

प्रबोध पाठ्यक्रम
PRABODH COURSE
किट : 6 - KIT : 6
पाठ : 40 से 43
LESSON: 40 TO 43
जनवरी - किट /JANUARY – KIT



पत्राचार पाठ्यक्रम स्कंध (हिंदी)
CORRESPONDENCE COURSES WING (HINDI)
केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान
Central Hindi Training Institute
राजभाषा विभाग
Department of Official Language
गृह मंत्रालय
Ministry of Home Affairs
2-ए, पृथ्वीराज रोड, नई दिल्ली-110011
2-A, Prithvi Raj Road, New Delhi-110011
Email-adptracharchti-dol@nic.in
Phone No. 011-23017203

To download this Kit: <http://chti.rajbhasha.gov.in/?9600?21>

पाठ /LESSON - 40 से 43

This kit No. 6 contains four lessons no. 40, 41, 42 and 43. In lesson no 40 'मुंबई की बारिश' the rainy season in Mumbai has been describe. In this lesson we are going to learn the use of Habitual Past Tense e.g.

वह रोज़ बाजार से सब्जी लाता था।

He used to bring vegetables daily/every day from the market.

In lesson no 41. We are going to learn present perfect and past perfect tense. In lesson no. 42 we will learn past tense with 'ने' 'case ending after the subject and also comparative and superlative degrees.

In lesson no. 43 we are going to learn about simple past tense with transitive verb (transitive verb requires an object) which take 'ने' with the subject.

पाठ / LESSON - 40

मुंबई की बारिश

In lesson no. 40 'मुंबई की बारिश' we describe the rainy season in Mumbai. It also presents words and expressions related to the season. In this lesson we are going to learn the use of 'Habitual Past Tense' e.g.

1. आप पहले कहाँ खाना खाते थे?

Where did you eat before?

2. मेरी बहन पहले वीणा बजाती थी।

My sister used to play on veena (musical instrument lyre) before.

Cultural Notes: 'भेलपूरी और पानी पूरी' both are famous snacks of Maharashtra.

पानीपूरी is famous in other states like 'गोल गप्पे'।

महालक्ष्मी मंदिर is a famous temple of 'Luxmi', goddess of prosperity.

Grammatical Notes- Note the usage of the Habitual Past Tense

Habitual past tense denotes a habitual action in the past. Thus, the past imperfect is used to denote a past habitual action. English does not have a specific verb for past habitual tense. It is generally shown by the simple past tense in the context in normal English translation.

उन दिनों मैं योगाभ्यास करता था, साइकिल चलाता था और नदी में तैरता था।

In those days I did yoga exercise, rode the cycle and swam in the river. Occasionally in order to express habit in the past tense we use the term "used to e.g.- मैं नदी में तैरा करता था ।

I used to swim in the river.

A few examples of past habitual construction are given below for your practice.

1. पहले मैं पुणे में नौकरी करता था।

Earlier I used to work in Pune.

2. आप पहले कौन से होटल में खाना खाते थे?

In which hotel you used to have your meals previously?

3. क्या तुम बचपन में नियम से कसरत करते थे?

In your childhood did you exercise regularly?

4. मुझे उन दिनों खाना बनाना नहीं आता था?

In those days, I did not know how to cook.

The subject- verb agreement can be summarized as under:

ता था is used for masculine singular.

ते थे is used for masculine plural.

ती थी is used for feminine singular.

ती थीं is used for feminine plural.

In 'Frequentative' or 'Repetitive past' the auxiliaries are omitted.

राम रोज़ वहाँ जाता और शाम को लौटा करता।

In negative and the interrogative sentences with नहीं and क्या, the auxiliaries' थी, थे, थीं are not omitted;

पिछले वर्ष सीता यहाँ नहीं आती थी।

Last year Sita never used to come here.

क्या उन दिनों वह कॉलेज में पढ़ती थी?

During those days did she study in the college?

Note the usages of 'कर' to combine two sentences. It also denotes sequence of action.

1. मैं तंग आ जाता था। मैं खुद खाना बनाता था।
मैं तंग आकर खुद खाना बनाता था।
2. निदेशक फाइलें निपटाते थे। फिर घर जाते थे।
निदेशक फाइलें निपटाकर घर जाते थे।
3. माता-पिता मेरी परेशानी देखते थे। वे दुखी रहते थे।
माता-पिता मेरी परेशानी देखकर दुखी रहते थे।

1. मौखिक अभ्यास/ Oral Exercise

नमूना : मैं खाना बनाती थी। मैं कार्यालय जाती थी।

मैं खाना बनाकर कार्यालय जाती थी।

1. राधा बस पकड़ती थी। वह कार्यालय जाती थी।
2. बच्चे खाना खाते थे। वे टी.वी. देखते थे।
3. अध्यापक पाठ पढ़ाते थे। वे लिखित कार्य करवाते थे।
4. नौकर रसोई साफ करता था। वह खाना बनाता था।
5. माँ सुबह उठती थी। वे बच्चों को उठाती थीं।

2. रूपांतरण अभ्यास

नमूना : मैं बचपन में चित्रकारी करता था।

मैं अब चित्रकारी नहीं करता।

1. तुम पहले क्रिकेट खेलते थे।
2. गीता पहले मराठी उपन्यास पढ़ती थी।
3. वह पहले व्यापार करता था।
4. श्री नायर पहले जर्मन सीखते थे।
5. लड़कियां पहले खाना बनाती थीं।

3. रूपांतरण अभ्यास

नमूना : मैं मनाली में रहता हूँ। (पहले)

मैं पहले मनाली में रहता था।

1. राजेश कहाँ रहता है?

(इससे पहले)

2. वह कहाँ नौकरी करता है?
3. मैं होस्टल में रहता हूँ।
4. यहाँ रोज़ बारिश होती है।
5. ये सभी लड़कियां यहाँ पढ़ती हैं।

(उन दिनों)

(पिछले महीने)

(पिछले साल)

(पहले)

मुंबई की बारिश

नित्य भूतकाल
जाता था/जाती थी
जाते थे/जाती थीं
कदंत कर

बचपन¹ से लेकर अठारह वर्ष की आयु तक मैं मुंबई में रही हूँ। मुंबई एक सुंदर **महानगर**² है। यहाँ ऊँची-ऊँची इमारतें हैं तो यहाँ **समुद्रतट**³, हरियाली तथा सुंदर पार्क भी हैं। मुंबई में जून से अगस्त माह तक खूब बारिश होती है। बारिश भी ऐसी कि हफ्ते-दस दिन तक सूरज के **दर्शन**⁴ नहीं होते। मुंबई में हम उन दिनों आरे मिल्क कॉलोनी में रहते थे। यह कॉलोनी एक **पहाड़ी**⁵ पर **बसी**⁶ है। कॉलोनी के बीच-बीच में यहाँ जंगल भी **संरक्षित**⁷ है। बारिश के दिनों में यह कॉलोनी खूब हरी-भरी हो जाती थी। सड़क के दोनों तरफ **गुलमोहर**⁸ के पेड़ थे। गुलमोहर के फूलों से ढकी **सड़कें**⁹ बहुत सुंदर लगती थीं। हमारी कॉलोनी के पास ही फिल्म सिटी थी। फिल्म सिटी तथा कॉलोनी में फिल्मों की शूटिंग होती थी। हम लोग भी **अक्सर**¹⁰ शूटिंग देखने जाते थे।

बचपन में बारिश के दिनों में स्कूल जाने में खूब **आनंद**¹¹ आता था। हम सब बच्चे गमबूट और **बरसाती**¹² पहनकर स्कूल जाते थे। बारिश अधिक होने पर रेलवे लाइन पर पानी भर जाता था। ट्रेनें रुक जाती थीं। बसें धीरे-धीरे चलती थीं। हम लोगों को आने-जाने में **असुविधा**¹³ होती थी, फिर भी हम लोग इस **मौसम**¹⁴ का खूब आनंद उठाते थे।

बारिश के दिनों में मुंबई के लोग खूब पिकनिक **मनाते**¹⁵ हैं। यहाँ का हाजी अली, जुहू बीच, चौपाटी का समुद्रतट, जहाँगीर आर्ट गैलरी, प्रिंस ऑफ वेल्स म्यूजियम, गेटवे-ऑफ इंडिया, जीजा माता उद्यान, नेहरू विज्ञान केंद्र, मछलीघर तथा महालक्ष्मी मंदिर **पर्यटन**¹⁶ के **प्रमुख स्थल**¹⁷ हैं। मैं भी परिवार के साथ अक्सर जुहू बीच जाती थी। घंटों हम समुद्र में उठने वाली ऊँची-ऊँची **लहरें**¹⁸ देखते रहते थे। कभी-कभी हम समुद्र में **नहाते**¹⁹ भी थे। रेत के **घरौंदे**²⁰ बनाकर उन्हें रंग-बिरंगी²¹ कागज़ की **झंडियाँ**²² से सजाते थे। शाम होने के बाद समुद्रतट पर भीड़ बढ़ने लगती थी। खाने-पीने की दुकानों पर भी खूब भीड़ हो जाती थी। हम मुंबई की **मशहूर**²³ "भेलपूरी" और "पानी पूरी" (गोलगप्पे) अवश्य खाते थे। मिर्च लगने पर सब नारियल पानी पीते थे।

समुद्रतट पर होने वाले **सूर्यास्त**²⁴ का **अद्भुत**²⁵ दृश्य देखकर ही हम सब घर लौटते थे। आज भी मुझे बचपन के उन दिनों की **याद आती**²⁶ है।

VOCABULARY: शब्दार्थ

1. childhood
2. metropolitan city
3. sea coast/shore
4. to see/visit
5. hilly
6. settle
7. protected
8. gulmohar
9. covered road
10. often
11. enjoyment
12. rain-coat
13. inconvenience
14. season/weather
15. to celebrate
16. tourism

17. places
18. waves
19. to take bath
20. to make sand castles
21. colourful

22. flag
23. famous
24. sunset
25. amazing
26. to remember

Synonyms समान शब्द/पर्यायवाची

सुंदर	=	खूबसूरत
बारिश	=	बरसात
दृश्य	=	नज़ारा
तट	=	किनारा

आनंद	=	खुशी
अक्सर	=	प्रायः
समुद्र	=	सागर

Antonyms/विलोम शब्द

ऊंचा	x	नीचा
सुंदर	x	कुरूप
पहाड़ी	x	मैदानी

अक्सर	x	कभी-कभी
खूबसूरत	x	बदसूरत
सुविधा	x	असुविधा

Formation of words/ शब्द रचना

Adjective

सुंदर
बदसूरत
परेशान
बरसात
दुख
सुख

Noun

सुंदरता
बदसूरती
परेशानी
बरसाती
दुखी
सुखी

बोध प्रश्न

- प्रश्न 1. लेखिका पहले कहाँ रहती थी?
- प्रश्न 2. मुंबई में कब बारिश होती है?
- प्रश्न 3. आरे मिल्क कॉलोनी में क्या संरक्षित था?
- प्रश्न 4. मुंबई के कुछ प्रमुख पर्यटन स्थलों के नाम बताइए।
- प्रश्न 5. लेखिका का परिवार जुहू बीच पर अक्सर क्या खाता था?

पाठ / LESSON - 41

अंतरराष्ट्रीय व्यापार मेले में

In Lesson No. 41 'अंतरराष्ट्रीय व्यापार मेले में' we describe the International Trade Fair. In this lesson we are going to learn the present perfect and past perfect tense

- e.g. अशोक नहीं लौटा। Ashok did not come back. (Simple past tense)
अशोक अभी लौटा है। Ashok has just come back. (Present Perfect tense)
अशोक कल लौटा था। Ashok had come back yesterday. (Past perfect tense)

Cultural Notes: - **प्रगति मैदान** is a very big ground which is situated in Delhi near I.T.O. Every year an 'international trade fair' is organized in this ground.

पटोला साड़ी is famous silk saree from Andhra Pradesh.

पाव भाजी और ढोकला Both are food items. पावभाजी is typical food of Maharashtra. Bhaji is made of mixed vegetables and is eaten with bread. 'ढोकला' is food item of Gujrat.

Grammatical Notes:

Note the usage of the Present Perfect Tense

The present perfect tense is in fact an extension of the simple past tense by adding verb such as है, हैं, हूँ, हो according to the subject. Read the following pairs of sentences comparing the underlined verbs in each pair-

- वे कल देर से घर आए। They came home late yesterday.
वे पाँच मिनट पहले ही घर आए हैं। They have come home just five minutes back.
- मैं कल जनपथ होटल में ठहरा। I stayed at the Janpath hotel yesterday.
मैं इस होटल में कई बार ठहरा हूँ। I have stayed in this hotel so many times.
- क्या कल नौकरानी मेरे कपड़े लाई? Did the maid servant bring my clothes Yesterday?
क्या आज नौकरानी मेरे कपड़े लाई है? Has the maid servant brought my clothes today?
- अशोक नहीं लौटा। Ashok did not come back.
अशोक अभी लौटा है। Ashok has just come back.

You will note that the verb form in the first sentence of each pair is in the simple past tense and the verb form in the second sentence of each pair is in the present perfect tense.

The usage of the past perfect tense

The past perfect tense is also an extension of the simple past tense by adding the verbs such as था, थे, थी, थीं in accordance with the subject. It is used when a time is indicated in the past.

Read the following pairs of sentences comparing the under-line words: -

नौकर आज आठ बजे आया। Today, the servant came at eight 'o' clock.
 वह कल सात बजे आया था। Yesterday, he had come at seven 'o' clock.
 लीला शनिवार को घर लौटी। Leela returned home on Saturday.
 वह शुक्रवार तक नहीं लौटी थी। She had not returned till Friday.

You will note that verbs आया था, लौटी थी etc. in the above sentences are in the past perfect tense. We can use आज/अभी with आया है।

मौखिक अभ्यास/ Oral Exercise

1. अशोक आज कार से आया है लेकिन कल वह बस से आया था।
2. शीला और सुधा अभी तक नहीं उठी हैं क्योंकि वे रात को देर से सोई थीं।
3. कल गाड़ी देर से पहुँची थी लेकिन आज समय से पहुँची है।
4. कल मेरे पति छह बजे उठे थे, लेकिन आज अभी तक नहीं उठे हैं।

Use these sentences as templates to practise more sentences.

Note on very significant context of the verb 'गया है' in English and Hindi.

मैं कई बार वहाँ गया हूँ। I have been there many times.
 पिता जी अभी बाज़ार गए हैं। Father has gone to the market now (and he is still there).

Compound verbs (verb root+Auxilliaris)

Read the following sentences observing the change of meaning when 'सक' used.

मैं मराठी बोल सकता हूँ। I can speak Marathi.

In these sentences सक used with the main verb e.g.

बोल सकता है। सकता था. can speak/could speak

Use of 'सक' in the sense of 'ability to'

हम हिंदी पढ़ सकते हैं। We can read Hindi.

सुधा आज कालेज नहीं जा सकी। Sudha could not go to the college today.

लड़के ठीक समय पर नहीं पहुँच सकेंगे। The boys will not be able to reach in time.

क्या तुम सीढ़ियाँ चढ़ सकते हो। Can you climb up the stairs?

मौखिक अभ्यास

1. (क) स्थानापति अभ्यास

1. गोपाल एक बार मेले में गया है।
(पहले भी, कितनी बार, कई बार)
 2. राधा अभी-अभी लौटी है।
(आज ही, सुबह ही, कल ही)
 3. हम आज मेले से एक फ्रिज़ लाए हैं।
(मैं, तुम, आप, हम, वह, वे)
 4. सिन्हा साहब कल मुंबई गए हैं।
(पिछले इतवार को, कुछ दिन पहले, पिछले साल)
 5. मैं कई बार दिल्ली गया/गई हूँ। (अन्य शहरों या देशों के नाम)
- (ख). 1. कल बारिश थी, हम बाहर नहीं गए थे।

(बच्चे, लड़कियां, शर्मा जी, मोहन, राधा)

2. पिछले साल गर्मियों में वह पहाड़ पर नहीं जा सका था।
(शर्मा जी, मोहन, लड़कियां, आप, तुम)
3. बच्चे आज आठ बजे नहीं उठ सके।
(नंदिता जी, तुम, राधा, वह, आप)
4. फिल्म अच्छी थी लेकिन हम नहीं देख सके।
(बच्चे, श्रीमती डेविड, लड़कियाँ, वे)

2. रूपांतरण अभ्यास-

नमूना : मैं कल दिल्ली से आया हूँ।

मैं पिछले साल दिल्ली से नहीं आया था।

1. वे कल गाँधी नगर गए हैं।
.....
2. वह कल कोलकाता से आया है।
.....
3. दास साहब खाना लाए हैं।
.....
4. सीता और गीता बाज़ार गई हैं।
.....
5. क्या आप वाजपेयी जी से मिले हैं?
.....

Note the usage of 'की वजह से' in the sense of 'due to', 'because of' etc.

सर्दी की वजह से	due to the cold
मच्छरों की वजह से	due to the mosquitoes
मेरी वजह से	because of me
भीड़ की वजह से	due to the crowd

'की वजह से' in the above sentences can be substituted by 'के कारण' e.g.,

सर्दी के कारण	due to cold
भीड़ के कारण	due to crowd

Please note that the infinitive verbs when followed by postpositions or suffixes, take the oblique form.

देखना + लायक = देखने लायक	worth seeing
पढ़ना + लायक = पढ़ने लायक	worth reading

अंतरराष्ट्रीय व्यापार मेले में

पूर्ण वर्तमान/पूर्ण भूत
आया/आए हैं। आया था/आए थे।
आई है/हैं। आई थी/थीं।

हर साल की तरह¹ इस साल भी प्रगति मैदान में 14 नवम्बर से अंतरराष्ट्रीय व्यापार मेला² लगा है। हमने पिछले साल यह मेला देखा था। इस बार भी बच्चों ने आग्रह³ किया। इसलिए⁴ हम पिछले रविवार को मेला देखने गए।

इस बार मेले में भारत के सभी राज्यों⁵ के साथ-साथ कई अन्य देशों ने भी हिस्सा लिया⁶। यहाँ चीन, जापान तथा कोरिया आदि देशों की बड़ी-बड़ी कंपनियाँ अपना सामान⁷ लेकर आई हैं। पिछले साल कुछ विदेशी कंपनियाँ मेले में नहीं आई थीं।

पिछली बार भीड़ की वजह⁸ से हम जापानी पैवेलियन नहीं देख सके थे इसलिए सबसे पहले⁹ हम जापान के पैवेलियन में गए। जापानी मंडप में मशीनें देखने लायक¹⁰ थीं। इसमें हर तरह के इलेक्ट्रॉनिक सामान टी.वी., वाशिंग मशीनें तथा फ्रिज़ आदि का प्रदर्शन किया¹¹ गया था। हमने भी यहाँ से 'सोनी' का प्लेट स्क्रीन टी.वी. खरीदा। मेले में कोरिया का मंडप¹² बहुत अच्छा था। इसके बाद हम मेले का मुख्य आकर्षण¹³ चीन का पैवेलियन देखने गए थे। यहाँ के सस्ते बिजली के सामान तथा खिलौनों ने सबको आकर्षित किया। हमने भी यहाँ से "सिएफल" लाइट्स ली जिससे बिजली की बचत हो सके¹⁴।

पिछले साल मुझे आंध्र प्रदेश के मोतियों¹⁵ से बने गहनों¹⁶ ने बहुत आकर्षित किया था लेकिन मैं ले नहीं सकी थी। इस बार मैंने यहाँ से पटोला की एक साड़ी और मोतियों का हार लिया।

हमने गुजरात के मंडप में जाने की कोशिश की लेकिन अंदर नहीं जा सके। भीड़ बहुत थी। हमने बाहर ही "पाव-भाजी" और "ढोकला" खाया।

इसके बाद खूबसूरत गरम शालें¹⁷ खरीदने के लिए हम हिमाचल प्रदेश के पैवेलियन में गए। जम्मू-कश्मीर के पैवेलियन में कश्मीरी कढ़ाई¹⁸ के गरम सूट, शालें तथा अखरोट¹⁹ की लकड़ी का फर्नीचर देखने लायक था। पिछले साल यहाँ से हमने कश्मीरी कालीन लिया था। इस बार मैंने यहाँ से एक गरम सूट खरीदा।

इसके पश्चात्²⁰ हम असम तथा नागालैंड के पैवेलियन में भी गए। यहाँ बेंत²¹ का बना हुआ आकर्षक फर्नीचर देखा। पिछली बार बच्चों ने यहाँ से जूट का बना झूला खरीदा था। इस बार उन्होंने यहाँ से सूखे हुए फूल, आकर्षक तथा रंग-बिरंगी²² पत्तियाँ तथा फूलदान²³ खरीदा।

सारा दिन घूमते-घूमते हम लोग थक चुके थे लेकिन मन अभी नहीं भरा²⁴ था। मेले का समय समाप्त हो रहा था²⁵, इस वजह से हम अन्य पैवेलियन नहीं देख सके। शाम के आठ बजे हम मैदान से बाहर आ गए।

VOCABULARY: शब्दार्थ

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. like | 6. to participate |
| 2. international trade fair | 7. goods |
| 3. to insist | 8. due to crowd |
| 4. that's why | 9. first |
| 5. all states | 10. worth seeing |

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 11. demonstration | 19. wall nut |
| 12. pavillion | 20. after |
| 13. attraction | 21. bamboo |
| 14. so that we could save electricity | 22. coloured |
| 15. pearl | 23. flower vase |
| 16. ornaments | 24. not fully satisfied |
| 17. woollen shawls | 25. time is over |
| 18. embroidery | |

पर्यायवाची शब्द/ (Synonyms)

प्रदर्शनी	=	नुमाइश	exhibition
अंदर	=	भीतर	inside
वजह	=	कारण	due to/reason
कोशिश	=	प्रयत्न	efforts
खूबसूरत	=	सुंदर	beautiful

विलोम शब्द/Antonyms

अगला	x	पिछला
सुंदर	x	कुरूप
महँगा	x	सस्ता
देश	x	विदेश

बोध प्रश्न:

- प्रश्न 1. दिल्ली में अंतरराष्ट्रीय व्यापार मेला कब और कहाँ लगता है?
- प्रश्न 2. इस मेले में किन-किन देशों ने भाग लिया?
- प्रश्न 3. आंध्र-प्रदेश के पैवेलियन से लेखिका ने क्या-क्या खरीदा?
- प्रश्न 4. गुजरात के मंडप के बाहर लेखिका ने क्या खाया?
- प्रश्न 5. जम्मू-कश्मीर के पैवेलियन में क्या-क्या देखने लायक है?

पाठ/LESSON - 42

पाँच प्रश्न

Lesson No. 42 'पाँच प्रश्न' is a very interesting story. It is a dialogue between King Akbar and his courtiers. In this lesson we are going to learn the comparative degree and ordinals etc.

Cultural Notes:

अकबर = Akbar was the famous Mughal Emperor.

बीरबल = Birbal is the famous courtier of Akbar's court, and he was very intelligent.

Grammatical Notes

In the past tense if the verb is transitive the subject takes the post-position 'ने'। In this construction the verb agrees with the object not with the subject.

मैंने देखा - I saw, (Both mas. and fam.)

We will learn the sentences with the object in the next lesson. There are cases where the object takes the post-position 'को'. In this case the verb never changes according to the object.

मैंने कपड़ा फेंका। मैंने कपड़े को फेंका।

I throw the cloth out.

मैंने किताब फेंकी। मैंने किताब को फेंका।

I throw the book out.

Please remember that human object invariably takes the post-position 'को'।

मैंने लड़के को बाहर भेजा।

हमने लड़कों को बाहर भेजा।

उसने लड़की को बाहर भेजा।

उन्होंने लड़कियों को बाहर भेजा।

Similarly, the inanimate objects usually do not take 'को'. Sentences with the compliment कि (that) are suppose to have a clause. In these cases, the verb does not change.

मैंने दरवाजा बंद किया।

मैंने खाना बनाया।

'दरवाजा' and 'खाना' are inanimate objects so 'को' is not required after the object.

The use of 'कि' (that)

मैंने देखा किI saw that

मैंने सुना किI heard that

मैंने समझा किI thought that

Degree: Use of 'से' and 'सबसे' denote comparative and superlative degree respectively.

क) Comparative degree

सीता गीता से बड़ी है।

Sita is elder than Gita.

हिमालय पर्वत विंध्याचल से ऊँचा है। Himalaya is higher the vindhyachal.

इससे बड़ी दुकान इस शहर में नहीं है। There is no shop bigger than this in the city.

ख) Superlative Degree

हाथी सबसे बड़ा जानवर है। biggest

कपास का फूल सबसे अच्छा है। best

माँ का दूध सबसे उत्तम होता है। best

Oblique form

(a) Singular mas. 'आ' ending nouns changes in 'ए' before post positions.

लड़का लड़के को लड़के से etc.

कपड़ा कपड़े को कपड़े से

Exceptions: - राजा, दादा, चाचा etc.

(b) Other mas. or fem, nouns remain unchanged in the singular.

भाई भाई को भाई से

बहन बहन को बहन से

(c) All mas or fem. pl. nouns are followed with the vowel 'ओं'

लड़के लड़कों को

कपड़े कपड़ों को

लड़कियाँ लड़कियों को

Ordinals

The ordinals are: -

Masculine		Feminine
पहला	first	पहली
दूसरा	second	दूसरी
तीसरा	third	तीसरी
चौथा	forth	चौथी
पाँचवाँ	fifth	पांचवीं
छठा	sixth	छठी
सातवाँ	seventh	सातवीं

From seven onwards use वाँ/वीं with the number such as आठवाँ-eighth, बीसवाँ- twentieth, पचासवाँ- Fiftieth and सौवाँ- hundredth.

पहला, दूसरा and तीसरा, can be used as pronouns.

दूसरा बाहर आया। The second one came out.

मौखिक अभ्यास

स्थानापत्ति/रूपांतरण अभ्यास

1.राम ने	कहा सोचा समझा	कि	में वे तुम हम आप	बाज़ार नहीं जाऊंगा।
----------	---------------------	----	------------------------------	---------------------

2. Use the two phrases given and the verb appropriate like 'बुलाया' to practise.

मैंने	बच्चों को	बुलाना।
हमने	लडकों को	बाहर भेजना।
राधा ने	मेहमानों को	खाने की मेज़ पर बैठाना।
माता जी ने	रवि को	सवेरे उठाना।
चाचा ने	लडकियों को	पार्टी देना।
अध्यापकों ने	विद्यार्थियों को	पाठ समझाना।

3. रूपांतरण अभ्यास

नमूना : राधा ने अपनी बेटी को संगीत सिखाया।
राधा ने अपनी बेटियों को संगीत सिखाया।

1. अध्यापक ने विद्यार्थी को बुलाया।
2. लोगों ने चोर को पकड़ लिया।
3. मैंने मैदान में बच्चे को खेलते हुए देखा।
4. ठेकेदार ने मजदूर को डाँटा।
5. अधीक्षक ने कर्मचारी की परीक्षा ली।

पाँच प्रश्न

'ने' की रचना
कर्म + को
कहा कि.....

एक बार बादशाह¹ अकबर का दरबार² लगा हुआ था। बीरबल सहित सभी दरबारी³ वहाँ उपस्थित थे। बादशाह ने दरबारियों की बुद्धि-परीक्षा⁴ लेने के लिए कुछ प्रश्न पूछने शुरू किए। उनका पहला प्रश्न था, "फूलों में सबसे सुंदर फूल कौन-सा है?" एक दरबारी तुरंत⁵ बोला, "जहाँपनाह⁶, गुलाब⁷।" दूसरे ने कहा, "कमल⁸।" बीरबल ने इस प्रश्न का कोई उत्तर नहीं दिया।

बादशाह ने दूसरा प्रश्न किया, "सबसे पौष्टिक⁹ दूध किसका होता है?" एक दरबारी ने तपाक¹⁰ से कहा, "जहाँपनाह, गाय¹¹ का दूध।" दूसरे ने कहा, "बकरी¹² का दूध।" कुछ दरबारियों ने भैंस¹³ के दूध को सबसे उत्तम¹⁴ बताया। बीरबल केवल मुस्कराते रहे, कुछ बोले नहीं।

अकबर ने अगला¹⁵ सवाल किया, "सबसे मीठी¹⁶ चीज़ क्या है?" एक दरबारी ने कहा "हुजूर बरफी।" दूसरे ने कहा, "रसगुल्ला।" अन्य दरबारियों ने भी किसी न किसी मिठाई को सबसे अच्छा बताया। अकबर अब भी बीरबल की चुप्पी¹⁷ पर हैरान थे।

बादशाह ने अगला प्रश्न पूछा, "सबसे अच्छा पत्ता¹⁸ कौन-सा है?" किसी ने भी तुरंत जवाब नहीं दिया। कुछ सोचने के बाद एक दरबारी ने कहा, "बादशाह, नीम¹⁹ का पत्ता। इसका पत्ता अनेक बीमारियों को दूर करता है।" कुछ ने तुलसी²⁰ तो किसी ने केले के पत्ते को अच्छा बताया। उन्होंने कहा ये पवित्र हैं, पूजा के काम आते हैं।

अकबर ने मुस्कराते²¹ हुए पाँचवाँ प्रश्न किया, "सभी बादशाहों में सर्वश्रेष्ठ बादशाह कौन है?" सभी ने एक स्वर में कहा, "बादशाह अकबर।"

अंतिम प्रश्न का उत्तर सुनकर बादशाह को बहुत प्रसन्नता हुई। फिर भी बीरबल चुप थे। बादशाह ने कहा, "बीरबल तुमने कुछ भी नहीं कहा?" इस पर बीरबल ने मुस्कराते हुए कहा, "महाराज, कपास का फूल सबसे सुंदर होता है।" इसके रेशों²² से बने कपड़े मनुष्य के शरीर को ढकते²³ हैं। जवाब सुनकर सभी दरबारी एक-दूसरे का मुँह ताकने²⁴ लगे।

बीरबल ने आगे कहा, "माँ का दूध सबसे उत्तम होता है। मिठास ज़बान²⁵ में होती है जिससे मीठे शब्द निकलते हैं।" उत्तर सुनकर अकबर भी मुस्कराने लगे। बीरबल ने पत्तों में पान के पत्ते²⁶ को सर्वश्रेष्ठ²⁷ बताया। पूजा में काम आने के साथ रिश्तेदारों और मेहमानों का स्वागत पान से ही किया जाता है।

अंतिम प्रश्न का उत्तर सुनने के लिए सारा दरबार उत्सुक था। बीरबल ने कहा, "सभी राजाओं में इंद्र सर्वश्रेष्ठ हैं।" दरबारियों ने हैरानी²⁸ से पूछा, "कैसे?" बीरबल बोले, "इंद्र वर्षा के देवता हैं, वर्षा से वनस्पतियाँ²⁹ पैदा होती हैं, जीव-जंतु जीवित रहते हैं।"

बीरबल के बुद्धिमत्तापूर्ण³⁰ जवाब सुनकर अकबर और सभी दरबारियों को अपार³¹ प्रसन्नता हुई, सबके चेहरे खिल उठे³²।

VOCABULARY: शब्दार्थ

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. king | 17. silent |
| 2. court | 18. leaf |
| 3. courtier | 19. neem |
| 4. intelligence test | 20. tulsi (basil) |
| 5. immediate | 21. smiling |
| 6. mylord (address of king) | 22. fibres |
| 7. rose | 23. to cover |
| 8. lotus | 24. to stare |
| 9. nutritious | 25. tongue |
| 10. immediate | 26. Betel leaf |
| 11. cow | 27. the best |
| 12. goat | 28. astonish |
| 13. buffalo | 29. vegetation |
| 14. best | 30. intelligent |
| 15. next | 31. unlimited |
| 16. sweet | 32. beaming face |

Additional words /अतिरिक्त शब्द

फूलों के नाम/Name of the flowers

1. चमेली
2. गेंदा
3. रजनीगंधा
4. मोतिया
5. गुलमोहर

मिठाइयों के नाम/Name of the sweets

1. बरफी
2. रसगुल्ला
3. लड्डू
4. जलेबी
5. पेड़ा

जानवरों के नाम/name of the animals

1. भेड़
2. घोड़ा
3. गधा
4. बैल
5. बकरी

पेड़ों के नाम/name of the trees

1. नीम
2. बरगद
3. पीपल
4. आम
5. शीशम

Word Formation शब्द रचना

दरबार	दरबारी	बीमार	बीमारी
बुद्धि	बुद्धिमान	पवित्र	पवित्रता
मुस्कुराना	मुस्कुराहट	पूजा	पूजनीय
चुप	चुप्पी	श्रेष्ठ	श्रेष्ठता
हैरान	हैरानी	अंत	अंतिम

प्रसन्न
ज़बान

प्रसन्नता
ज़बानी

उत्सुक
जीवन

उत्सुकता
जीवित

Synonyms/ पर्यायवाची शब्द

बादशाह = राजा
मौजूद = उपस्थित
सवाल = प्रश्न
जवाब = उत्तर
गुल = फूल
हैरान = आश्चर्य
आवाज़ = स्वर

ज़बान = जीभ
मेहमान = अतिथि
रिश्तेदार = संबंधी
आदमी = पुरुष
खुशी = प्रसन्नता
आखिर = अंतिम

Antonyms/ विलोम शब्द

उपस्थित x अनुपस्थित
अंतिम x पहला

मेहमान x मेज़बान
प्रसन्नता x अप्रसन्नता

बोध प्रश्न

1. बादशाह अकबर ने दरबारियों से कितने प्रश्न किए?
2. दरबारियों ने फूलों में सबसे सुंदर फूल किसे कहा?
3. कौन-सा पत्ता अनेक बीमारियों को दूर करता है?
4. दरबारियों ने सर्वश्रेष्ठ बादशाह किसको माना?
5. बीरबल ने राजा इंद्र को श्रेष्ठ क्यों माना?

पाठ /Lesson - 43

जयपुर की सैर

In lesson No. 43 writer explains the worthseeing places, different food items and special things (goods) of Jaipur. We are going to learn about transitive verbs which take 'ने' with the subject.

CULTURAL NOTES

- मावाबाटी : It is a famous sweet dish which is prepared with condence milk and white flour.
- पराठा : It is a fried चपाती which is prepared with different vegetable stuff.
- जंतर मंतर : name of the observatory built by king Jai Singh.
- राजपूताना : state of Rajputana.
- पधारो म्हारे देश : A rajasthani phrase meaning welcome to my land.
- चौकी ढाणी : It is a mock rajasthani village where you can enjoy rajasthani food, traditional dances etc.
- दाल-बाटी-चूरमा : special rajasthani food items.
- हवा-महल : A famous palace in Jaipur (with a large number of windows)
- बंधेज साड़ी : A kind of rajasthani saree (Tie and dye)

GRAMMATICAL NOTES; --

You have learnt in lesson 39 the formation of the simple past tense with intransitive verbs i.e. verbs not requiring an object, you have also noted that the verbs in such sentences agree with the subject in number and gender.

In this lesson you will learn about simple past tense with transitive verbs. (Verb requiring an object) Now compare the following sentences: -

- | | |
|---|--|
| 1. पिछले महीने हम जयपुर गए।
हमने वहाँ हवामहल देखा। | We went to Jaipur last month.
We saw Hava Mahal there. |
| 2. मेरे चाचाजी परसों मुंबई से लौटे।
मेरे चाचाजी ने जयपुरी साड़ी खरीदी। | My uncle returned from Mumbai the day before yesterday.
My uncle purchased a jaipuri saree. |
| 3. कमला इस होटल में ठहरी।
कमला ने यहाँ खाना खाया। | Kamla stayed in this hotel.
Kamla had her meals here. |

You will note that the first sentence in each of the three pairs has a intransitive verb and as such the verbs agree with the subject in number and gender. On the other hand, second sentence in each pair, has a transitive verb and it agrees with the object in number and gender. You will, in particular, note two changes: -

1. The subject has taken the post position 'ने'
2. The verb agrees with the number and gender of the object instead of subject.

The pattern of agreement in both the types can be illustrated as follows:

1. Intransitive verb, e.g.

Subject + verb agreement

जोसफ आया।

2. Transitive verb (subject + ने), e.g.

Subject Object verb agreement

जोसफ ने रोटी खाई।

(1) When 'ने' is used with a pronoun it changes in the following manner:

वह + ने = उसने

ये + ने = इन्होंने

यह + ने = इसने

कौन (Sing.) + ने = किसने

वे + ने = उन्होंने

कौन (Plu.) + ने = किन्होंने

But the following pronouns do not show any change:

मैं + ने = मैंने

तुम + ने = तुमने

हम + ने = हमने

आप + ने = आपने

(2) When 'ने' is added to the subject, the verb agrees with the object in the following way:

Subject	Object	Verb	Note
मि. ब्राउन ने	आगरा का टिकट	खरीदा।	The object in each of these sentence is masculine singular.
मैंने	आपका काम नहीं	किया।	
सुधा ने	आज नाश्ता	नहीं किया।	The verb in each sentence is in the masculine singular form.
हमने	लता का गाना	नहीं सुना।	
शीला ने	एक गिलास ठंडा पानी	पिया।	

Subject	Object	Verb	Note
टैक्सी वाले ने	दस रुपए	लिए।	Since the objects are masculine plural, the verb are also in the masculine plural form.
मैंने	कुछ केले	खरीदे।	
नौकरानी ने	कपड़े	धोए।	
पिताजी ने	कुछ कागज	जेब में रखे।	
उसने	नए जूते	खरीदे।	

Subject	Object	Verb	Note
क्या तुमने	बुखार की दवाई	ली?	Since the objects are feminine singular, the verbs are also in feminine singular form.
आपके मित्र ने	एक नई घड़ी	खरीदी।	
मैंने	यह किताब	लिखी।	
क्या आपने	मेरी नई साईकिल	देखी।	
शशी ने	थोड़ी-सी चाय	पी।	

Subject	Object	Verb	Note
मैंने आपके लिए कुछ साड़ियाँ खरीदीं।			Since the objects are feminine plural, the verbs
उसने विटामिन की गोलियाँ लीं।			also are in feminine
हमने ये किताबें नहीं पढ़ीं।			plural form
सुधीर ने बहुत सी चीजें देखीं।			

SENTENCE PATTERN/USAGES: - Special usage of का/के/की

(a) Observe the following sentences:

हमने रात का जहाज पकड़ा।	We took the night <u>flight</u> .
आप रात के दस बजे की बस से यात्रा करेंगे।	You will travel by the <u>bus leaving at 10 p.m.</u>
मेरे मामाजी सुबह के हवाई जहाज से आए।	My uncle came by the <u>morning flight</u> .

(b) You will see that का/के/की sometimes function to denote abbreviated phrase.

The expanded phrases in the above usage would be:

रात की गाड़ी - रात को जाने वाली गाड़ी/ रात को छूटने वाली गाड़ी (leaving)

सुबह का हवाई जहाज - सुबह जाने वाला हवाई जहाज

The plane that takes off in the morning.

रात के दस बजे की बस - रात को दस बजे जाने वाली बस

The bus that leaves at 10 P.M.

(c) Observe a few more special usages of का/के/की

पत्थर का मकान	House "made of" stone
दो लाख का मकान	House 'worth' of two lakhs
कोने का मकान	House 'situated in' corner
लकड़ी का मकान	House 'made of' wood
रमेश की किताब	book 'belong to' Ramesh
प्रेमचंद की कहानी	story 'written by' Premchand
लस्सी का गिलास	glass containing 'butter milk
आम का पेड़	'denoting kind' (mango tree)

(i) Use of 'कर' denoting sequence of action:

हम नहाए-धोए + हम तैयार हुए। = हम नहा-धोकर तैयार हुए।

हम तैयार हुए।+ हम स्टेशन से बाहर निकले= हम तैयार होकर स्टेशन से बाहर निकले।

You will note that a number of simple sentences can be clubbed together by adding 'कर' to the verb root.

(ii) Note further use of कर: (a) Cause

शोर सुनकर बच्चा जाग गया। Hearing the noise, the child woke up.

पुलिस को देखकर चोर भाग गया। Seeing the police man, the thief ran away.

(b) Manner

शीला पैदल चलकर आई। Sheela came walking (on foot).

मैं दौड़कर स्टेशन पहुँचा। I reached the station running.

CO-OCCURRING VERB:

Certain verbs are often used together to denote one verb concept.

नहाना - धोना	-	हम नहा धोकर तैयार हो गए।
आना - जाना	-	दिनेश जी तुम्हारे यहाँ अक्सर आते जाते हैं।
पढ़ना - लिखना	-	रात को मैं कुछ न कुछ पढ़ता लिखता हूँ।
खाना - पीना	-	हम खा पीकर सैर करने निकले।

Use of 'के' दर्शन करना।

Certain nouns in Hindi are always used in plural. See the following examples:

हमने देवी के दर्शन किए। - We paid visit to goddess (glimpse of the goddess).

सुहेब ने पत्र पर हस्ताक्षर कर दिए। - Soheb signed the letter.

फिल्म देखकर सरला की आंखों में आँसू आ गए। - Sarla cried after watching the movie.

अपने पुत्र को देखने के बाद ही बुढ़िया के प्राण निकल गए। - The old lady died soon after seeing her son.

मौखिक अभ्यास/ (Oral exercise)

स्थानापत्ति अभ्यास

1. राम ने किताब पढ़ी।
(कविता, कहानी, उपन्यास, लेख, नाटक)
2. राधा ने खाना खाया।
(मिठाई, रोटी, सब्जी, फल, दोसा)
3. क्या आपने फिल्म देखी?
(नाटक, सर्कस, मेरा प्रमाणपत्र, मेरी कार, किताबें)
4. मैंने आज का अखबार पढ़ा।
(राघव ने, सरला ने, हमने, पिताजी ने, उसने)
5. उन्होंने बाज़ार से दुवाई खरीदी।
(स्कूटर, टेलीविज़न, कपड़े, फर्नीचर)

रूपांतरण अभ्यास

नमूना : मैं नौकरी नहीं छोड़ूँगा।
मैंने नौकरी नहीं छोड़ी।

1. मैं किताब नहीं पढ़ूँगा।
2. शर्मा जी अपना सामान नहीं बेचेंगे।
3. आप यह पत्र नहीं भेजेंगे?
4. क्या तुम पार्टी में कुछ नहीं खाओगे?
5. वे इस चिट्ठी का जवाब नहीं देंगे?

Practice the question using the verbs given.

1. तुमने सुबह क्या किया? (बनाना, खाना, पकाना, पढ़ना, देखना)
2. मैंने सुबह नाश्ता बनाया। (परांठा, सब्जी, पूरी, दोसा)
3. इसके बाद उसने बच्चों को तैयार किया। (पढ़ाना, कपड़े धोना, सफाई करना, अखबार पढ़ना)

जयपुर की सैर

'ने' की रचना
अन्विति युक्त

पिछले महीने एल.टी.सी. लेकर मैं अपने परिवार के साथ जयपुर की यात्रा पर गया। जयपुर के लिए हमने रात की गाड़ी पकड़ी¹। सुबह पाँच बजे हम जयपुर पहुँच गए। कुछ-कुछ अँधेरा था²। हमने अपना सामान क्लोक-रूम में जमा किया³। थोड़ी देर हमने प्रतीक्षालय⁴ में विश्राम किया⁵। वहीं पर नहा-धोकर⁶ तैयार हो गए।

इतने में दिन निकल आया⁷। हम लोग बाहर निकले। सामने कई दुकानें थीं। कुछ होटल भी थे। एक होटल में हमने नाश्ता किया⁸। मैंने मावाबाटी खाई। मेरी पत्नी ने परांठा खाया। बच्चों ने बीकानेरी रसगुल्ले खाए।

जयपुर से लगभग चौदह कि.मी. की दूरी पर आमेर का किला⁹ है। यह बहुत पुराना और बड़ा किला है। हमने टैक्सी ली और आमेर पहुँचे। आमेर में शीशमहल¹⁰ देखने लायक है। शीशमहल के पास ही देवी का मंदिर है। हमने मंदिर में देवी के दर्शन किए¹¹। वहाँ हमने मंदिर के पास का बाज़ार देखा। बाज़ार से मेरी पत्नी ने चूड़ियाँ¹² खरीदीं। हमने टैक्सी की और शहर वापस आए।

हमने एक होटल में खाना खाया। उसके बाद हमने हवामहल देखा। हवामहल के पास ही जंतर-मंतर है। यहाँ एक वेधशाला¹³ है। इसका निर्माण¹⁴ राजा जयसिंह ने किया था। हमने घूम-घूमकर जंतर-मंतर देखा। इसके बाद हम राम निवास बाग गए। वहाँ कला संग्रहालय¹⁵ है जो बड़ा दर्शनीय¹⁶ है। वहाँ हमने सुंदर कलाकृतियाँ¹⁷ देखीं। संग्रहालय में जयपुर के राजा-महाराजाओं के कपड़े, अस्त्र-शस्त्र¹⁸ और उनके चित्र¹⁹ रखे गए हैं। राजस्थान को पहले राजपूताना कहा जाता था। राजपूत अपनी आन²⁰, बान²¹ और शान²² के लिए प्रसिद्ध²³ थे। राजस्थान अतिथि सत्कार²⁴ के लिए भी जाना जाता है। "पधारो म्हारे देश" लोकगीत²⁵ इसी भावना पर लिखा गया है।

शाम को "बड़ा बाज़ार" में हमने खरीददारी की। मेरी पत्नी ने बँधेजी साड़ियाँ खरीदीं। बच्चों ने लकड़ी का सामान और खिलौने खरीदे। मैंने जयपुरी जॉकेट खरीदी।

एक मित्र ने हमें शहर से दस कि.मी. दूर स्थित "चौकी ढाणी" में आमंत्रित किया। चौकी ढाणी राजस्थानी जीवन शैली²⁶ का जीता जागता उदाहरण²⁷ है। हमने वहाँ लोक नृत्य देखे। फिर हमने राजस्थानी व्यंजन²⁸ दाल-बाटी-चूरमा खाया।

दूसरे दिन हमने झीलों के शहर²⁹ उदयपुर के लिए प्रस्थान किया³⁰।

VOCABULARY: शब्दार्थ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. to catch the train | 8. to take breakfast |
| 2. it was slightly dark | 9. fort of Amer |
| 3. to deposit | 10. A House of Mirror (beautiful palace in Amer) |
| 4. waiting room | 11. to have a glimpse of |
| 5. to take rest | 12. bangles |
| 6. after taking a bath | 13. observatory |
| 7. sunrise | |

14. construction
15. museum
16. worth seeing
17. work of art
18. arms/weapons
19. portrait/picture
20. prestige/honour
21. dignity
22. glory
23. famous
24. hospitality
25. folk song
26. life style
27. live example
28. dishes

29. city of lakes
30. departure.

Antonyms/ विलोम शब्द

पुराना	x	नया
बड़ा	x	छोटा
प्रस्थान	x	आगमन

Formation of Words/ शब्द रचना

दर्शन	दर्शनीय
वंदन	वंदनीय
पठन	पठनीय
प्रतीक्षा	प्रतीक्षालय/प्रतीक्षित

बोध प्रश्न

- प्रश्न 1. पिछले महीने लेखक का परिवार कहाँ गया?
- प्रश्न 2. लेखक और उसके परिवार ने कहाँ नाश्ता किया?
- प्रश्न 3. आमेर का किला जयपुर से कितनी दूर है?
- प्रश्न 4. वेधशाला का निर्माण किसने किया था?
- प्रश्न 5. राजपूत किसलिए प्रसिद्ध थे?
- प्रश्न 6. झीलों का शहर किसे कहा जाता है?

RECAPITULATION

This is the sixth kit of your course.

1. In this kit we have introduced three verb patterns -Habitual past tense :-

वह पहले कहाँ रहती थी?

Where did she stay before?

मैं पहले गृह मंत्रालय में नौकरी करता था।

Earlier I worked in Ministry of Home Affairs.

2. You have studied the use of the Present Perfect and Past Perfect tense :-

शीला अभी गई है।

Sheela has just gone.

शीला कल गई थी।

Sheela has gone just yesterday.

3. We have introduced the use of the post-position 'ने' in Hindi which is the unique pattern of Hindi. As the subject take 'ने' the verb change according to the object.

1. मैंने खाना खाया।

2. मैंने रोटी खाई।

If the object has the 'को' the verb never changes.

मैंने बच्चों / लडकों / लडकियों को स्कूल भेजा।

You need to recognize the pattern of language and to practice this with proper care. To practice this, see the answers of comprehension questions and complete the exercises given below. If you find your answer satisfactory, your progress is good. If you need some help you may go through lessons again.

अभ्यास -1

लिखित अभ्यास: नमूना : मैं सुबह उठती थी। मैं अखबार पढ़ती थी।

मैं सुबह उठकर अखबार पढ़ती थी।

1. मैं मजबूर होता था। मैं उसके यहाँ जाता था।

.....

2. शीला सब्जी बनाती थीं। वह रोटी के साथ खाती थी।

.....

3. माताजी मंदिर जाती थीं। वे पूजा करती थीं।

.....

4. बच्चा दूध पीता था। वह सो जाता था।

.....

5. पिताजी नाश्ता करते थे। वे अखबार पढ़ते थे।

.....

अभ्यास -2 रिक्त स्थान भरिए: Fill in the blanks

नमूना : वे हिंदी

वे हिंदी पढ़ते थे।

1. राधा हिंदी

2. तुम हिंदी

3. वह हिंदी

4. श्रीमती डेविड हिंदी।

5. हम हिंदी।

6. आप हिंदी।

अभ्यास -3 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 'जी हाँ' और 'जी नहीं' के साथ दें।

1. क्या आप मुंबई से आज ही लौटे हैं?

.....

2. क्या तुम मेले से साड़ी लाई हो?

.....

3. क्या कल बच्चे स्कूल गए थे?

.....

4. क्या पिछले साल उसके घर मेहमान आए थे?

.....

5. क्या पिछले साल मेले में झूले लगे थे?

.....

अभ्यास -4 रूपांतरण अभ्यास

नमूना : वह कल छह बजे उठा था।

वह आज छह बजे उठा है।

1. राधा कल पाँच बजे लौटी थी?
2. तुम कल घर से कितने बजे निकले थे?
3. हरीश कल दफ्तर नहीं जा सका था?
4. आप कल मंत्री से मिले थे।
5. बच्चे कल बाज़ार गए थे?

अभ्यास -5 Fill in the blanks using the appropriate form of the verb.

नमूना : मैंने बच्चों को। (सुलाना)

मैंने बच्चों को सुलाया।

- 1 मैंने बच्चों को। (बुलाना)
- 2 मैंने बच्चों को। (पढ़ाना)
- 3 मैंने बच्चों को। (खिलाना)

- 4 मैंने बच्चों को। (रुकाना)
- 5 मैंने बच्चों को। ... (सिखाना)
- 6 मैंने बच्चों को। (दिखाना)

अभ्यास - 6 Transform as per the model given:-

नमूना : मैंने स्टेशन पर कुछ लड़कियां को देखा। (एक लड़की)

मैंने स्टेशन पर एक लड़की को देखा।

1. उसने बाज़ार में कई विदेशी महिलाओं को देखा। (एक महिला)

.....

2. पुलिस ने कल तीन चोरों को पकड़ा। (एक चोर)

.....

3. नायक ने रमेश को पार्टी में बुलाया। (सब लोगों)

.....

4. क्या आपने नौकर को बाज़ार भेजा? (बच्चे)

.....

5. रमा ने राधा को कॉलेज में देखा। (डोरथी और विजया)

.....

अभ्यास - 7 Complete the sentences as per example given:-

नमूना : मेरी पत्नी ने चूड़ियाँ (खरीदना)

मेरी पत्नी ने चूड़ियाँ खरीदीं।

1. रमा ने मूर्ति। (बनाना)

2. गोपाल ने रोटी। (खाना)

3. बच्चों ने किताब। (पढ़ना)।

4. अधिकारी ने घंटी। (बजाना)

5. आपने फर्नीचर। (खरीदना)

6. हमने कल एक नाटक। (देखना)

अभ्यास -8

- (i) अपने बचपन के बारे में 10 वाक्य लिखिए/Write 10 sentences on your childhood.
(ii) Write 5 sentences on places you have visited or not visited.

नमूना : मैं सिंगापुर गया हूँ/ गई हूँ।

मैं अभी तक सिंगापुर नहीं गया हूँ/गई हूँ।

बोध प्रश्नों के उत्तर/ Answer Sheet

पाठ 40

- उत्तर 1. लेखिका पहले मुंबई में रहती थी।
उत्तर 2. मुंबई में जून से अगस्त तक बारिश होती है।
उत्तर 3. आरे मिलक कॉलोनी में जंगल संरक्षित था।
उत्तर 4. हाजी अली, जुहू बीच, चौपाटी का समुद्र तट, जहाँगीर ऑर्ट गैलरी, गेटवे ऑफ इंडिया और महालक्ष्मी मंदिर आदि मुंबई के प्रमुख पर्यटन स्थल हैं।
उत्तर 5. लेखिका का परिवार जुहू बीच पर अक्सर मुंबई की मशहूर भेलपूरी और पानी पूरी खाता था।

पाठ 41

- उत्तर 1. दिल्ली में अंतरराष्ट्रीय व्यापार मेला 14 नवंबर से प्रगति मैदान में लगता है।
उत्तर 2. इस मेले में चीन, जापान तथा कोरिया आदि देशों ने भाग लिया।
उत्तर 3. आंध्र-प्रदेश के पैवेलियन से लेखिका ने पटोला की साड़ी और मोतियों का हार लिया।
उत्तर 4. गुजरात के मंडप के बाहर लेखिका ने पाव-भाजी और ढोकला खाया।
उत्तर 5. जम्मू-कश्मीर के पैवेलियन में कश्मीरी कढ़ाई के गरम सूट, शालें तथा अखरोट की लकड़ी का फर्नीचर देखने लायक था।

पाठ 42

- उत्तर 1. बादशाह अकबर ने दरबारियों से पाँच प्रश्न किए।
उत्तर 2. दरबारियों ने फूलों में सबसे सुंदर फूल गुलाब, कमल आदि को कहा।
उत्तर 3. नीम का पत्ता अनेक बीमारियों को दूर करता है।
उत्तर 4. दरबारियों ने सर्वश्रेष्ठ बादशाह अकबर को माना।
उत्तर 5. बीरबल ने राजा इंद्र को सर्वश्रेष्ठ इसलिए माना क्योंकि इंद्र वर्षा के देवता है, वर्षा से वनस्पतियाँ पैदा होती हैं, जीव-जंतु जीवित रहते हैं।

पाठ 43

- उत्तर 1. पिछले महीने लेखक का परिवार जयपुर गया।
उत्तर 2. लेखक और उसके परिवार ने होटल में नाश्ता किया।
उत्तर 3. आमेर का किला जयपुर से लगभग चौदह किलोमीटर दूर है।
उत्तर 4. वेधशाला का निर्माण राजा जयसिंह ने किया।
उत्तर 5. राजपूत अपनी आन-बान और शान के लिए प्रसिद्ध थे।
उत्तर 6. उदयपुर को झीलों का शहर कहा जाता है।

लिखित अभ्यास के उत्तर

अभ्यास -1

1. मैं मजबूर होकर उसके यहाँ जाता था।
2. शीला सब्जी बनाकर रोटी के साथ खाती थी।
3. माताजी मंदिर जाकर पूजा करती थीं ।
4. बच्चा दूध पीकर सो जाता था।
5. पिताजी नाश्ता करके अखबार पढ़ते थे।

अभ्यास -2 रिक्त स्थान

1. पढ़ती थी।
2. पढ़ते थे।
3. पढ़ता था।
4. पढ़ती थीं।
5. पढ़ते थे।
6. पढ़ती थीं।

अभ्यास -3 प्रश्नोत्तर अभ्यास

1. जी हाँ, मैं आज ही मुंबई से लौटा हूँ।
जी नहीं, मैं आज मुंबई से नहीं लौटा।
As per model change other sentences.

अभ्यास -4 रूपांतरण अभ्यास

1. राधा आज पाँच बजे लौटी है।
2. तुम आज घर से कितने बजे निकले हो।
3. हरीश आज दफ्तर नहीं जा सका है ।
4. आप आज मंत्री से मिले हैं?
5. बच्चे आज बाज़ार गए हैं?

अभ्यास -5 रूपांतरण अभ्यास

1. बुलाया 2. लिखवाया 3. खिलाया 4. रुकाया 5. सिखाया 6. दिखाया

अभ्यास -6 रूपांतरण अभ्यास

1. उसने बाज़ार में एक विदेशी महिला को देखा।
2. पुलिस ने कल एक चोर को पकड़ा।
3. नायक ने सब लोगों को पार्टी में बुलाया।
4. क्या आपने बच्चों को बाज़ार भेजा ।
5. रमा ने डोरथी और विजया को कॉलेज में देखा।

अभ्यास -7

1. बनाई
2. खाई
3. पढ़ी
4. बजाई
5. खरीदा
6. देखा