती है।

1. शर्मा जी और सिंह साहब अच्छा पढ़ाते हैं।

.....
.....

2. तसलीम और शोभन अच्छा लिखती हैं।

.....
.....

3. अलाउद्दीन एवं जाकिर अच्छा तबला बजाते हैं।

.....
.....

4. श्री देवी और मीनाक्षी अच्छा नृत्य करती हैं ।

.....
.....

5. सोनू और इशमीत अच्छा गाते हैं ।

.....
.....

9. पाठ्य पुस्तक के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

Write the answer of the following questions based on the text.

1. यूनीसेफ द्वारा क्या-क्या काम करवाए जाते हैं?

.....

.....

2. बच्चे को जन्म से कौन-कौन से अधिकार प्राप्त हैं?

.....

.....

3. गर्भवती महिलाओं के लिए यूनीसेफ क्या काम करवाती है?

.....

.....

4. स्वामी विवेकानंद का शिकागोवासियों पर क्या प्रभाव पड़ा?

.....

.....

5. स्वामी विवेकानंद की दृष्टि में सबसे बड़ी उपासना क्या है?

.....

.....

6. स्वामी विवेकानंद ने किन-किन बातों पर ज़ोर दिया?

.....

.....

7. प्रदर्शनी स्थल के बाहर भीड़ क्यों थी?

.....
.....

8. लेखक ने पसंद आने के बावजूद चीजें क्यों नहीं खरीदीं?

.....
.....

9. लेखक और उनके मित्र ने प्रदर्शनी में क्या खाया?

.....
.....

COMMENTS & INSTRUCTIONS

1. Improvement needed
 - a. Letter(s)/ Vowels signs(s)
 - b. Spelling(s)
 - c. Grammar Point(s)
 - d. Structure(s)

General assessment of the performance.

Signature of the Evaluator