

**प्रबोध पाठ्यक्रम
PRABODH COURSE**

किट : 2- KIT : 2

पाठ : 26 से 28

LESSON: 26 TO 28

सितंबर - किट - SEPTEMBER – KIT



**पत्राचार पाठ्यक्रम स्कंध (हिंदी)
CORRESPONDENCE COURSE WING (HINDI)**

**केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान
Central Hindi Training Institute
राजभाषा विभाग**

Department of Official Language

गृह मंत्रालय

Ministry of Home Affairs

2-ए, पृथ्वीराज रोड, नई दिल्ली-110011

2-A, Prithvi Raj Road, New Delhi-110011

Email-adptracharchti-dol@nic.in

Phone and Fax No. 011-23017203

To download this Kit: <http://chti.rajbhasha.gov.in/?9600?21>

Dear Student,

you have already learnt the Hindi Alphabet (वर्णमाला), as well as pronouncing the consonants with help of the vowels. You have also learnt the abbreviated form of the vowels called Matra. Let us move on to learn the formation of the simple sentences and enhance your vocabulary step by step. The teaching material of September Kit is arranged in the following manner:

General Introduction to the Unit Structure and Self-learning

Each Kit contains two or three lessons, starting with the lessons - 26, 27, 28 in this Kit. Each lesson comprises an introduction to the vocabulary and grammatical points of the text following. You are advised to read the introductory note so that you can follow the text properly. Along with the grammatical points, there are some sentences for oral practice which will be useful for proper comprehension of the text.

The text can be read once or twice using the English-glossary of the words as well as expressions given at the end of the text. Further reading of the text should be more fluent and should be done without looking up for the glossary.

After reading the text you should be able to answer the comprehension questions.

After the comprehension, some exercises have been given for re-enforcement. These exercises will help you revise the teaching points of the lesson and progressive learning too. The exercises contained at the end a follow-up communication practice so that you are able to use the language for actual communication.

At the end of the lesson, the correct answers for the comprehension questions as well as the exercises are given so that you can self-check your attainment and progress. However, you are requested to desist from looking at the answers before attempting the questions.

The response-sheet will be corrected and you will be informed of the need of remedial learning wherever necessary.

At the end of each Kit, there is a R.S. which you are expected to complete and send to the correspondence course wing for correction. If you are able to attempt the R.S. with the ease, your progress in learning Hindi will be considered to be satisfactory.

पाठ/ LESSON - 26

In this lesson we will learn how to know each other, their name, work, place of living etc. by using the present tense.

CULTURAL NOTES:

When we meet others, we greet by saying 'Namskar' or 'Namaste' (literally salutations to you). This utterance is also accompanied by folding both hands.

दूसरे व्यक्तियों से अभिवादन के लिए हम नमस्ते या नमस्कार कहते हैं और अक्सर इसके साथ हाथ भी जोड़ते हैं।

GRAMMAR AND PRACTICE:

1. The pattern मैं हूँ (I am.....) is used to talk about yourself. Read the following sentences and practice the sentences by substituting the underlined word with the given words.

मैं डाक्टर हूँ। (इंजीनियर, प्राध्यापक, दुकानदार, मैनेजर)

I am a doctor

You can use this pattern to tell your name as well.

2. The above sentence can also be expressed in a different way.

मेरा 'नाम गोपाल है'

My name is Gopal.

See the meaning of the following sentences and practice in your context.

क. मेरा पता है । My address is

ख. मेरा टेलीफोन नं. । My telephone no. is

ग. मेरा कार्यालय है । My office is

You can elicit the above responses by the following questions. Practice the question with more known words.

आपका पता / टेलीफोन नं. / कार्यालय क्या है?

3. We talk about what we do by using the above 'काम करना' (to work) रहना (to live) etc. In Hindi the verb agrees with the subject for number and gender.

अभ्यास/Exercise:

मैं मैं काम करता हूँ (Masculine)

मैं मैं काम करती हूँ (Feminine)

In English: - I work in ।

The question for eliciting this information should be in the plural form because in Hindi we use the plural to elders or formal acquaintances to show respect to the person addressed. The plural is marked by the masculine Form 'करने' and the auxiliary 'हैं' (are)

आप कहाँ काम करते हैं? आप कहाँ काम करती हैं?

Where do you work?

Practice the following questions by substitution:

Remember to change the verb appropriately for the person addressed.

शीला जी आप कहाँ रहती हैं? (रमेश जी, गीता जी, अहमद साहब, मैनेजर साहब)

शर्मा जी आप कहाँ काम करते हैं? (श्रीमती रमा, श्री जानसन, मैडम, अजीज़ साहब)

आप कौन सा अखबार पढ़ते हैं? (वीणा जी, आप, डॉ. रत्न, महेश जी, आप, डाक्टर साहब)

Practice the following sentences using the proper verb for 'you' through substitution:-

मैं गाँधीनगर में रहता/रहती हूँ। (सुल्तानपुर, पटेलनगर, अलीगंज)

मैं एक स्कूल में काम करता/करती हूँ। (दुकान, अस्पताल, दफ्तर, फैक्टरी)

मैं हिन्दी बोलता/बोलती हूँ (जर्मन, बांगला, जापानी, तमिल)

I speak Hindi

मैं थोड़ी हिन्दी जानता/जानती हूँ। (अच्छी अंग्रेजी, चित्रकारी, तैराकी, मलयालम)

I know a little Hindi.

Practice to say what language you know/speak/follow.

(समझता/समझती हूँ।)

TEXT

In this lesson, you learn to talk about yourself, your name etc., where you live or study and how you move about. This is a text about the classroom where a teacher talks about Ahmed and Kavita.

कक्षा में

In the Classroom

(प्राध्यापक का कक्षा में प्रवेश। सभी शिक्षार्थी नमस्कार करते हैं।)

प्राध्यापक : नमस्ते, मैं हिंदी प्राध्यापक¹ हूँ। मेरा नाम गोपाल वर्मा है। आपका नाम क्या है ?

कविता : मेरा नाम कविता है।

प्राध्यापक : आप कहाँ काम करती हैं ?

कविता : मैं गृह मंत्रालय² में काम करती हूँ।

प्राध्यापक : आप किस पद पर³ काम करती हैं?

कविता : मैं सहायक⁴ के पद पर काम करती हूँ?

प्राध्यापक : आप कहाँ रहती हैं?

कविता : मैं गाँधी नगर में रहती हूँ।

प्राध्यापक : आप यहाँ कैसे आती हैं ?

कविता : मैं बस से⁵ आती हूँ।

प्राध्यापक : आपका नाम क्या है?

अहमद : मेरा नाम अहमद है।

प्राध्यापक : आप कहाँ काम करते हैं ?

अहमद : मैं केंद्रीय लोक निर्माण विभाग⁶ में काम करता हूँ।

प्राध्यापक : आप किस पद पर काम करते हैं?

प्राध्यापक : मैं अभियंता⁷ के पद काम करता हूँ।

प्राध्यापक : आप कहाँ रहते हैं?

अहमद : मैं तिलक नगर में रहता हूँ।

प्राध्यापक : आप यहाँ कैसे आते हैं?

अहमद : मैं स्कूटर से आता हूँ। कभी-कभी⁸ बस से भी आता हूँ।

प्राध्यापक : अच्छा, कल मिलते हैं⁹। नमस्कार

सभी : नमस्कार।

शब्दावली /Vocabulary

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. teacher/Professor | 6. CPWD (Central Public Works Dept.) |
| 2. Ministry of Home Affairs | 7. Engineer |
| 3. in which post | 8. Sometimes/ occasionally |
| 4. Assistant | 9. see you again |
| 5. by bus | |

Comprehension Questions

In this lesson, we discussed the use of the first and the second person. The following questions are in the third person. Replace the question word with the answer word and you get the proper answer: -

श्री शर्मा कहाँ रहते हैं? श्री शर्मा गांधी नगर में रहते हैं।

Answer the questions -

1. कविता कहाँ काम करती है? (Where does Kavita work?)
2. कविता कैसे आती है? (How does Kavita come?)
3. वह किस पद पर है? (What is her post?)
4. अहमद कहाँ काम करते हैं? (Where does Ahmed work?)
5. अहमद किस पद पर काम करते हैं? (What is Ahmed's post?)
6. अहमद कहाँ रहते हैं? (Where does Ahmed live?)
7. वे कैसे आते हैं? (How does he come?)

पाठ / LESSON - 27

INTRODUCTION

In this lesson we will learn the use of present tense verb रहता हूँ, करता हूँ etc. to talk of the day's routine.

We will learn about the daily routine.

We will also learn to talk about our habits etc.

The answer to the question in the affirmative starts with 'हाँ' (Yes). The negative answer starts with 'नहीं' and sometimes the answer also contains 'नहीं', for example, आप हिन्दी जानते हैं, आप जर्मन जानते हैं।

हाँ, मैं जर्मन जानता हूँ।

जी नहीं, मैं जर्मन नहीं जानता ।

Cultural Note:

The Indian Cuisine has many regional delicacies like इडली, डोसा in the south, छोले भठूरे of Punjab and रसगुल्ला of Bengal.

Grammar and Practice

In lesson 26, we learnt the use of 'आप' (you) to address the elders, formal friends etc. The verb for आप is used in the plurals, to show respect to the person concerned. In this lesson, we introduce तुम to address close friends, youngsters, children etc. The verb for 'तुम' is different which we will practice. We are also introducing the pronoun हम, we, Note that the verb for हम and आप is the same.

Follow the pattern in the given examples and practice using names you know. Remember to use तुम to close friends or youngsters.

- (1) रमेश जी, आप कहाँ काम करते हैं? (काम करना)
शीला जी, आप कहाँ जाती हैं? (जाना)
राजा, तुम कहाँ पढ़ते हो? (पढ़ना)
मीरा, तुम कहाँ नौकरी करती हो? (नौकरी करना)

Practice the sentences by substituting the underlined words with words given in brackets.

- हम डाक-तार विभाग में काम करते हैं। (टेलीफोन विभाग, स्टेट बैंक, एक कॉलेज, हिन्दी निदेशालय)
- राजा, तुम हॉकी खेलते हो? (फुटबाल, शतरंज, क्रिकेट, ताश)
- शीला, तुम टेनिस खेलती हो? (बालीबाल, बैडमिंटन, हॉकी)
- मैं सवेरे 7 (सात) बजे उठती हूँ। उठता हूँ। 5. (पाँच) 6. (छः) 8. (आठ)

The Simple present Tense is used to describe a habit or custom, for example

I go to school every day.

The office opens at 10 o'clock.

Look at the following words of Hindi which denotes time like सुबह, दोपहर, शाम, रात etc.

1. Morning 2. afternoon 3. evening 4. night.

We talk of the time of the day using बजे with numbers, such as 1 बजे at one O'clock. Practice the time using numerals given.

1. एक 2. दो 3. तीन 4. चार 5. पाँच 6. छः 7. सात 8. आठ 9. नौ 10. दस 11. ग्यारह 12. बारह

Practice expressions like सवेरे 3 बजे in the morning at 3 O'clock सवेरे पाँच बजे (5 O'clock in the morning)

Practice the following sentences by substitution-

1. अंजलि सुबह छः बजे उठती है। (7 बजे, 8 बजे, 9 बजे)
2. शीला सुबह मंदिर जाती है। (दोपहर को, शाम को)
3. शीला 10 बजे नाश्ता बनाती है। (चाय, खाना, सब्जी)
4. शीला दोपहर को आराम करती है। (टी.वी. देखना, अखबार पढ़ना, खाना बनाना)
5. शीला शाम को संगीत सीखती है। (तैराकी, चित्रकारी, हिंदी)

While making sentences in present indefinite tense, the helping verb हूँ, है, हो, हैं are dropped.

नमूना : मैं दफ़्तर स्कूटर से जाता हूँ।

मैं दफ़्तर स्कूटर से नहीं जाता।

मैं कॉलेज बस से जाता हूँ। मैं कॉलेज बस से नहीं जाता।

हम घर कार से जाते हैं। हम घर कार से नहीं जाते।

सीता रोज़ दूध पीती है? सीता रोज़ दूध नहीं पीती?

You will note that in above verb pattern of the simple Present Tense, (i.e. - जाता है) wherever नहीं is used, auxiliary verbs है है and हो are ordinarily dropped and in the case of feminine plural, the final ई (ी) of the main verb is nasalised e.g.

वे जाती हैं। वे नहीं जाती।

वे चाय पीती हैं। वे चाय नहीं पीती।

वे बात करती हैं। वे बातें नहीं करतीं।

Present Indefinite

हम रहते/रहती हैं।

हम रहते हो/रहती हो।

दिनचर्या/Daily Routine

- अंजलि : नमस्ते, क्या आप आजकल¹ इस बस से नहीं आती?
- शीला : नहीं, आजकल मैं अपनी² सहेली³ राधा के साथ⁴ कार से आती हूँ?
- अंजलि : क्या राधा आपके साथ ही रहती है?
- शीला : हाँ, हम दोनों⁵ यहाँ साथ ही रहती हैं?
- अंजलि : इससे मिलो⁶, यह मेरा भाई दिनेश है।
- शीला : दिनेश, तुम भी नौकरी⁷ करते हो?
- दिनेश : नहीं, मैं अभी⁸ नौकरी नहीं करता। मैं बी.ए. में पढ़ता हूँ।
- अंजलि : शीला, आप राधा के साथ कभी घर आइए⁹।
- शीला : आजकल मैं सारा दिन¹⁰ बहुत व्यस्त¹¹ रहती हूँ। सारा दिन कैसे बीतता¹² है, पता ही नहीं¹³ चलता।
- अंजलि : आप सारा दिन क्या करती हैं?
- शीला : मैं सुबह छः बजे उठती¹⁴ हूँ। थोड़ी देर¹⁵ पार्क में टहलती¹⁶ हूँ। घर आकर¹⁷ नहाती¹⁸ हूँ। उसके बाद नाश्ता बनाती¹⁹ हूँ।
- अंजलि : मैं अपनी माँ के साथ घर के काम में भी मदद करती²⁰ हूँ।
- शीला : नाश्ता करने के बाद मैं नौ बजे²¹ कार्यालय के लिए निकलती²² हूँ।
- अंजलि : क्या आप दोपहर²³ का खाना साथ लाती हैं ?
- शीला : नहीं, मैं दोपहर में कैंटीन में खाती हूँ। कभी²⁴ इडली, दोसा, तो कभी सिर्फ²⁵ फल खाती हूँ।
- अंजलि : आप शाम को²⁶ घर कब जाती हैं ?
- शीला : मैं शाम को कंप्यूटर सीखती हूँ, इसलिए देर से घर जाती हूँ।

शब्दावली Vocabulary

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. now-a-days | 15. for some time |
| 2. my | 16. to walk |
| 3. Friend | 17. after returning |
| 4. with | 18. take bath |
| 5. both of us | 19. to prepare breakfast |
| 6. meet him | 20. to help |
| 7. service 8. still | 21. Nine o'clock |
| 9. come to my home | 22. leave for my office |
| 10. whole day | 23. afternoon lunch |
| 11. busy | 24. sometimes |
| 12. how the day is spent | 25. only |
| 13. don't know | 26. by the evening |
| 14. wake up at 6'o clock | |

बोध प्रश्न Comprehension questions

1. शीला किसके साथ रहती है? With whom does Sheela live?
2. दिनेश क्या करता है? What does Dinesh do?
3. शीला दोपहर का खाना कहाँ खाती है? Where does Sheela have lunch?
4. शीला शाम को क्या सीखती है? What does Sheela learn in the evening?
5. शीला सुबह कितने बजे उठती है? When does Sheela wake up in the morning?
6. राधा कार्यालय कैसे जाती है? How does Sheela go to office?

पाठ /LESSON - 28

In this lesson, we will read a dialogue where two ladies talk about their family members. This is called 3rd person in grammar.

In this lesson we will also learn plural noun in Hindi.

Cultural Notes (Classical music): -

1. India has rich cultural style of music & this traditional style of music is called classical music.

कर्नाटक संगीत, हिन्दुस्तानी संगीत, रविन्द्र संगीत हमारे देश की परम्परा से चली आ रही संगीत शैलियाँ हैं।

2. To enquire about the welfare (कुशल-क्षेम) of others and greet people at our home, we will learn certain expressions in Hindi like, तुम कैसी हो? (How are you), मैं अच्छी हूँ? (I am well) इनसे मिलो (meet him or her) etc. in this lesson.

Grammar and Practice

You have learnt the use of 1st and 2nd person in the previous lesson. In this lesson, we introduce the pronouns of the 3rd person to talk of others.

वह is used for he and she. We know the gender of a person only by seeing the verb.

वह स्कूल में पढ़ता है, He studies in a school.

वह स्कूल में पढ़ती है, She studies in a school.

The pronoun वे like आप is generally an honour, singular to refer to elders, formal friends etc. in the sense of he / she.

वे कहाँ काम करते हैं ? Where do they work?

वे कहाँ काम करती है? Where does she work?

The real plurals including honorific plurals have the same verb.

The pronouns वह/वे can also be used as a demonstrative with nouns such as

हम/हम लोग हम लोग गांधी नगर में रहते हैं/रहती हैं।

वे/वे लोग वे लोग कहाँ रहते हैं/रहती हैं।

आप/आप लोग आप लोग क्या काम करते हैं?/करती हैं?

वह लड़का	=	That boy	वह लड़की	=	that girl
वे लोग	=	Those persons	वे लड़कियाँ	=	those girls
वे दोनों	=	both of them	वे सब	=	all of them

You have learnt that मैं + का becomes मेरा similarly these pronouns have different form

वह + का = उसका

यह + का = इसका

वे + का = उनका

ये + का = इनका

Oral Practice

Substitute the underlined words with given words and practice.

1. उस लडकी का नाम क्या है? (तुम्हारी बहन का, रमेश की बेटी का, आपकी बहन का, उस छात्र का)
2. तुम्हारे दोनों भाई किस स्कूल में पढ़ते हैं? (कॉलेज, इन्स्टीट्यूट, यूनिवर्सिटी, शहर)
3. वे लडके रोज़ शाम को खेलते हैं। (पढ़ते, मंदिर जाते, गाना गाते, गिटार बजाते)
4. आपके पिता जी कितने बच्चे उठते हैं? (आपका बेटा, तुम्हारी माँ, आपकी लडकी, आपके दोनों बच्चे)
5. क्या कल आप की छुट्टी है? (आपके पिता जी की, उनकी, तुम्हारी, तुम्हारी बहन की, तुम्हारे भाई की, उन दोनों की)
6. इनसे मिलिए, ये मेरे दोस्त हैं। (डॉक्टर, पड़ोसी, अध्यापक, पिताजी, वकील)
7. इनसे मिलिए, ये मेरी माता जी हैं। (बेटियाँ, दोस्त, अध्यापिका, पड़ोसी, बड़ी बहन, बहनें)

Plural Formation in Hindi: वचन/Number

Singular आ ending masculine singular nouns except some words like चाचा, पिता, मामा, राजा, change to, ending for plural.

लडका-लडके, बेटा-बेटे, पंखा-पंखे

Other masculine words don't have plurals, see the following words

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
भाई	भाई	आदमी	आदमी	अध्यापक	अध्यापक

Feminine words ending with 'ई' change as shown below -बेटी - बेटियाँ, लडकी - लडकियाँ, राखी - राखियाँ

Feminine words ending with 'अ' change as shown below - बहन - बहनें, गाय - गायें, रात - रातें

Oral Practice:-

Practice the sentence by substituting the underlined words with the given words. Ex. यह एक रुपया है - ये दो रुपए हैं।

1. मेरी जेब में एक रुपया है। (दो रुपए, दस रुपए, दस पैसे)
2. रामनाथ के लडके कहाँ पढ़ते हैं? (बेटे, दोनों भाई, बच्चे, लडकियाँ, बेटी, बहनें)
3. यह मेरा सूटकेस है। (मेरे कपड़े, मेरी किताबें, हमारे पैसे, उनके कपड़े, उसकी बहनें, तुम्हारे भाई)
4. शहर में उनका एक मकान है। (दो, चार, पाँच, कई)
5. इस दफ्तर में दस आदमी काम करते हैं। (पाँच लडकियाँ, दो इंजीनियर, दो बंगाली, केरल की दो लडकियाँ)

Use of Adverb of time

See the meaning of the adverb of time.

कभी-कभी	=	sometimes, occasionally
हमेशा	=	always
अक्सर	=	often
कभी नहीं	=	never
हमेशा	=	always
रोज़	=	everyday

Practice the sentence

1. मैं कभी-कभी सिनेमा जाता/जाती हूँ। (बाजार, मंदिर/चर्च/मस्जिद, पार्क, यूनिवर्सिटी, जिम)
2. मैं कभी हमेशा कोलगेट लेता/लेती हूँ¹। (पेप्सोडेंट, पॉन्डस पाउडर, लक्स साबुन, रेड लेबल)
3. मैं अक्सर राजा से मिलता/मिलती हूँ²। (डेनियल से, रीटा से, भाई से, उस लडकी से, उनसे, आपसे)
4. मैं रोज़ व्यायाम करता/करती हूँ। (योगासन, संगीत का अभ्यास, कंप्यूटर पर काम)
5. मैं कभी चाय नहीं पीता/पीता। (कॉफी, शराब⁵, जूस, दूध, ठंडा पानी)

Practice the above pattern in the following sentences using any masculine name for the subject. Practice the above sentences with other subjects like

मेरे पिता जी, मेरी माँ, मेरा भाई, मेरी बहन, वह, वे etc.

..... अखबार पढ़ता है।

..... बाजार जाता है।

..... 8 बजे खाना खाता है।

..... 'पोलर' कम्पनी में मैनेजर हैं।

..... संगीत विद्यालय जाता हूँ तथा शास्त्रीय संगीत सीखता हूँ।

Use the above table to talk of 'शीला' Remember to change the verbs as पढ़ती है etc.

स्थानापति अभ्यास/Substitution Practice:

- (1) वे रोज चाय पीते हैं। (हमेशा, कभी-कभी, अक्सर, बिल्कुल नहीं)

Use the above sentences to talk of श्रीमती शीला।

पाठ/ LESSON - 28

वह जाता है/ जाती है
वेजाते हैं/जाती हैं

तनूजा : आओ¹ सरला, बैठो।²

सरला : नमस्ते तुम कैसी हो?

तनूजा : नमस्ते मैं अच्छी हूँ।³ इनसे मिलो, ये हैं मेरे पति⁴ श्री वर्मा और यह मेरा बेटा⁵ वरुण है।

सरला : नमस्ते।

वर्मा : नमस्ते, अच्छा बैठिए। हम अभी आते हैं। बाजार में कुछ काम है।⁶

(वर्मा और वरुण बाजार चले जाते हैं।)

तनूजा : मैं तुम्हारे लिए शर्बत⁷ लाती हूँ।

सरला : श्री वर्मा कहाँ काम करते हैं?

तनूजा : वे नगरपालिका में काम करते हैं। तुम्हारे पति कहाँ काम करते हैं?

सरला : वे 'पोलर' कम्पनी में मैनेजर हैं।

तनूजा : इस समय तुम्हारी दोनों बेटियाँ⁸ कहाँ हैं?

सरला : वे रोज़ इस समय संगीत विद्यालय⁹ जाती हैं तथा शास्त्रीय संगीत¹⁰ सीखती हैं।

तनूजा : वे दोनों किस स्कूल में पढ़ती हैं?

सरला : वे जवाहर विद्यालय में पढ़ती हैं। आपका बेटा वरुण किस स्कूल में पढ़ता है?

तनूजा : वरुण माडर्न स्कूल में पढ़ता है।

सरला : आजकल छुट्टियाँ¹¹ हैं। वरुण सारा दिन क्या करता है?

तनूजा : वह सुबह आठ बजे से नौ बजे तक¹² स्कूल में तैराकी¹³ सीखता है। घर आकर वह नहाता है, नाश्ता करता है, फिर थोड़ी देर स्कूल का काम करता है।

सरला : शाम को वह खेलता है या नहीं?¹⁴

तनूजा : शाम को वह चार से छह बजे तक चित्रकारी¹⁵ सीखता है। छह बजे के बाद वह पार्क में खेलने जाता है। कभी-कभी साइकिल भी चलाता¹⁶ है। तुम्हारी बेटियों की क्या दिनचर्या रहती है?¹⁷

सरला : वे दोनों सुबह आठ बजे से नौ बजे तक कंप्यूटर सीखती हैं, फिर आकर नाश्ता करती हैं। कुछ देर पढ़ने के बाद टी.वी. देखती¹⁸ हैं। शाम को वे पाँच से छः बजे तक संगीत सीखती हैं।

तनूजा : क्या वे कुछ खेलती भी हैं?

सरला : नहीं, वे रोज़ नहीं खेलतीं। कभी-कभी शाम को बैडमिंटन खेलती हैं।

तनूजा : किसी दिन तुम सबको लेकर घर आना।¹⁹

सरला : ज़रूर,²⁰ तुम भी सपरिवार मेरे घर आओ।²¹

तनूजा : हाँ, आऊँगी।²²

Vocabulary/शब्दार्थ

1. come
2. sit
3. I am well
4. husband
5. son
6. some work in the market
7. a kind of cold drink
8. both daughters
9. music school
10. classical music
11. holidays
- 12 from 8 O'clock to 9 O'clock
13. swimming
14. does he play in the evening or not
15. In the evening from 4'o clock to 6'o clock he learns painting.
16. sometimes rides bicycle also
17. what is the daily routine of your daughters
18. watches T.V.
19. come to my home someday along with your family
20. sure
21. you too come to my home with family
22. I will come.

1 बोध प्रश्न

1. सरला की बेटियाँ कहाँ पढ़ती हैं?
2. वरुण क्या सीख रहा है?
3. सरला की बेटियाँ क्या सीखती हैं?
4. वरुण कौन से स्कूल में पढ़ता है?
5. श्री वर्मा कहाँ काम करते हैं?

Writing Practice

अभ्यास- I - Fill in the blanks with the help of verbs given in the brackets :-

1. तुम आजकल कहाँ हो? (रह)
2. वे दोनों कभी-कभी यहाँ है। (आ)
3. हम दोनों कभी फिल्म नहीं..... । (देखे)
4. शीला और सीता शाम को कहाँ है? (जा)
5. वह शाम को क्या है? (कर)
6. सरला और निर्मल एक ही स्कूल में नहीं । (पढ़)
7. वह शाम को कहाँ है? (जा)
8. आप शाम को क्या हैं? (कर)

अभ्यास- 2

Fill up the blanks with appropriate pronouns given below:

हम (m) वे (f) वह (f) तुम (m) मैं (m) आप (f) मैं (f)

1.नौ बजे कॉलेज जाती हैं।
2.रोज़ सुबह टहलते हैं।
3.मैदान में कसरत करता हूँ।
4.चाय पीती है।
5.कौन-सा अखबार पढ़ते हो?

अभ्यास-3 Transform into plural using "दो"।

1. कक्षा में एक लड़की है।
2. पार्क में एक लड़की है।
3. सूटकेस में एक साड़ी है।
4. रतन की एक बहन है।
5. मेरे एक मामा हैं।
6. सुरेश का एक भाई है।

अभ्यास- 4

Write sentences about your daily routine using the following words: -

उठ	नाश्ता कर	स्कूल/दफ्तर जा	लंच कर	घर आ
चाय पी	खेल	टी.वी. देख	खाना खा	सो

RECAPITULATION

In this kit you learnt three lessons 26, 27 and 28. With this kit you have started the process of self-learning through printed materials. We hope you find the system usable and effective. Please write to us if you any suggestions for improvement.

1. You learnt the use of the present verb in Hindi. It has four forms -

	Masc.	Fem.
Sing.	रहता है	रहती है
Pl.	रहते हैं	रहती हैं

- You have learnt how to express our daily routine, what we do for living, things we do on a regular basis, things we like or indulge in as a hobby.
- You have also learnt the use of negative

2. You learnt to introduce yourself or others using the pattern.

मैं ... हूँ

- One can use this pattern to enquire about others.

आप कैसे/कैसी हैं?

3. You learnt the use of the pronouns, the difference between तुम and आप (you).

4. You learnt the plural formation of both masculine and feminine nouns.

Masc.	लड़का - लड़के	Fem.	लड़की - लड़कियाँ
	भाई - भाई		बहन - बहनें

- You have also learnt the use of the possessive case

मेरा My

शीला का Sheela's

5. You have learnt the use of time adverbials to express/describe events-

You have read the texts after oral practice and have answered the comprehension questions of an exercise. Now compare your performance with answers given so as to assess your progress.

Happy learning! You are ready to move on to the next kit.

ANSWERS TO Comprehension Questions & Exercises

Lesson 26

1. कविता गृह मंत्रालय में काम करती है।
2. कविता बस से आती है।
3. कविता सहायक के पद पर काम करती है।
4. अहमद केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग में काम करते हैं।
5. अहमद अभियंता के पद पर कार्य करते हैं।
6. अहमद तिलक नगर में रहते हैं।
7. वे स्कूटर से आते हैं।

Lesson 27

1. शीला राधा के साथ रहती है।
2. दिनेश बी.ए. में पढ़ता है।
3. शीला दोपहर का खाना कैंटीन में खाती है।
4. शीला शाम को कंप्यूटर सीखती है।
5. शीला सुबह छह बजे उठती है।
6. राधा कार से कार्यालय जाती है।

Lesson 28

1. सरला की बेटियाँ जवाहर विद्यालय में पढ़ती हैं।
2. वरुण स्कूल में तैराकी सीख रहा है।
3. सरला की बेटियाँ शास्त्रीय संगीत सीखती हैं।
4. वरुण माडर्न स्कूल में पढ़ता है।
5. श्री वर्मा दिल्ली हाईकोर्ट में काम करते हैं।

Exercise 1

1. रहते/रहती हो।
2. आते हैं/आती हैं।
3. नहीं देखते।
4. जाती हैं।
5. करता/करती है।
6. पढ़तीं।
7. जाती/जाता है।
8. करते /करती हैं।

Exercise 2

1. वह (f)
2. हम
3. मैं (m)
4. आप (f)
5. तुम (m)

Exercise 3

1. दो लड़कियाँ हैं।
2. दो लड़के हैं।
3. दो साड़ियाँ हैं।
4. दो बहने हैं।
5. दो मामा हैं।
6. दो भाई हैं।