

प्रबोध पाठ्यक्रम
PRABODH COURSE
किट : 8 / KIT : 8
पाठ : 47 से 51
LESSON: 47 TO 51
मार्च - किट /MARCH – KIT



पत्राचार पाठ्यक्रम स्कंध (हिंदी)
CORRESPONDENCE COURSE WING (HINDI)
केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान
Central Hindi Training Institute
राजभाषा विभाग
Department of Official Language
गृह मंत्रालय
Ministry of Home Affairs
2-ए, पृथ्वीराज रोड, नई दिल्ली-110011
2-A, Prithvi Raj Road, New Delhi-110011
Email-adptracharchti-dol@nic.in
Phone No. 011-23017203

To download this Kit:
<http://chti.rajbhasha.gov.in/?9600?21>

Kit No. - 8

This is the last kit for Prabodh course. In this kit there are five lessons. In lessons no. 47 & 48 you can learn subjunctive mood as well as the use of 'सक' verb which means 'can' मैं बाज़ार नहीं जा सकता। the last three lessons of this unit are supplementary lessons, only for comprehension.

पाठ /LESSON - 47

This lesson is in speech form. An officer is delivering speech on the harmony day. The main emphasis is on the art of living and how to behave in the office. Through this lesson you will come to know how to behave with your subordinates as well as with your officers and how to maintain cordial atmosphere at work place and also maintain discipline.

Grammatical notes-

Subjunctive Mood-

हिंदी में सुझाव, निदेश, आज्ञा, अनुमति, प्रार्थना, इच्छा, संभावना आदि के लिए संभाव्य भविष्य काल का प्रयोग करते हैं। इन वाक्यों में क्रिया कर्ता के वचन के अनुसार परिवर्तित होती है, लिंग के अनुसार नहीं।

Subjunctive mood is used to denote (i) doubt or supposition (ii) wish (iii) suggestion/order/request, (iv) seeking permission (v) purpose and (vi) condition. You will note that in the subjunctive form, the verb will be changed as per the subject. The subjunctive form is got by dropping the final गा, गे, गी from the Future Tense e.g.

1. i. श्री मोहन कल मुंबई जाएँगे। Mr. Mohan will go to Mumbai tomorrow.
- ii. श्री मोहन शायद कल मुंबई जाएँ। Perhaps Mr. Mohan may go to Mumbai tomorrow.

2. Future and subjunctive forms are shown below:

PRONOUN	FUTURE TENSE		SUBJUNCTIVE
	Mas.	Fem.	
मैं	आऊँगा	आऊँगी	आऊँ
हम	आएँगे	आएँगी	आएँ
तू	आएगा	आएगी	आए
तुम	आओगे	आओगी	आओ
आप	आएँगे	आएँगी	आएँ
वह/यह	आएगा	आएगी	आए
वे/ये	आएँगे	आएँगी	आएँ

3. Functional use of subjunctive forms.

(i) Doubt/Supposition

शायद अवर सचिव मुंबई जाएँ। Perhaps the Under Secretary may go to Mumbai.
संभव है, आज बारिश हो। It may rain today.

Note: संभव or शायद है are interchangeable and used in sentences denoting doubt.

(ii) Wish

नया वर्ष आपके लिए खुशियाँ लाए। May the new year bring you happiness.
भगवान करे आप जल्दी ठीक हो जाएँ। May God you get well soon.

(iii) Polite order/Request

घास पर न चलें। Don't walk on the grass.
कृपया पास दिखाएं। Please show the pass.

(iv) Seeking/ granting permission

क्या मैं अंदर आऊँ? May I come in?
राधा सौ रूपए ले ले? Radha may take one hundred rupees.

(v) Condition

अगर आप स्वयं जाएँ तो काम बन जाएगा। If you go yourself the purpose will be served.

यदि डाक्टर बताएं तो यह दवा ले लेना। If doctor prescribe then take this medicine.

Note: In this construction अगर or यदि (if) is added before the conditional clause and तो before the second clause.

4. Grammatical point.

मैं	चाहता हूँ (m)	कि	मैं (न) जाऊँ।
	चाहती हूँ (f)		हम (न) जाएँ।
	सोचता हूँ (m)		तुम (न) जाओ।
	सोचती हूँ (f)		आप (न) जाएँ।
मेरी इच्छा है			वह (न) जाए।
मेरा अनुरोध है			वे (न) जाएँ।
मेरा सुझाव है			

5. SENTENCE PATTERNS/USAGES

5.1 Use the above sentences with तुम लो, तुम जाओ etc.

मेरा सुझाव है कि आप कुछ दिन आराम करें। (आराम करना)

(छुट्टी लेना, बाहर जाना, योगाभ्यास करना, किताब पढ़ना) ।

5.2 Practise the sentences by substituting the underlined word with the given phrases.

सभी सदस्यों से अनुरोध है कि समय से बैठक में उपस्थित हों।

(कार्यक्रम में, समारोह में, सम्मेलन में, संगोष्ठी में)

5.3 Practise the above sentences with सदस्यों को सलाह है।

निदेशक महोदय की राय है कि इस संबंध में एक बैठक बुलाएँ।

(सचिव महोदय, रमेश जी, मंत्री महोदय, अध्यक्ष महोदय, प्रधान मंत्री जी)

5.4 Use the above sentences with निदेशक महोदय चाहते हैं, निदेशक महोदया चाहती हैं।

Use of 'क्यों न' for projecting a suggestion.

1. क्यों न हम अतिरिक्त स्टाफ की माँग करें? Why not we ask for extra staff?

2. क्यों न आज ही चिट्ठी लिखें? Why not write a letter today itself?

5.5 Special usages of subjunctive form as indirect imperative mood.

When an order is conveyed through some one else, subjunctive form is used in place of imperative form.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. दासगुप्ता से कहिए कि वे मुझसे चर्चा कर लें? | Ask Das Gupta to discuss with me. |
| 2. ड्राइवर से कहो कि वह गाड़ी लाए। | Ask the driver to bring the car. |
| 3. राम से कहिए कि वह मैनेजर से मिल ले। | Tell Ram to meet the manager. |

जीने की कला

अनुरोध है कि जाऊँ
चाहता हूँ कि जाऊँ

(सद्भावना दिवस पर कार्यालय प्रमुख का भाषण)

आधुनिक युग¹ में हमारा जीवन जटिल² हो गया है। औद्योगिक क्रांति³ के बाद जीवन में सुख-सुविधाएँ⁴ बढ़ गई हैं। मशीनों ने हमारा जीवन सरल बना दिया है। शारीरिक श्रम⁵ कम हो गया है लेकिन मानसिक रूप से⁶ हम आज तनावग्रस्त⁷ हो गए हैं। आज हम भौतिक⁸ सुविधाओं⁹ को पाने के लिए एक अंतहीन¹⁰ दौड़¹¹ में शामिल हो गए हैं। जीवन में सुख और संतोष नहीं रह गया है। हमारा मानसिक संतुलन¹² बिगड़¹³ रहा है।

कभी-कभी एक-दूसरे से आगे बढ़ने की चाह¹⁴ में हम अपने व्यवहार व आचरण¹⁵ से दूसरों के लिए तनावपूर्ण¹⁶ स्थिति¹⁷ पैदा कर देते हैं। एक संयत¹⁸ व्यक्तित्व¹⁹ के विकास²⁰ के लिए हमें प्रयास²¹ करना चाहिए। हम अपने घर में परिजनों²² के साथ हों या दफ्तर में अपने सहयोगियों²³ के साथ, एक स्वस्थ²⁴ एवं खुशहाल माहौल²⁵ बनाए रखने के लिए हमें कुछ बातों का ध्यान²⁶ अवश्य रखना चाहिए।

सर्वप्रथम²⁷ हम कार्यालय में अनुशासन²⁸ बनाए रखें। हम खुद अनुशासन का पालन करें तथा दूसरों को अनुशासन में रहने के लिए प्रेरित²⁹ करें।

हम हर छोटे-बड़े कर्मचारी³⁰ / अधिकारी के मान सम्मान³¹ का ध्यान रखें। उसके काम के महत्व³² को समझें।³³

अधीनस्थ³⁴ कर्मचारियों³⁵ से अधिकतम³⁶ काम करवाने के लिए टीम भावना³⁷ का विकास³⁸ करें तथा उनके सुख-दुख³⁹ में उनका साथ दें। उनके प्रति सहानुभूति एवं अपनत्व⁴⁰ की भावना⁴¹ रखें। उनका मनोबल⁴² बढ़ाने के लिए उनके अच्छे कामों की तारीफ⁴³ करें।

प्रशासन⁴⁴ से जुड़े कर्मचारियों को अनुभवी⁴⁵, कार्यकुशल⁴⁶ तथा निष्ठावान⁴⁷ होना चाहिए। उन्हें नियमों⁴⁸ की अद्वयतन⁴⁹ जानकारी⁵⁰ होनी चाहिए। यही ज्ञान⁵¹ कर्मचारी में आत्मविश्वास⁵² पैदा करता है।

दफ्तर⁵³ में काम को सुचारू⁵⁴ रूप से चलाने के लिए मेरा आप सबसे विशेष⁵⁵ अनुरोध⁵⁶ है कि कभी लकीर के फकीर⁵⁷ न बनें और नकारात्मक⁵⁸ सोच से बचें।

दफ्तर के वातावरण⁵⁹ को स्वच्छ⁶⁰ और सुंदर⁶¹ बनाने में सहयोग⁶² दें।

1. VOCABULARY

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. modern age | 12. mental balance |
| 2. complex/complicated | 13. disturb |
| 3. industrial | 14. wish |
| 4. luxuries | 15. conduct |
| 5. physical labour | 16. tensed |
| 6. mentally | 17. situation |
| 7. tense | 18. balanced |
| 8. physical/ material | 19. personality |
| 9. luxuries | 20. development |
| 10. endless | 21. effort |
| 11. race | 22. relatives |

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 23. colleagues | 44. administration |
| 24. healthy | 45. experienced |
| 25. pleasant atmosphere | 46. efficient |
| 26. pay attention | 47. sincere/Dedicated |
| 27. first | 48. rules |
| 28. discipline | 49. up to date |
| 29. motivate/inspire | 50. information |
| 30. employee | 51. knowledge |
| 31. respect | 52. self-confidence |
| 32. importance | 53. office |
| 33. understand | 54. smoothly |
| 34. subordinate | 55. special |
| 35. employee | 56. request |
| 36. maximum | 57. blind imitator |
| 37. team Spirit | 58. negative |
| 38. development | 59. desist from |
| 39. pleasure and pain | 60. atmosphere |
| 40. intimacy | 61. clear/Clean |
| 41. feeling | 62. beautiful |
| 42. morale | 63. co-operation |
| 43. praise | |

2. Word formation

Synonyms

आचरण	=	व्यवहार
प्रयास	=	प्रयत्न
दफ्तर	=	कार्यालय
स्वस्थ	=	तंदरुस्त
खुद	=	स्वयं
तारीफ	=	प्रशंसा
नया	=	पुराना

3. विलोम शब्द / Antonyms

सुविधा	x	असुविधा
संतोष	x	असंतोष
मान	x	अपमान
जटिल	x	आसान
शारीरिक	x	मानसिक
स्वस्थ	x	अस्वस्थ
विशेष	x	सामान्य
भौतिक	x	आध्यात्मिक
आधुनिक	x	प्राचीन

4. बोध प्रश्न

1. आज हमारा मानसिक संतुलन क्यों बिगड़ रहा है?
2. हमारा व्यक्तित्व कैसा होना चाहिए?
3. घर और दफ्तर का माहौल कैसा होना चाहिए?
4. अधीनस्थ कर्मचारियों से अधिकतम काम कैसे लिया जा सकता है?
5. प्रशासन से जुड़े कर्मचारियों में कौन-कौन से गुण होने चाहिए?

LESSON - 48

पर्यावरण Environment

In this lesson you will know that how pollution affects our life, how small things can become harmful for our life and how polythene is becoming the cause of pollution. Drinking polluted water causes so many problems. In this lesson you will also learn the active and passive voice form of sentences.

Grammatical notes

In this lesson you will find the use of active and passive verbs.

(a) Note the difference of meaning of the following verbs: -

- | | |
|-----------|--------------------|
| (1) देखना | to see |
| दिखाना | to show |
| (2) सुनना | to hear |
| सुनाना | to tell |
| (3) समझना | to understand |
| समझाना | to make understand |

(b) The above verbs are used in the following sentences: -

- (i) बच्चों ने हाथी देखा।
मैंने बच्चों को फिल्म दिखाई।
- (ii) मैं समाचार सुनता हूँ।
बच्चे गाना सुना रहे हैं।
- (iii) मुझे तुम्हारी बात समझ आ गई।
अध्यापक अच्छी तरह समझाते हैं।

Use of ना Form of verb with है and पड़ना।

1. SENTENCE PATTERNS/USAGES

Use of ना Form of verb with है and पड़

(a)

- | | |
|---|---|
| (i) मुझे आज दिल्ली जाना है। | I have to go to Delhi today. |
| (ii) मुझे आजकल रोज़ दिल्ली जाना पड़ता है। | Now a day I have to (is compelled to) go to Delhi everyday. |
| (iii) हमें कैशियर को छुट्टी से वापस बुलाना होगा। | We will have to call cashier back from his leave. |
| (iv) हमें कैशियर को छुट्टी से वापस बुलाना पड़ेगा। | We will have to call the Cashier back from his leave. (there is no other way) |

- (b) You will find that the use of - ना पड़ना in sentence (ii) and (iv) above denotes greater force of compulsion. Some more examples: -

दो-चार दिन दवाई लेनी होगी।

बच्चों को बातें समझानी होंगी।

प्रदूषण को कम करना पड़ेगा।

- (c) Now compare 'ना है' with 'ना चाहिए'

मुझे आज ये फाइलें निपटानी हैं। I have to dispose off these files today.

मुझे आज ये फाइलें निपटानी चाहिए। I should dispose off these files today.

- (d) You will note that- ना चाहिए denotes a sense of obligation but does not amount to compulsion. See more examples:

गाड़ियों से धुआँ तो कम होना चाहिए।

कूड़ा नहीं फेंकना चाहिए।

सफ़ाई का ध्यान रखना चाहिए।

बच्चों को ये सब बातें समझानी चाहिए।

2. मौखिक अभ्यास (Oral practice)

1. Substitution- Make sentences by substituting the words given in the brackets:

- (1) मुझे शाम को बाजार जाना है।

(शहर, मैसूर, जिमखाना, ससुराल, डाकखाना, दवाखाना)

- (2) हमें बाजार से कुछ चीजें लेनी हैं।

(दवाइयाँ, सब्जियाँ, कुर्सियाँ)

- (3) बारिश हो रही है, तुम्हें रुकना पड़ेगा।

(टैक्सी लेना, इंतजार करना, छतरी लेना, छुट्टी लेना)

- (4) डॉक्टर नहीं आए हैं, आपको इंतजार करना होगा।

(उप सचिव, नेताजी, गणेशन, अध्यापक, निदेशक, परामर्शदाता)

- (5) मुझे बाजार जाना था, लेकिन मैं नहीं गया/गई।

(शहर, मैसूर, जिमखाना, ससुराल, बैंक, डाकखाना)

2. कोष्ठक में दिए गए शब्दों की मदद से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer the following questions with the help of the words given in the brackets.

- (1) आपको अभी कहाँ जाना है?

(मुंबई)

- (2) जर्मनी में किस भाषा को बोलना पड़ता है?

(जर्मन)

- (3) सफलता के लिए क्या करना होता है?

(मेहनत करना)

- (4) अच्छी भाषा सीखने के लिए क्या करना चाहिए?

(अभ्यास)

3. Now see some compound words

1. ऊँचे-ऊँचे, लंबे -लंबे

When we want to give some stress then we use repeat adjective/adverb eg.

- पहाड़ बहुत ऊँचे-ऊँचे थे।

(कहाँ-कहाँ, कब-कब, कैसे-कैसे, कौन-कौन)

2. When we expect the answer in plural then in Hindi we use double words like-
कहाँ-कहाँ

1. आप कहाँ-कहाँ जाना चाहते हैं?

2. आप कब-कब खाली हैं?

3. आप लोग कैसे-कैसे आगरा जाएँगे?

4. कौन-कौन पिकनिक पर जाएँगे?

3 To make the expression more effective we use these types of pair words-

(बचा-खुचा, कूड़ा-करकट, सड़ी-गली)

धनीराम ने बचा-खुचा खाना गरीबों को बाँट दिया।

लोग रास्ते में कूड़ा-करकट फेंक देते हैं।

सड़ी-गली सब्जियों को खाने से बीमारी हो सकती है।

4. In English as we use not only.....but also, same in Hindi We use

न सिर्फ --- बल्कि (Not only ----- but)

न सिर्फ वह गाना गाता है बल्कि नाचता भी है।

पर्यावरण¹

सुबह-सुबह² मुहल्ले³ में खबर⁴ फैली⁵ कि रामू की गाय⁶ सडक⁷ पर मरी⁹ पड़ी है। लोगों को लगा कि किसी ने जहर⁹ खिला दिया है। एकदम¹⁰ जवान¹¹ गाय, अब तक ठीक-ठाक¹² थी। खूब दूध¹³ देती थी। अचानक¹⁴ मर कैसे जाएगी। बेचारे¹⁵ रामू का बुरा हाल¹⁶ था। वह दूध बेचकर घर चलाता था। अब क्या होगा?

रामू रोजाना¹⁷ सवेरे दूध दुहता¹⁸ और फिर गाय को खुला छोड़ देता¹⁹। वह दिन भर गलियों²⁰ में घूमती²¹ और कूड़े-कचरे²² के ढेर²³ से सड़ी-गली²⁴ चीजे²⁵ खाती। फिर शाम को घर आ जाती। रामू खुश था कि उसे गाय को खिलाना नहीं पड़ता।

थोड़ी देर में²⁶ पुलिस की जीप आई और लाश²⁷ ले गई। शाम को पुलिस इंस्पेक्टर सावंत वहाँ आए और लोगों को एकत्रित²⁸ किया। उन्होंने बताया कि गाय के पेट से 10 कि.ग्रा. पॉलीथीन निकला है। यही उसकी मौत²⁹ का कारण है। लोग पॉलीथीन बैग में बचा-खुचा खाना³⁰, सब्जी के टुकड़े³¹ भरकर कूड़े पर फेंक³² देते हैं। ऐसे बैग पशु खा जाते हैं। इन्हीं को खाकर यह गाय मर गई। यानी लोग लापरवाही³³ से प्लास्टिक बैग का इस्तेमाल करेंगे तो यही होगा। अच्छा हो कि हम प्लास्टिक बैग का इस्तेमाल³⁴ कम से कम करें।

----o-----o-----o----

कौसानी लौटते ही मोहन जी को लगा, स्वर्ग³⁵ आ गए हैं। ऊँचे-ऊँचे पर्वत³⁶, सुंदर हरे-भरे जंगल³⁷। मोहन जी लखनऊ से लौटे थे। वहाँ कितनी भीड़³⁸ है। सडकों पर गंदगी और बाज़ार में गाड़ियों का धुआँ³⁹। घर पहुँचते ही उनकी पत्नी बोली "गोपाल की तबीयत खराब⁴⁰ है। स्कूल भी नहीं गया। डॉक्टर को दिखाना जरूरी है। आपको अभी जाना होगा।"

"हाँ, क्यों नहीं, डॉक्टर का दवाखाना⁴¹ खुल गया होगा। अभी दिखा लाते हैं।" मोहन जी ने पानी का गिलास थामते⁴² हुए कहा।

मोहन जी के घर से थोड़े ही फ़ासले⁴³ पर डॉ. नेगी का दवाखाना था। वे गोपाल को लेकर डॉ. नेगी के दवाखाने पर पहुँच⁴⁴ गए।

"डॉ. साहब इसका शरीर पीला पड़ता जा रहा है। जब से दिल्ली से लौटा⁴⁵ है, बुखार भी है और हर वक्त खाँसता⁴⁶ रहता है।"

"अच्छा, अभी देखता हूँ।" डॉ. नेगी गोपाल की नाड़ी⁴⁷ की जाँच करते हुए बोले।

"बेटे, जरा मुँह खोलो, जीभ बाहर निकालो।" स्टेथेस्कोप को सीने⁴⁸ और पीठ⁴⁹ पर लगाते हुए उन्होंने गोपाल से ज़ोर-ज़ोर से साँस लेने⁵⁰ को कहा। गहन जांच⁵¹ के बाद डॉ. नेगी ने मोहन जी को बताया "मोहन जी लडके को न सिर्फ पीलिया⁵² बल्कि इसके फेफड़े⁵³ में संक्रमण⁵⁴ (इन्फेक्शन) हो गया है। पीलिया तो खराब पानी पीने से हुआ है। फेफड़ों में धुआँ भर गया है इसलिए संक्रमण हो गया है। दो चार दिन दवाई⁵⁵ लेनी होगी, ठीक हो जाएगा।"

फिर उन्होंने पूछा, "अच्छा यह बताइए⁵⁶, दिल्ली में गोपाल कहाँ ठहरा⁵⁷ था ?"

'जी वह शाहदरा में था, मुख्य⁵⁸ चौराहे⁵⁹ पर ही चाचा⁶⁰ का घर है।'

डॉक्टर साहब बोले, "लोग नदियों⁶¹ में कारखानों⁶² के अवशेष⁶³ बहा देते हैं, ढेरों कूड़ा-करकट फेंकते हैं। इससे पानी खराब हो जाता है। इसी को प्रदूषण⁶⁴ कहते हैं। इस पानी को पीने से पीलिया, हेपेटाइटिस जैसे कितने ही रोग हो जाते हैं। इसे वायु प्रदूषण कहते हैं। इससे फेफड़े खराब होते हैं और साँस की

बीमारियाँ⁶⁶ हो जाती हैं। खैर⁶⁷, आप चिंता न करें। कौसानी की जलवायु⁶⁸ उसे जल्दी ही ठीक कर देगी। मैं दवाएँ लिख रहा हूँ। आप उसे नियमित⁶⁹ देते रहें और कुछ परहेज⁷⁰ बताएँ देता हूँ। उसका पालन⁷¹ करेगा तो जल्दी ठीक हो जाएगा⁷²।"

घर लौटकर उन्होंने पत्नी⁷³ से कहा, "पता नहीं लोग हवा⁷⁴, पानी⁷⁵, सबको क्यों दूषित⁷⁶ करते हैं। हमें गाड़ियों का धुआँ कम करना चाहिए, पानी में कूड़ा⁷⁷ नहीं फेंकना चाहिए। जीवन में सफाई⁷⁸ का ध्यान रखना⁷⁹ चाहिए।" पत्नी बोली "हाँ"। बच्चों को भी ये सब बातें समझानी⁸⁰ चाहिए।"

रूपांतरण अभ्यास

नमूना : अवर श्रेणी लिपिक इन पत्रों को टाइप करेगा।

अवर श्रेणी लिपिक इन पत्रों को टाइप करे।

1. डायरी लिपिक आवतियों को डायरी करेगा।
2. सहायक आवतियों का निपटान करेंगे।
3. बच्चे कक्षा में शोर नहीं करेंगे।
4. टंकक कार्य सूची टाइप करेगा।
5. सीता आज कार्यभार ग्रहण करेगी।

नमूना : पुस्तकालय में शोर करना मना है।

पुस्तकालय में शोर न करें।

1. यहाँ सिगरेट पीना मना है।
2. दस अगस्त तक परीक्षा फार्म जमा करने हैं।
3. कल तक रिपोर्ट प्रस्तुत करनी है।
4. इस माह के अंत तक आवश्यक सूचना भेजनी है।
5. नियमित रूप से कक्षा में उपस्थित होना है।

संवाद

विद्यालय में अनुशासन बनाए रखने के लिए आवश्यक निदेश देते हुए आपस में संवाद करें।

(समय की पाबंदी, बिजली-पानी की बचत, स्वच्छता रखना, शोर न करना, आपस में लड़ाई-झगड़ा न करना, गंदगी न फैलाना)

VOCABULARY: शब्दार्थ

1	पर्यावरण	environment	6	गाय	cow
2	सुबह-सुबह	early in the Morning	7	सड़क	road
3	मुहल्ले	locality	8	मरी	dead
4	खबर	news	9	जहर	poison
5	फैली	spread	10	एकदम	suddenly
			11	जवान	young

12	ठीक-ठाक	healthy	47	नाड़ी	nerve
13	दूध	milk	48	सीने	chest
14	अचानक	suddenly	49	पीठ	back
15	बेचारे	helpless/poor	50	साँस लेना	to breath
16	बुरा हाल	bad condition	51	गहन जाँच	intensive
17	रोज़ाना	daily			checking
18	दुहना	to milk	52	पीलिया	jaundice
19	खुला छोड़ देना	to leave	53	फेफड़े	lungs
		open	54	संक्रमण	infection
20	गलियाँ	streets	55	दवाई	medicine
21	घूमना	roaming	56	बताइए	tell
22	कूड़ा-कचरा	garbage	57	ठहरना	to Stay
23	ढेर	heap	58	मुख्य	main
24	सड़ी- गली	rotten	59	चौराहा	crossing
25	चीज	things	60	चाचा	uncle (Fathers'
26	थोड़ी देर में	in a few			younger brother)
		minutes	61	नदियाँ	rivers
27	लाश	dead body	62	कारखानों	factories
28	एकत्रित	collect	63	अवशेष	remaining/
29	मौत	death			waste
30	बचा-खुचा खाना	left over food	64	प्रदूषण	pollution
31	टुकड़े	pieces	65	वायु प्रदूषण	Air pollution
32	फेंकना	through	66	साँस की बीमारी	breathing
33	लापरवाही	carelessness			problem
34	इस्तेमाल	use	67	खैर	any way
35	स्वर्ग	heaven	68	जलवायु	climate
36	पर्वत	mountain	69	नियमित	regular
37	जंगल	forest	70	परहेज़	to abstain from
38	भीड़	crowd			taking anything
39	धुआँ	smoke	71	पालन	to follow
40	तबीयत खराब	illness	72	ठीक हो जाना	to get well
41	दवाखाना	clinic	73	पत्नी	wife
42	थामना	to hold	74	हवा	air
43	फ़ासले	distance	75	पानी	water
44	पहुँचना	to reach	76	दूषित	polluted
45	लौटना	to return/	77	कूड़ा	garbage
		come back	78	सफाई	cleanliness
46	खाँसना	to cough	79	ध्यान रखना	to take care

80 समझाना to make understand

पर्यायवाची (Synonyms)

खबर	=	समाचार	सडक	=	मार्ग
रोजाना	=	प्रतिदिन	फ़ासला	=	दूरी
दवाखाना	=	चिकित्सालय	लाश	=	शव

विलोम शब्द (Antonyms)

सुबह	x	शाम	प्रदूषण	x	साफ/स्वच्छ/प्रदूषण रहित
स्वस्थ	x	अस्वस्थ	जीवन	x	मृत्यु
गंदगी	x	सफाई	खराब	x	अच्छा
स्वर्ग	x	नरक	जल्दी	x	देर
बीमारी	x	तंदुरुस्ती			

प्रश्नोत्तर अभ्यास

- प्र.1 आपको अभी कहाँ जाना है? (दफ़्तर)
- प्र.2 जर्मनी में किस भाषा में बोलना पड़ता है ? (जर्मन)
- प्र.3 सफलता के लिए क्या करना होता है? (मेहनत करना, ठीक से काम करना)
- प्र.4 अच्छी भाषा सीखने के लिए क्या करना चाहिए ? (अभ्यास)

पाठ - 49

पूरक पाठ/ Supplementary Lessons

This is a supplementary lesson meant for comprehension purpose.

India is a land of festivals, every day there is a festival. This lesson is regarding Bihu Festival it is celebrated in Assam. This is the main festival of Assam and it is celebrated thrice in a year.

बिहू-पर्व

उत्तर¹ पूर्व का प्रवेश द्वार² है असम का प्रमुख³ शहर⁴ गुवाहाटी। यहाँ का एक बड़ा त्योहार⁵ है बिहू। वर्ष में तीन बार⁶ बिहू मनाया जाता है।⁷ पहला कंगाली बिहू है। यह कार्तिक मास⁸ की संक्रांति के दिन मनाया जाता है। इस दिन तुलसी का नया पौधा⁹ रोप¹⁰ कर लोग दीपक जलाते हैं। इस मौके पर¹¹ किसान अच्छी फसल¹² के लिए देवी-देवताओं से प्रार्थना¹³ करते हैं।

भोगाली असम का दूसरा बिहू है। जब किसान की मेहनत रंग लाती है, उसके खलिहान¹⁴ अन्न¹⁵ से भर जाते हैं तब घर-घर से ढेकी (अनाज कूटने के यंत्र) की आवाज आने लगती है। घर-घर में चावल के चूरे, तिल और नारियल से पीठा¹⁶ नामक¹⁷ मिठाई बनती है। धान¹⁸ के सूखे पौधों¹⁹ से झोंपड़ी²⁰ बनाई जाती है। इसे भेला घर कहते हैं²¹। इस भेला घर में लोग नाचते-गाते²² हैं। वहीं सब मिल-बैठकर खाना खाते हैं और फिर भेला घर में आग लगा देते हैं। भोगाली बिहू की ही तरह दक्षिण भारत में "पोंगल"²³, महाराष्ट्र, गुजरात एवं उत्तर भारत में "मकर संक्रांति" और पंजाब में लोहड़ी मनाई जाती है।

वैशाख के महीने में बोहागी बिहू मनाया जाता है इसे रंगाली बिहू भी कहते²⁴ हैं। बिहू के दिन पहले "उरका" होता है। इस दिन लोग पूरे घर की सफाई²⁵ करते हैं दूसरे दिन परिचितों²⁶ को गमछा²⁷ दिया जाता है। युवा लडके²⁸ ढोल²⁹ बजाकर युवतियों³⁰ को नाचने का निमंत्रण³¹ देते हैं। युवतियाँ ढोल की ताल³² पर नाचती हैं। अपने गीतों में वे प्रेम-भाव³³ प्रकट करते हैं। युवक-युवतियों के विवाह³⁴ भी इसी समय तय³⁵ किए जाते हैं। पेपा और ढोल के सुर ताल पर युवतियों के पैर थिरकने³⁶ लगते हैं। प्रकृति³⁷ भी रंग-बिरंगे³⁸ फूलों से भर जाती है। कपोह³⁹ फूल के बिना बिहूटी (नर्तकी)⁴⁰ का श्रृंगार⁴¹ अधूरा⁴² रहता है। असम में बिहू नृत्य उसी तरह है जैसे पंजाब में भाँगड़ा⁴³। बिहू जैसे पर्व भारत की भावनात्मक एकता⁴⁵ के प्रतीक⁴⁶ हैं।

VOCABULARY: शब्दार्थ

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. North East | (Hindu calendar month) |
| 2. Entrance | 9. New plant |
| 3. Main | 10. Plantation |
| 4. City | 11. On this occasion |
| 5. Main festival | 12. Good crop |
| 6. Thrice in a year | 13. Pray |
| 7. Celebrated | 14. Bam |
| 8. The month of Kartik | 15. Cereal |

- | | |
|--|--------------------------------|
| 16. a kind of sweet | 30. Young females |
| 17. Named | 31. Invitation |
| 18. Paddy | 32. Drum beat |
| 19. Dry plants | 33. Feeling of love |
| 20. Hut | 34. Marriage |
| 21. It is called "Bhela house" | 35. Fix |
| 22. People sing & dance. | 36. To dance |
| 23. Like Bhogalee Bihu Pongle
is celebrated in South India. | 37. Nature |
| 24. Bohagi Bihu is called
Rangalee Bihu also. | 38. Colourful |
| 25. Cleanliness | 39. Name of Flower |
| 26. Known persons/familiar | 40. Female dancer |
| 27. Kind of cloth | 41. Make up |
| 28. Young male | 42. A kind of dance of Punjab. |
| 29. Drum | 43. Emotional |
| | 44. Unity |
| | 45. Symbol |

1. हिंदी महीनों के नाम। Name of the Hindi months.

Hindi calendar: Starting from mid March

चैत्र	Mid March to mid April
वैशाख	Mid April to mid May
ज्येष्ठ	Mid May to mid June
आषाढ़	Mid June to mid July
श्रावण	Mid July to mid August
भाद्रपद	Mid August to mid September
अश्विन	Mid September to mid October
कार्तिक	Mid October to mid November
अग्रहायण	Mid November to mid December
पौष	Mid December to mid January
माघ	Mid January to mid February
फाल्गुन	Mid February of mid March

2. Phrases - expressions

मेहनत रंग लाना - Hard work pays off

बिहू - पर्व

सारांश - Summary

आसाम राज्य का एक बड़ा पर्व बिहू है। यह वर्ष में तीन बार मनाया जाता है। कार्तिक मास में मनाए जाने वाले बिहू को 'कंगाली' बिहू कहते हैं। इस दिन लोग तुलसी का पौधा रोप पर दीपक जलाते हैं। किसान अच्छी फसल के लिए प्रार्थना करते हैं।

जब किसान की मेहनत रंग लाती है और उसके खलिहानों में अन्न भर जाता है तब भोगाली बिहू मनाया जाता है। धान के सूखे पौधों से झोपड़ी बनाते हैं, इसमें नाचते-गाते हैं और बाद में उसमें आग लगा दी जाती है।

बैशाख के महीने में 'बोहागी बिहू' मनाते हैं। इस अवसर पर ढोल की ताल पर युवक-युवतियाँ नृत्य करते हैं। इसी समय विवाह आदि भी तय किए जाते हैं। बिहू जैसे पर्व भारत की भावनात्मक एकता के प्रतीक हैं।

बोध प्रश्न / Comprehension Questions

प्रश्न 1. बिहू कहाँ मनाया जाता है?

उत्तर

प्रश्न 2. कंगाली बिहू पर क्या करते हैं?

उत्तर

प्रश्न 3. बोहागी अथवा रंगाली बिहू कब मनाते हैं?

उत्तर

प्रश्न 4. भेला घर कैसे बनता है?

उत्तर

प्रश्न 5. भोगाली बिहू जैसा पंजाब का त्योहार कौन-सा है?

उत्तर

पाठ / Lesson - 50

This is a supplementary lesson meant for comprehension purpose.

This lesson is based on Gandhiji's ideology that how he took pledge to fight against the wrong things and he felt that the Hindi language can unite the people of India and by speaking own language and using own products we can get richer India.

स्वदेशी और स्वभाषा के जनक गांधी जी

बीसवीं सदी¹ के पहले दशक² की बात है। दक्षिण अफ्रीका³ के एक स्टेशन पर रेलगाड़ी⁴ चलने के लिए तैयार⁵ खड़ी थी। एक भारतीय युवक⁶ पहले दर्जे के डिब्बे⁷ में सवार हुआ। तभी एक गोरा⁸ डिब्बे में दाखिल⁹ हुआ। हिंदुस्तानी¹⁰ आदमी को देखकर वह गोरा गुस्से¹¹ में आ गया और चिल्लाने¹² लगा - फौरन गाड़ी से उतर जाओ¹³। हिंदुस्तानी युवक ने कहा कि मेरे पास पहले दर्जे का टिकट है¹⁴। इतने में गाड़ी चल पड़ी¹⁵। गोरे ने हिंदुस्तानी युवक को चलती गाड़ी¹⁶ से उठाकर बाहर फेंक¹⁷ दिया। तभी उस युवक ने संकल्प¹⁸ लिया कि इस अन्याय¹⁹ और रंगभेद²⁰ के खिलाफ²¹ जीवन-भर²² लड़ूंगा²³। इस युवक का नाम था - मोहन दास कर्मचंद गांधी।

गांधी जी ने रंगभेद और अन्य²⁴ अत्याचारों²⁵ का विरोध²⁶ करने के लिए दक्षिण अफ्रीका में सत्याग्रह²⁷ आंदोलन²⁸ शुरू किया। सत्याग्रही स्त्री-पुरुष शांतिपूर्ण तरीके²⁹ से नारे लगाते³⁰ हुए गलत कानूनों³¹ को तोड़ते³² थे, जेल³³ जाते थे। एक बार की बात है, नेटाल के सत्याग्रह आश्रम³⁴ में कुछ महिलाएँ और बच्चे रह गए थे। आश्रम के सभी पुरुष और कुछ महिलाएँ भी जेल में थीं। गांधी जी को इन बच्चों की शिक्षा³⁵ के बारे में चिंता³⁶ होने लगी। इन बच्चों में गुजराती और हिंदी भाषी बच्चों के अलावा बंगाली, तमिल और तेलुगु बोलने वाले बच्चे भी थे। गांधी जी ने देखा कि ये बच्चे खेलते समय हिंदी बोलते हैं³⁷। वे समझ गए कि भारत के भिन्न-भिन्न³⁸ भाषा भाषियों को जोड़ने वाली हिंदी ही हो सकती है। वे उन्हें हिंदी के माध्यम³⁹ से शिक्षा देने लगे।

भारत लौटकर गांधी जी ने पूरे देश का भ्रमण⁴⁰ किया। उन्हें यह देखकर आश्चर्य हुआ⁴¹ कि देश के ज्यादातर⁴² हिस्सों⁴³ में लोग आसानी से हिंदी समझ लेते हैं⁴⁴। जिन प्रदेशों में लोगों को हिंदी समझने में दिक्कत⁴⁵ होती थी, गांधी जी ने वहाँ हिंदी प्रचार⁴⁶ सभाओं की स्थापना⁴⁷ की।

हिंदी अपने देश की भाषा है⁴⁸। लोगों के अंदर⁴⁹ स्वराज⁵⁰ के लिए लड़ने की शक्ति⁵¹ तभी आ सकती है जब उनके मन में स्वभाषा⁵² और स्वदेशी के प्रति सम्मान⁵³ का भाव⁵⁴ हो, गांधी जी का यह पक्का विश्वास⁵⁵ था। विदेशी सरकार⁵⁶ यहाँ के कपास⁵⁷ इंग्लैंड ले जाती थी और वहाँ की मिलें इससे कपड़ा तैयार कर हिंदुस्तान में बेचती थीं। इससे देशवासियों⁵⁸ का पैसा विदेश चला जाता था। गांधी जी ने देश में चरखे⁵⁹ पर सूत⁶⁰ कातने का अभियान⁶¹ चलाया। इससे गाँव के लोगों को रोज़गार⁶² मिलने लगा और भारत का स्वाभिमान⁶³ भी जाग उठा। गांधी जी के इशारे पर स्वराज के आंदोलन के कूदने के लिए लाखों नौजवान⁶⁴ तैयार हो गए। इनमें महिलाओं की भी अच्छी संख्या थी। देश के इन नौजवान स्त्री-पुरुषों के त्याग और बलिदान⁶⁵ से भारत को आज़ादी⁶⁶ मिली। गांधी जी का यह मानना था कि इस अमूल्य⁶⁷ स्वतंत्रता को बनाए रखने के लिए हमें स्वभाषा और स्वदेशी पर गर्व⁶⁸ करना चाहिए।

VOCABULARY: शब्दार्थ

1. Twentieth Century
2. Decade
3. South Africa
4. Train
5. Ready to move
6. Indian youth
7. First class compartment
8. Fair
9. Entered
10. Indian
11. Anger
12. Shouting
13. Immediately get down from train
14. I have first class ticket
15. Train started
16. Running train
17. Throw out
18. Resolution / pledge
19. Injustice
20. Racism
21. Against
22. whole life
23. To struggle/to fight
24. Other
25. Atrocity
26. Protest
27. Fight for truth
28. Movement
29. Ways
30. To raise slogans
31. Wrong law
32. Break
33. Prison
34. A holy place where some people live together
35. Education
36. Worry
37. While playing those children used to speak Hindi only
38. Different
39. Medium
40. Travelling
41. surprise to see
42. Mostly
43. Parts
44. People understand Hindi easily
45. Difficulty
46. To propogate
47. To establish
48. Hindi is the language of our country
49. amongst
50. Self rule
51. Strength / Power
52. Own language
53. Regard/Respect
54. Feeling
55. Deep faith
56. Foreign rule
57. Raw Cotton
58. People of the Country
59. spinning wheel
60. Cotton
61. Movement
62. Employment
63. Self-respect
64. Youth
65. Sacrifice
66. Indipendence
67. Valuable
68. Proud/Pride

1.2 शब्द ज्ञान / VOCABULARY

संज्ञा / NOUN

सदी
दशक
स्टेशन
गोरा
आदमी
टिकट
रंगभेद
अन्याय
खिलाफ
आंदोलन
आश्रम

विशेषण / ADJECTIVE

भारतीय
पहले
हिंदुस्तानी
सत्याग्रही
गलत
स्वदेशी
पक्का
विदेशी
अमूल्य

बोध प्रश्न

प्रश्न 1. गांधी जी ने किसके खिलाफ लड़ने का संकल्प लिया?

उत्तर

प्रश्न 2. गांधी जी ने दक्षिण अफ्रीका में कौन-सा आंदोलन शुरू किया?

उत्तर

प्रश्न 3. लोगों में स्वराज के लिए लड़ने की शक्ति कब आती है?

उत्तर

प्रश्न 4. गांधी जी ने गाँव के लोगों को रोजगार दिलाने के लिए कौन-सा अभियान चलाया?

उत्तर

पाठ / Lesson - 51

This is a supplementary lesson meant for comprehension purpose.

This lesson is based on the importance of Hindi. In Hindi week a debate competition has been organized in which participants love to speak about the importance of Hindi, that how it will be useful for us as well as for the nation. Hindi will be tool in binding people of different states and will promote unity in diversity.

हिंदी का महत्व

हिंदी पखवाड़े¹ के अवसर² पर इस बार अधिकारियों के लिए वाद-विवाद³ प्रतियोगिता⁴ का विषय⁵ रखा गया "संघ की राजभाषा हिंदी ही क्यों⁶? विषय बड़ा रोचक⁷ था इसलिए श्रोताओं⁸ से कांफ्रेंस हॉल पूरा भर गया।

सबसे पहले "क" ने अपना पक्ष⁹ रखा, "आज संसार में कुल बारह भाषा परिवारों¹⁰ की भाषाएँ बोली और व्यवहार¹¹ में लाई जाती हैं। हमारे देश में बाईस भाषाएँ संविधान¹² की आठवीं अनुसूची¹³ में दर्ज¹⁴ हैं।

संविधान बनाने वालों ने यह ज़रूरी समझा कि देश में ऐसी भाषा होनी चाहिए, जिसे सब लोग आसानी से बोल सकें। इससे लोग एक-दूसरे के नजदीक आ सकेंगे¹⁵। तब यह तय¹⁶ हुआ कि हिंदी को ही ऐसी भाषा का दर्जा¹⁷ दिया जाए। संविधान के अनुच्छेद¹⁸ 343 में यह कहा गया है कि संघ सरकार के कामकाज¹⁹ की भाषा देवनागरी लिपि²⁰ में लिखी गई हिंदी होगी। अंकों²¹ के रूप में "भारतीय अंकों"²² का अंतर्राष्ट्रीय रूप²³ प्रयुक्त²⁴ होगा। इसी के साथ संविधान के अनुच्छेद 351 में यह कहा गया है कि हिंदी भाषा का प्रचार²⁵ और विकास²⁶ करने की जिम्मेदारी²⁷ केंद्र सरकार²⁸ पर होगी। हिंदी के विकास के लिए ज़रूरी होगा कि जहाँ भी आवश्यक हो, हिंदी अपनी शब्द संख्या बढ़ाने के लिए मुख्य रूप से संस्कृत तथा गौण²⁹ रूप से अन्य भारतीय भाषाओं से शब्द ले सकेगी। इस प्रकार स्पष्ट³⁰ है कि हिंदी को हमारे यहाँ एक ऐसी भाषा माना गया जिसे राष्ट्र³¹ के सब लोग बोल सकें अथवा उसमें कामकाज कर सकें।

इसके बाद "ख" ने अपने विचार इस प्रकार व्यक्त³² किए, "हिंदी संघ के सरकारी कामकाज³³ यानी विधायिका³⁴, न्यायपालिका³⁵ और कार्यपालिका में प्रयुक्त³⁶ होने वाली राजभाषा³⁷ ही नहीं बल्कि भारत देश की राष्ट्रभाषा³⁸ भी है। राजभाषा संघ सरकार अथवा राज्य सरकार के कामकाज की भाषा है। भारत संघ की राजभाषा जहाँ हिंदी है वहीं राज्य सरकारों की राजभाषा उनके राज्य में बोली जाने वाली भाषा होती है जैसे तमिलनाडु की राजभाषा तमिल है, कर्नाटक की कन्नड़, आंध्र प्रदेश की तेलुगु, केरल की मलयालम है। इसी तरह अन्य राज्यों की भी अपनी-अपनी राजभाषाएँ हैं, लेकिन महाराष्ट्र, गुजरात, पंजाब आदि राज्यों ने अपनी भाषा के साथ-साथ हिंदी को भी राजभाषा के रूप में स्वीकार³⁹ किया है। हिंदी का क्षेत्र बहुत व्यापक⁴⁰ है। इसलिए हिंदी अपनाने में व्यावसायिक⁴¹ लाभ भी मिलता है। गांधी जी ने कहा था, "समस्त भारत⁴² के लिए प्रांतीय भाषा⁴³ या भाषाओं के स्थान पर नहीं, बल्कि उनके अतिरिक्त संपर्क भाषा⁴⁴ के रूप में एक समान भाषा⁴⁵ होनी चाहिए। यह भाषा केवल हिंदी-हिंदुस्तानी ही हो सकती है।"

इसके बाद "ग" मंच⁴⁶ पर आई। उन्होंने कहा, "हिंदी भारत में ही नहीं, विदेशों में भी प्रचलित⁴⁷ है। हिंदी के गाने और फिल्मों में भारत में ही नहीं, विश्व के कई देशों में लोकप्रिय⁴⁸ हैं। भाषाशास्त्री⁴⁹ कहते हैं कि यह विश्व की सरलतम भाषा⁵⁰ है। देश के बाहर भी लोग बड़ी संख्या में हिंदी बोलते हैं। मॉरिशस, फिजी, त्रिनिदाद, गुयाना, दक्षिण अफ्रीका, नेपाल, थाइलैंड, सिंगापुर, इंडोनेशिया, जापान, चीन, रूस, अफगानिस्तान, आस्ट्रेलिया, यूरोप पश्चिमी एशिया आदि देशों में हिंदी बोली जाती है। हिंदी विश्व के 50-

60 विश्वविद्यालयों⁵¹ में एक विषय के रूप में पढ़ाई जाती है। बोलने वालों की संख्या के आधार पर हिंदी का विश्व में तीसरा स्थान है।

भारत के स्वतंत्रता आंदोलन⁵² में भी हिंदी ने एक कड़ी⁵³ के रूप में कार्य किया। हिंदी की अपरिमित⁵⁴ क्षमता⁵⁵ को पहचान कर महात्मा गांधी, महादेव गोविंद रानाडे, विनोबा भावे, राजगोपालाचारी, सुभाष चंद्र बोस, सुनीति कुमार चटर्जी आदि ने इसकी भूरि-भूरि प्रशंसा⁵⁶ की है।

यहाँ पर हमें गांधी जी की यह बात याद रखनी चाहिए कि जिस प्रकार दक्षिण वालों के लिए हिंदी सीखना जरूरी है, उसी तरह हिंदी वालों को भी दक्षिण की भाषाएँ सीखनी चाहिए⁵⁷।

अंत में 'घ' ने कहा, "हमारे उपनिषद कहते हैं: "भाषा के बगैर न सत्य को पहचाना जा सकता है न असत्य को⁵⁸। न अच्छे गुणों को, न बुरे गुणों को। न सुख को पहचान सकते हैं, न दुख को। इन सबकी पहचान भाषा होती है⁵⁹। इसलिए भाषा पर मनन करो।" मेरे विचार से किसी भी समाज को एकता के सूत्र में बाँधने का महत्वपूर्ण⁶⁰ कार्य भाषा करती है। हिंदी देश को एकता के सूत्र में बाँधने की ताकत⁶¹ रखती है, इसलिए 'हिंदी ही क्यों ?' का उत्तर स्वयं ही मिल जाता है⁶²।"

इस प्रतियोगिता में शामिल चारों अधिकारियों को पुरस्कृत⁶³ किया गया।

1.1 VOCABULARY: शब्दार्थ

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Fortnight | 24. Used |
| 2. Occassion | 25. Propagation |
| 3. Debate | 26. Development |
| 4. Competition | 27. Responsibility |
| 5. Subject | 28. Central Government |
| 6. Why Union's official language should be Hindi? | 29. Secondary |
| 7. Interesting | 30. Clear |
| 8. Listeners | 31. Nation |
| 9. View | 32. Expressed |
| 10. Language Family | 33. Official Work |
| 11. Use | 34. Legislature |
| 12. Constitution | 35. Judiciary |
| 13. Eighth schedule | 36. Used |
| 14. Entry | 37. Official Language |
| 15. People will come closer | 38. National Language |
| 16. Decide | 39. Accept |
| 17. Status | 40. Wide |
| 18. Article | 41. Commercial |
| 19. Work | 42. Whole India |
| 20. Devnagri script | 43. Regional Language |
| 21. Number | 44. Link Language |
| 22. Indian Numbers | 45. Similar language |
| 23. International form | 46. Stage |
| | 47. Inuse |

48. Popular
49. Language expert
50. This is the easiest language in the world.
51. Universities
52. Freedom movement
53. Chain
54. Unlimited
55. Capacity
56. Lavish admiration

57. Hindi speaking people must/should learn southern languages also
58. Without language you neither recognize the truth nor untruth
59. language is Identity
60. Important
61. Strength
62. One can get the answer himself
63. Awarded

1.2 अन्य शब्द / Other words

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|
| 1. दैनिक | - | Daily |
| 2. साप्ताहिक | - | Weekly |
| 3. पाक्षिक | - | Fortnightly |
| 4. त्रैमासिक | - | Quarterly |
| 5. छमाही | - | Half yearly |
| 6. वार्षिक | - | Yearly/Annual |
| 7. विद्यालय | - | School |
| 8. प्राथमिक विद्यालय | - | Primary School |
| 9. माध्यमिक विद्यालय | - | Middle School |
| 10. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय | - | Senior secondary school |
| 11. विश्वविद्यालय | - | University |

पाठ/ Lesson - 51

This is a supplementary lesson meant for comprehension purpose.

This lesson is based on the importance of Hindi. In Hindi week one debate competition has been organized in which participants love to speak about the importance of the Hindi. Hindi will be tool in binding people of different states and will promote unity in diversity.

हिंदी का महत्व

हिंदी पखवाड़े¹ के अवसर² पर इस बार अधिकारियों के लिए वाद-विवाद³ प्रतियोगिता⁴ का विषय⁵ रखा गया "संघ की राजभाषा हिंदी ही क्यों⁶? विषय बड़ा रोचक⁷ था इसलिए श्रोताओं⁸ से कांफ्रेंस हॉल पूरा भर गया।

सबसे पहले "क" ने अपना पक्ष⁹ रखा, "आज संसार में कुल बारह भाषा परिवारों¹⁰ की भाषाएँ बोली और व्यवहार¹¹ में लाई जाती हैं। हमारे देश में बाईस भाषाएँ संविधान¹² की आठवीं अनुसूची¹³ में दर्ज¹⁴ हैं।

संविधान बनाने वालों ने यह ज़रूरी समझा कि देश में ऐसी भाषा होनी चाहिए, जिसे सब लोग आसानी से बोल सकें। इससे लोग एक-दूसरे के नजदीक आ सकेंगे¹⁵। तब यह तय¹⁶ हुआ कि हिंदी को ही ऐसी भाषा का दर्जा¹⁷ दिया जाए। संविधान के अनुच्छेद¹⁸ 343 में यह कहा गया है कि संघ सरकार के कामकाज¹⁹ की भाषा देवनागरी लिपि²⁰ में लिखी गई हिंदी होगी। अंकों²¹ के रूप में "भारतीय अंकों"²² का अंतर्राष्ट्रीय रूप²³ प्रयुक्त²⁴ होगा। इसी के साथ संविधान के अनुच्छेद 351 में यह कहा गया है कि हिंदी भाषा का प्रचार²⁵ और विकास²⁶ करने की जिम्मेदारी²⁷ केंद्र सरकार²⁸ पर होगी। हिंदी के विकास के लिए ज़रूरी होगा कि जहाँ भी आवश्यक हो, हिंदी अपनी शब्द संख्या बढ़ाने के लिए मुख्य रूप से संस्कृत तथा गौण²⁹ रूप से अन्य भारतीय भाषाओं से शब्द ले सकेगी। इस प्रकार स्पष्ट³⁰ है कि हिंदी को हमारे यहाँ एक ऐसी भाषा माना गया जिसे राष्ट्र³¹ के सब लोग बोल सकें अथवा उसमें कामकाज कर सकें।

इसके बाद "ख" ने अपने विचार इस प्रकार व्यक्त³² किए, "हिंदी संघ के सरकारी कामकाज³³ यानी विधायिका³⁴, न्यायपालिका³⁵ और कार्यपालिका में प्रयुक्त³⁶ होने वाली राजभाषा³⁷ ही नहीं बल्कि भारत देश की राष्ट्रभाषा³⁸ भी है। राजभाषा संघ सरकार अथवा राज्य सरकार के कामकाज की भाषा है। भारत संघ की राजभाषा जहाँ हिंदी है वहीं राज्य सरकारों की राजभाषा उनके राज्य में बोली जाने वाली भाषा होती है जैसे तमिलनाडु की राजभाषा तमिल है, कर्नाटक की कन्नड़, आंध्र प्रदेश की तेलुगु, केरल की मलयालम है। इसी तरह अन्य राज्यों की भी अपनी-अपनी राजभाषाएँ हैं, लेकिन महाराष्ट्र, गुजरात, पंजाब आदि राज्यों ने अपनी भाषा के साथ-साथ हिंदी को भी राजभाषा के रूप में स्वीकार³⁹ किया है। हिंदी का क्षेत्र बहुत व्यापक⁴⁰ है। इसलिए हिंदी अपनाने में व्यावसायिक⁴¹ लाभ भी मिलता है। गांधी जी ने कहा था- "समस्त भारत⁴² के लिए प्रांतीय भाषा⁴³ या भाषाओं के स्थान पर नहीं, बल्कि उनके अतिरिक्त संपर्क भाषा⁴⁴ के रूप में एक समान भाषा⁴⁵ होनी चाहिए। यह भाषा केवल हिंदी-हिंदुस्तानी ही हो सकती है।"

इसके बाद "ग" मंच⁴⁶ पर आइंर। उन्होंने कहा, "हिंदी भारत में ही नहीं, विदेशों में भी प्रचलित⁴⁷ है। हिंदी के गाने और फिल्मों में भारत में ही नहीं, विश्व के कई देशों में लोकप्रिय⁴⁸ हैं। भाषा शास्त्री⁴⁹ कहते हैं कि यह विश्व की सरलतम भाषा⁵⁰ है। देश के बाहर भी लोग बड़ी संख्या में हिंदी बोलते हैं। मॉरिशस, फिजी, त्रिनिदाद, गुयाना, दक्षिण अफ्रीका, नेपाल, थाइलैंड, सिंगापुर, इंडोनेशिया, जापान, चीन, रूस, अफगानिस्तान, आस्ट्रेलिया, यूरोप पश्चिमी एशिया आदि देशों में हिंदी बोली जाती है। हिंदी विश्व के 50-

60 विश्वविद्यालयों⁵¹ में एक विषय के रूप में पढ़ाई जाती है। बोलने वालों की संख्या के आधार पर हिंदी का विश्व में तीसरा स्थान है।

भारत के स्वतंत्रता आंदोलन⁵² में भी हिंदी ने एक कड़ी⁵³ के रूप में कार्य किया। हिंदी की अपरिमित⁵⁴ क्षमता⁵⁵ को पहचान कर महात्मा गांधी, महादेव गोविंद रानाडे, विनोबा भावे, राजगोपालाचारी, सुभाष चंद्र बोस, सुनीति कुमार चटर्जी आदि ने इसकी भूरि-भूरि प्रशंसा⁵⁶ की है।

यहाँ पर हमें गांधी जी की यह बात याद रखनी चाहिए कि जिस प्रकार दक्षिण वालों के लिए हिंदी सीखना जरूरी है, उसी तरह हिंदी वालों को भी दक्षिण की भाषाएँ सीखनी चाहिए⁵⁷।

अंत में 'घ' ने कहा, "हमारे उपनिषद् कहते हैं: "भाषा के बगैर न सत्य को पहचाना जा सकता है न असत्य को⁵⁸। न अच्छे गुणों को, न बुरे गुणों को। न सुख को पहचान सकते हैं, न दुख को। इन सबकी पहचान भाषा होती है⁵⁹। इसलिए भाषा पर मनन करो।" मेरे विचार से किसी भी समाज को एकता के सूत्र में बाँधने का महत्वपूर्ण⁶⁰ कार्य भाषा करती है। हिंदी देश को एकता के सूत्र में बाँधने की ताकत⁶¹ रखती है, इसलिए 'हिंदी ही क्यों?' का उत्तर स्वयं ही मिल जाता है⁶²।"

इस प्रतियोगिता में शामिल चारों अधिकारियों को पुरस्कृत⁶³ किया गया।

VOCABULARY: शब्दार्थ

हिंदी का महत्व =Importance of Hindi	18.	कामकाज = Work
1. पखवाड़े = Fortnight	19.	देवानागरी लिपि=Devnagri script
2. अवसर = Occassion	20.	अंकों = Number
3. वाद-विवाद = Debate	21.	भारतीय अंकों = Indian Numbers
4. प्रतियोगिता = Competition	22.	अंतर्राष्ट्रीय रूप =International form
5. विषय = Subject	23.	प्रयुक्त =Use
6. संघ की राजभाषा हिंदी ही क्यों? = Why Union's official language should be Hindi?	24.	प्रचार =Propagation
7. रोचक = Interesting	25.	विकास =Development
8. श्रोताओं = Listeners	26.	जिम्मेदारी = Responsibility
9. पक्ष = Favour	27.	केंद्र सरकार= Central Government
10. भाषा-परिवार = Language Family	28.	गौण = Secondary
11. व्यवहार = Use	29.	स्पष्ट = Clear
12. संविधान = Costitution	30.	राष्ट्र = Nation
13. आठवीं अनुसूची =Eighth schedule	31.	व्यक्त = Express
14. इससे लोग एक दूसरे के नज़दीक आ सकेंगे। =People will come closer	32.	सरकारी कामकाज= Official Work
15. तय = Decide	33.	विधायिका = Legislature
16. दर्जा = Status	34.	न्यायपालिका = Judiciary
17. अनुच्छेद = Article	35.	प्रयुक्त = Use
	36.	राजभाषा= Official Language
	37.	राष्ट्रभाषा= National Language
	38.	स्वीकार = Accept
	39.	व्यापक = Wide

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 40. व्यावसायिक | = Commercial | 41. समस्त भारत | = Whole India |
| 42. प्रांतीय भाषा | = Regional Language | 55. भूरि-भूरि प्रशंसा | = Lavish admiration |
| 43. संपर्क भाषा | = Link Language | 56. हिंदी वालों को भी दक्षिण की भाषाएं | सीखनी चाहिए = Hindi speaking people |
| 44. समान भाषा | = Same language | | must/should learn southern languages |
| 45. लाभ | = Benefit | 57. भाषा बगैर न सत्य को पहचाना जा सकता | है और न असत्य को=Without language you |
| 46. मंच | = Stage | | neither recognize the truth nor untruth |
| 47. प्रचलित | = Used | 58. पहचान होती है भाषा= language is | Identity |
| 48. लोकप्रिय | = Popular | 59. महत्वपूर्ण | = Important |
| 49. भाषा शास्त्री | = Language expert | 60. ताकत | = Strength |
| 50. यह विश्व की सरलतम भाषा है=This is | the easiest language in the world. | 61. उत्तर स्वयं ही मिल जाता है = One can | get the answer himself |
| 51. स्वतंत्रता आंदोलन | = Freedom movement | 62. पुरस्कृत | = Awarded |
| 52. कड़ी | = Chain | | |
| 53. अपरिमित | = Unlimited | | |
| 54. क्षमता | = Capacity | | |

अन्य शब्द

दैनिक	= Daily	वार्षिक	= Yearly/Annual
साप्ताहिक	= Weekly	विद्यालय	= School
पाक्षिक	= Fortnightly	प्राथमिक विद्यालय	= Primary School
त्रैमासिक	= Quarterly	माध्यमिक विद्यालय	= Middle School
छमाही	= Half yearly	विश्वविद्यालय	= University

हिंदी का महत्व

सारांश / Summary

हिंदी पंखवाड़े में वाद-विवाद का विषय रखा गया। "संघ की राजभाषा हिंदी ही क्यों?" पहले वक्ता ने अपना पक्ष रखते हुए कहा कि भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में बाइस भाषाएं दर्ज हैं। संविधान के अनुच्छेद 343 में कहा गया है कि संघ सरकार के कामकाज की भाषा देवनागरी लिपि में लिखी गई हिंदी होगी और अंकों के रूप में भारतीय अंकों का अंतर्राष्ट्रीय रूप प्रयुक्त होगा। हिंदी के विकास की जिम्मेदारी केंद्र सरकार की होगी। दूसरे वक्ता ने बताया कि हिंदी संघ के सरकारी कामकाज में प्रयोग की जाने वाली भाषा ही नहीं अपितु भारत देश की राष्ट्रभाषा भी है। भारत संघ की राजभाषा हिंदी है और राज्य सरकारों की राजभाषा उनके राज्यों में बोली जाने वाली भाषाएं हैं। तीसरे वक्ता ने बताया कि हिंदी भारत में ही नहीं विदेशों में भी प्रचलित है। देश के बाहर के लोग भी बड़ी संख्या में हिंदी बोलते हैं। हिन्दी विश्व के 50-60 विश्वविद्यालयों में एक विषय के रूप में पढ़ाई जाती है। बोलने वालों की संख्या के आधार पर हिंदी विश्व में तीसरे स्थान पर है।

भारत के स्वतंत्रता आंदोलन में भी हिंदी ने एक कड़ी के रूप में कार्य किया। अंत में चौथे वक्ता ने कहा कि भाषा से ही सत्य-असत्य, गुण-अवगुण, सुख-दुख को पहचाना जा सकता है और भाषा समाज को एकता के सूत्र में बाँधने का महत्वपूर्ण कार्य करती है। हिंदी देश को एकता के सूत्र में बाँध सकती है इसलिए "हिंदी ही क्यों?" का उत्तर स्वयं ही मिल जाता है।

बोध प्रश्न / Comprehension Questions

प्रश्न 1. हिंदी पंखवाड़े के अवसर पर वाद-विवाद प्रतियोगिता का विषय क्या रखा गया?

उत्तर

प्रश्न 2. संसार में कितने भाषा परिवारों की भाषाएँ बोली जाती हैं?

उत्तर

प्रश्न 3. हमारे देश के संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाएँ दर्ज हैं?

उत्तर

प्रश्न 4. संविधान के अनुच्छेद 343 में क्या कहा गया है?

उत्तर

प्रश्न 5. भारत संघ की राजभाषा कौन सी है?

उत्तर

प्रश्न 6. हिंदी विश्व के कितने विश्वविद्यालयों में पढ़ाई जाती है?

उत्तर

प्रश्न 7. समाज को एकता के सूत्र में बाँधने का काम कौन करती है?

उत्तर

प्रश्न 8. गांधी जी की किस बात को याद रखना चाहिए ?

उत्तर

आवेदन-पत्र
Application

आकस्मिक अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र/Application for casual leave

सेवा में,

अवर सचिव (प्रशासन),
राजभाषा विभाग,
लोक नायक भवन,
नई दिल्ली

महोदय,

सविनय निवेदन है कि मुझे दो दिन से बुखार है। इसलिए मैं कार्यालय आने में असमर्थ हूँ।
कृपया मुझे दो दिन अर्थात् 27.10.20 तथा 28.10.20 का आकस्मिक अवकाश प्रदान करें।

भवदीय,
हस्ताक्षर

नई दिल्ली
दिनांक 26.10.2020

(नाम)
पदनाम
अनुभाग

VOCABULARY: शब्दार्थ

सेवा में	= To	इसलिए	= Therefore
अवर सचिव	= Under Secretary	कार्यालय	= Office
प्रशासन	= Administration	असमर्थ	= Unable
राजभाषा विभाग	= Department of Official Language	कृपया	= Please
महोदय	= Sir	आकस्मिक अवकाश	= Casual leave
महोदया	= Madam	प्रदान करना	= To grant/to sanction
निवेदन	= Request	भवदीय	=Yours faithfully (for m)
बुखार	= Fever	भवदीया	=Yours faithfully (for f)

1.2 अन्य स्थितियाँ / Other situation

1. मुझे अपने बच्चे के प्रवेश के संबंध में विद्यालय जाना पड़ रहा है।
I have to go to school for getting admission of my child in the school.
2. कल मुझे साक्षात्कार के लिए जाना है।
Tomorrow I have to go for interview.

Appendix 2 परिशिष्ट 2

कार्यालय में प्रयुक्त होने वाली नेमी टिप्पणियाँ हिंदी (Hindi)	Routine official notes. अंग्रेजी (English)
1. आदेश के लिए	for orders
2. आवश्यक कार्रवाई के लिए	for necessary action
3. हस्ताक्षर के लिए	for Signature
4. मसौदा अनुमोदन के लिए	Draft for approval
5. अवलोकन के लिए	for perusal
6. विचार के लिए	for consideration
7. आदेश के लिए प्रस्तुत है	Put up for orders
8. देरी के लिए खेद है	Delay is regretted
9. चर्चा करें	Please discuss
10. कृपया बात करें	Please speak
11. इसे फाइल के साथ रखें	Keep it with file
12. सभी को दिखाकर इसे फाइल कर दें	Please circulate and file
13. मामला विचाराधीन है	Matter is under consideration
14. संस्वीकृति/मंजूरी पत्र का मसौदा अनुमोदन के लिए प्रस्तुत	Draft of the Sanction letter is put up for approval
15. प्रस्ताव अपने आप में स्पष्ट है	Proposal is self explanatory

2.

1. सिफारिश की जाती है
2. स्मरण पत्र/अनुस्माकर भेजिए
3. मैं "क" से सहमत हूँ
4. इसका हमारे विभाग से संबंध नहीं है
5. तत्काल सूचित कर दीजिए
6. आगे कोई कार्रवाई अपेक्षित नहीं है
7. उत्तर का मसौदा तैयार कीजिए
8. स्वच्छ पत्र हस्ताक्षर के लिए प्रस्तुत है
9. यथा प्रस्तावित अनुमोदित
10. इसका उत्तर आज ही दीजिए
11. पत्र संबंधित विभाग को भेजा जा रहा है

Recommended

- Please send reminder
I agree with "A"
It is not concerned with our department
Please inform immediately
No further action is required.
Please prepare draft for reply
Fair letter is put-up for signature
Approved as proposed
Please send its reply today itself
Letter is being sent to concerned department

3.

1. कृपया आदेश/अनुदेश (हिदायतें) दें
2. कृपया मामले पर आवश्यक कार्रवाई करें
3. कृपया व्यय के लिए मंजूरी/संस्वीकृति प्राप्त करें
4. कृपया पावती/प्राप्ति सूचना भेजें
5. देख लिया, धन्यवाद
6. कृपया चर्चा के अनुसार टिप्पणी तैयार करें
7. टिप्पणी से सहमत हूँ। आदेश जारी करें
8. इसे सचिव के पास भेजना जरूरी है/नहीं है
9. इस आदेश को सभी को दिखाकर फाइल कर दीजिए।

- For order/instructions please
Please take necessary action in the matter
Please obtain sanction for the expenditure
Kindly acknowledge
Seen, thanks
Please prepare note as per discussion
I agree with the note, orders may be issued
It is not necessary to send this to the Secretary
Please circulate this order and file

विलोम शब्द / Antonyms

- | | | | |
|-----------|----------|----------------|----------|
| 1. सुबह | Morning | अवन्ति | Fall |
| शाम | Evening | 5. मित्र/दोस्त | Friend |
| 2. जन्म | Birth | शत्रु/दुश्मन | Enemy |
| मृत्यु | Death | 6. जीत/जय | Victory |
| 3. दिन | Day | हार/पराजय | Defeat |
| रात | Night | 7. प्रश्न | Question |
| 4. उन्नति | Progress | उत्तर | Answer |

8.	देश विदेश	Country Abroad	27.	स्पष्ट अस्पष्ट	Clear Unclear
9.	लाभ हानि	Profit Loss	28.	ठंडा गरम	Cold Hot
10.	सुख दुख	Happiness/Pleasure Sorrow/Unhappiness	29.	आवश्यक अनावश्यक	Necessary Unnecessary
11.	प्रेम घृणा	Love Hate	30.	सुंदर कुरूप/बदसूरत	Beautiful Ugly
12.	विश्वास अविश्वास	Faith, trust disbelief	31.	काला सफेद	Black White
13.	आशा निराशा	Hope Despair / hopelessness	32.	सच्चा झूठा	Truthful Liar
14.	सद्गुण दुर्गुण	Good quality / Virtue Bad quality	33.	बड़ा छोटा	Big Small
15.	भला बुरा	Good Bad	34.	नया पुराना	New Old
16.	ऊँचा नीचा	High Low	35.	सरल कठिन	Easy Difficult
17.	स्वर्ग नरक	Heaven Hell	36.	मीठा कड़वा	Sweet bitter
18.	यश अपयश	Fame Defame	37.	शांत अशांत	Peaceful Restless
19.	मालिक नौकर	Master/Owner Servant	38.	स्वतंत्र परतंत्र	Independent Dependent
20.	व्यवस्था अव्यवस्था	Order Disorder	39.	बंद खुला	Close Open
21.	प्रसन्न अप्रसन्न	Happy Unhappy	40.	चढ़ना उतरना	To climb To get down
22.	थोड़ा बहुत	Less/Few Much/More	41.	लेना देना	To take to give
23..	सस्ता महंगा/कीमती	Cheap Costly, Precious	42.	भरा खाली	Full Empty
24.	एक अनेक	One Several	43.	जवान बूढ़ा	Young Old
25.	आरंभ अंत	Start/beginning End	44.	सोना जागना	To sleep To wake up
26.	गुण अवगुण	Quality Demerit	45.	हँसना रोना	To laugh to weep

46	पहले बाद में	Before After	48.	बाहर अंदर	Out/Exit In
47.	दूर पास	Far Near	49.	आज कल	Today Tomorrow/esterday

8. समान उच्चारण वाले शब्दों की सूची

A list of acronyms (word resembling in sound)

1.	शौक शोक	Interest / hobby Grief / sorrow	14.	पत्ता पता	Leaf Address
2	कि की	That Of	15.	सूखी सुखी	Dry Happy
3.	बड़ा बढ़ा	Big / elder Increased	16.	शाल साल	Shawl Year
4.	ओर और में में	Towards and In I	17	आदि आदी	Beginning etcetra. Habitual
6.	कमल कलम	Louts Pen	18.	पीता पिता	Drink Father
7	कूल कुल कुल	River Bank Total family/dynasty	19.	पढ़ना पड़ना	To read, to study to fall down
8.	मिल मील	to meet Mile	20.	सुनना सुनाना	To hear To narrate
9.	समान सामान सम्मान	Equal Goods Respect	21.	देखना दिखाना	To see To show
10.	दिया दीया	Gave Earthen lamp	22.	छटा छठा	Beauty Sixth
11.	काना खाना	One eyed Food/meal	23.	मात्र मात्रा	Only Quantity
12	कई कोई	Many Any	24.	बीमार बीमारी	ill illness/disease
13.	रुकना रोकना	To stay To halt/To stop	25.	उपेक्षा अपेक्षा	Neglect Expectation
			26.	बीज बीच	Seed Middle
			27	बुद्धि वृद्धि	Intellect/Wisdom Increase
			28.	सैर सेर	Walking Unit of weight
			29.	सात	Seven

	साथ	Company	32	कहा	Said
	साठ	Sixty		कहाँ	Where
30.	गृह	House/Home	33.	है	Is
	ग्रह	Planet		हैं	Are
31.	बाग	Garden	34.	अन्य	Other
	बाघ	Tiger		अन्न	Food grain

पाठ के आधार पर बोध प्रश्नों के उत्तर /Model Answers

Lesson 47

1. जीवन में सुख संतोष नहीं रहने के कारण हमारा मानसिक संतुलन बिगड़ रहा है।
2. हमारा व्यक्तित्व संयत होना चाहिए।
3. घर और दफ्तर का माहौल स्वस्थ एवं खुशहाल होना चाहिए।
4. अधीनस्थ कर्मचारियों से अधिकतम काम लेने के लिए टीम भावना का विकास करना चाहिए और सुख-दुख में उनका साथ देना चाहिए।
5. प्रशासन से जुड़े कर्मचारियों को अनुभवी, कार्यकुशल और निष्ठावान होना चाहिए।

Lesson 48

- 1 प्लास्टिक बैग खाने की वजह से रामू की गाय मर गई थी।
- 2 मोहन जी लखनऊ से लौटे हैं।
- 3 गोपाल को पीलिया हो गया है।
- 4 गोपाल दिल्ली में शाहदरा में ठहरा था।
- 5 गन्दे पानी से पीलिया, हेपेटाइटिस जैसे रोग हो जाते हैं।

Lesson 49

- 1 बिहू असम में मनाया जाता है।
- 2 कंगाली बिहू पर तुलसी का नया पौधा रोपकर लोग दीपक जलाते हैं और किसान अच्छी फसल के लिए प्रार्थना करते हैं।
- 3 वैशाख के महीने में बोहागी बिहू मनाते हैं।
- 4 भेला घर धान के सूखे पौधों से बनाते हैं।
- 5 भोगाली बिहू जैसा पंजाब का लोहड़ी त्योहार है।

Lesson 50

- 1 गांधी जी ने अन्याय और रंगभेद के खिलाफ लड़ने का संकल्प लिया।
- 2 गांधी जी ने दक्षिण अफ्रीका में सत्याग्रह आंदोलन शुरू किया।
- 3 जब लोगों के मन में स्वभाषा और स्वदेशी के प्रति सम्मान का भाव हो तब उनमें स्वराज के लिए लड़ने की शक्ति आती है।
- 4 गाँधी जी ने लोगों को रोजगार दिलाने के लिए देश में चरखे पर सूत कातने का अभियान चलाया।

Lesson 51

- 1 हिंदी पखवाड़े के अवसर पर वाद-विवाद प्रतियोगिता का विषय रखा गया “संघ की राजभाषा हिंदी ही क्यों?”
- 2 संसार में कुल बारह भाषा परिवारों की भाषाएं बोली जाती हैं।
- 3 हमारे देश के संविधान की आठवीं अनुसूची में बाईस भाषाएँ दर्ज हैं।
- 4 संविधान के अनुच्छेद 343 में यह कहा गया है कि संघ सरकार के कामकाज की भाषा देवनागरी लिपि में लिखी जाने वाली हिंदी होगी।
- 5 हिंदी भारत संघ की राजभाषा है।
- 6 हिंदी विश्व के 50-60 विश्वविद्यालयों में पढ़ाई जाती है।
- 7 समाज को एकता के सूत्र में बाँधने का काम भाषा करती है।
- 8 गांधी जी की इस बात को याद रखना चाहिए कि जिस प्रकार दक्षिण वालों को हिंदी सीखना जरूरी है, उसी तरह से हिंदी वालों को दक्षिण की भाषाएँ सीखनी चाहिए।
