

भारत सरकार Govt. of India अक्टूबर किट नं. 2 Oct. Kit No. - 2	पत्राचार पाठ्यक्रम स्कंध (हिंदी) Correspondence Course Wing (Hindi) केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान Central Hindi Training Institute	पाठ 26 से 28 Lesson 26 to 28 Kit No.5 to 7			
प्रबोध - PRABODH उत्तर-पत्र /Response - Sheet					
R.S. recd. by the <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; border: none;"> { Student on..... प्राप्तांक Total Marks Obtained Institute on..... कुल अंक/Total Marks </td> <td style="width: 5%; border: none; text-align: center;"> }</td> <td style="width: 35%; border: none; text-align: center;"> 20 </td> </tr> </table> मूल्यांकक के हस्ताक्षर			{ Student on..... प्राप्तांक Total Marks Obtained Institute on..... कुल अंक/Total Marks	}	20
{ Student on..... प्राप्तांक Total Marks Obtained Institute on..... कुल अंक/Total Marks	}	20			
RETURN THE RESPONSE-SHEET TO: The Assistant Director I/c Correspondence Course Wing (Hindi) Central Hindi Training Institute Department of Official Language 2-A, Prithviraj Road, New Delhi-110011. Phone Number: -011-23017203.	FILL UP THE FOLLOWING IN BLOCK LETTERS Registration No. B3 11 40..... Name-..... Office Address.....				
PLEASE WRITE YOUR PROFESSION MOTHER TONGUE					

To download this Kit:-
<http://chti.rajbhasha.gov.in/?9600?21>

उत्तर पत्र - Response Sheet 5

अभ्यास/EXERCISE - 1

A. Practice writing the following letters. Try to reproduce them in uniform size and shape. Do not write letters above the (dotted) line. Hindi letters are written below the line, unlike English. Top-line of the letters should fall over the dotted line. Please do not write in haste.

च

फ

ट

ठ

अभ्यास/EXERCISE - 1

निम्नलिखित शब्दों को पढ़िए और लिखिए। याद रखिए कि हिंदी का शब्द लिखने के बाद उस पर शिरोरेखा लगाई जाती है।/Read aloud and write down the following words in the space provided against each word. Remember that you should first write all the letters of a word and then draw top line in end.

सहायक गृह मंत्रालय

अध्यापक नमस्कार

अभियंता आयकर विभाग

अभ्यास/EXERCISE- 2

निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए/Give Hindi equivalents of each word:

Market At night

To hear Medicine

Newspaper By bus

Department Have Breakfast

Clever At five

निम्नलिखित शब्दों के अंग्रेजी पर्याय लिखिए/Give English equivalents of the following :

साड़ी खरीदना काम करना

आजकल रेडियो सुनना

चाय बनाना अखबार पढ़ना

अभ्यास/EXERCISE- 3 Make ten sentences with help of table given below./नीचे दी गई तालिका की सहायता से दस वाक्य बनाइए।

मैं	श्रीमती शीला	हूँ
वे	मोहन	
ये	सरला	हैं।
	गीता जी	
	श्री गणेशन	

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

कोष्ठक में दिए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरा करें।

अभ्यास/EXERCISE - IV Complete the following sentences with the help of words given in the bracket .

नमूना: मैं गणेश हूँ। मैं वित्त मंत्रालय में काम हूँ।(कर)
मैं गणेश हूँ। मैं वित्त मंत्रालय में काम करता हूँ।

1. मैं गोपाल हूँ। मैं गांधी नगर में हूँ। (रह)
2. मैं कविता हूँ। मैं हिन्दी हूँ। (पढ़)
3. आप बंगाली हैं। आप हिन्दी हैं। (सीखना)
4. मैं सरला हूँ। मैं गांधी नगर में हूँ। (रह)
4. मैं अहमद हूँ। मैं दिल्ली में काम हूँ। (कर)

Note: In negative form of present indefinite tense, we use नहीं before the ending verb and dropped the helping verb i.e. हैं, है, हूँ।

A. नमूने के अनुसार निम्नलिखित वाक्यों को रूपांतरित कीजिए। Transform the following sentences according the model given:

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| नमूना: मैं चाय पीता हूँ। | मैं चाय नहीं पीता। |
| क. सीता पानी लाती है। | |
| ख. वह स्कूटर से दफ्तर जाता है। | |
| ग. हम साड़ी खरीदती हैं। | |
| घ. माताजी अखबार पढ़ती हैं। | |
| ड. क्या तुम बाज़ार जाते हो? | |

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए /Answer the following questions:

- क. आपका नाम क्या है?
.....
- ख. आप कहाँ रहते/रहती हैं?
.....
- ग. आप आजकल क्या सीखते/सीखती हैं?

घ. आप कहाँ काम करते हैं?

ङ. आपकी मातृभाषा क्या है?

कोष्ठक में दिए गए कर्ता का प्रयोग करते हुए वाक्यों को दुबारा लिखिए। यह ध्यान रखिए कि क्रिया कर्ता के अनुसार हो।

Rewrite the following sentences substituting the subjects with those given within brackets against each line. Please note the verb should agree with the subjects:

नमूना: मैं कभी-कभी स्कूटर से दफ्तर जाता हूँ। (वे)

वे कभी-कभी स्कूटर से दफ्तर जाते हैं।

1. (सरला)

2. (आप)

3. क्या? (तुम)

4. (राधवन)

5. (दास साहब)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रबोध पाठमाला के आधार पर दीजिए / Answer the following questions on the basis of Prabodh Text Book.

1. कविता कहाँ काम करती है?

.....

2. कविता कहाँ रहती है?

.....

3. अहमद जी दफ्तर कैसे जाते हैं?

.....

4. क्या अहमद जी आयकर विभाग में हैं?

.....

उत्तर पत्र - Response Sheet-6

अभ्यास/EXERCISE- 1

निम्नलिखित शब्दों को पढ़िए और उन्हें लिखिए। शिरोरेखा लगाना आवश्यक है/Read aloud and write down the following words in the space provided against each word. Remember that you should write all the letters of a word and then draw the top line in the end.

आजकल रोज़

व्यस्त दोपहर का खाना

हमेशा अक्सर

कभी-कभी फल

अभ्यास/EXERCISE - 2

निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए/Give Hindi equivalents of the following in the space provided against each word.:

By car To take breakfast

both of us To help in

To work Lunch

To take bath To learn computer

निम्नलिखित हिंदी शब्दों के अंग्रेजी पर्याय लिखिए/Give English equivalents of the following :

निदेशालय आकाशवाणी

कार्यालय शतरंज

नौकरी दोपहर का खाना

अभ्यास/EXERCISE - 3

निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य पूरे कीजिए / Complete the following sentences using the words given below;

मैं, तुम / आप (f), वे (m) राधा, दिनेश, हम दोनों

..... रेल मंत्रालय में काम करते हैं

.....	रोज़ यहां हिंदी सीखती है।
.....	नेताजी नगर में रहती हैं।
.....	अक्सर बाज़ार जाता है।
.....	आजकल कन्नड़ पढ़ाते हैं।
.....	कभी-कभी पार्क में टहलते हो।
.....	कंप्यूटर सीखता हूँ।

अभ्यास/EXERCISE - 4

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए/Give answer of the following questions-

1. तुम कहाँ रहते हो?
2. आप आजकल कहाँ काम करते हैं?
3. तुम दोनों दफ्तर कैसे जाते हो?
4. क्या तुम लोग वित्त मंत्रालय में काम करते हो?
5. क्या शर्मा जी मंदिर जाते हैं?

अभ्यास/EXERCISE - 5

Use the words given in the bracket & make sentences/नीचे दिए गए नमूने के अनुसार कोष्ठक में दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए।

नमूना : मैं रोज़ स्कूटर से दफ्तर जाता हूँ। (कभी-कभी)

मैं **कभी-कभी** स्कूटर से दफ्तर जाता हूँ।

1. मैं रोज़ मोटर से दफ्तर जाता हूँ। (कभी-कभी)
.....

2. आप कभी-कभी क्लब जाते हैं। (अक्सर)
.....

3. हम रोज़ सितार सीखते हैं। (आजकल)
.....

4. तुम कभी-कभी हिंदी अखबार पढ़ते हो। (हमेशा)
.....
5. श्रीमती रवि यहाँ काम करती हैं। (आजकल)
.....

अभ्यास/EXERCISE - 6

नीचे लिखे वाक्यों को कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से पूरा कीजिए/Complete the sentences with the words given in the bracket-

1. क्या तुम आजकल संगीत हो? (सीख)
2. हम दोनों डाक-तार विभाग में काम हैं। (कर)
3. मैं दस बजे घर हूँ। (जा)
4. शीला क्या तुम कैरम हो? (खेल)
5. हम दोनों डाक-तार विभाग में काम हैं। (पढ़)
6. श्री सदाशिवन आजकल हिंदी हैं। (बोल)
7. हम दोनों दिल्ली में हैं। (रह)

अभ्यास/EXERCISE - 7

निम्नलिखित वाक्यों को नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए /Transform the following sentence on the model given below-

नमूना : मैं स्कूल में पढ़ता हूँ।

मैं स्कूल में नहीं पढ़ता।

1. तुम वित्त मंत्रालय में काम करते हो।
.....
2. आप सरोजिनी नगर में रहती हैं।
.....
3. हम शाम को यहाँ आते हैं।
.....

4. श्रीमती राय आजकल गाना सीखती हैं।
.....

5. तुम दोनों रोज़ सुबह अखबार पढ़ते हो।
.....

6. हम दोनों शाम को टेनिस खेलते हैं।
.....

उत्तर पत्र - Response Sheet 7

अभ्यास/EXERCISE - 1

नीचे लिखे शब्दों के सामने खाली स्थान पर उनके विलोम शब्द लिखिए/Give the antonyms of the following in the space provided against each word-

कभी-कभी हल्का

दिन मोटा

सुबह सुंदर

नीचे दिए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखें/ Give Hindi equivalents of the following words-

तैराकी प्रबंधक

समाचार पत्र प्रतिदिन

महकमा बाजार

अभ्यास/EXERCISE - 2

कोष्ठक में दिए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए/Complete the sentence with help of verbs given in the brackets-

1. तुम आजकल कहाँ हो? (रह)

2. वे दोनों कभी-कभी यहाँ हैं। (आते)

3. हम दोनों आजकल फिल्म नहीं ।(देख)

4. शीला और सीता शाम को कहाँ हैं? (जा)

5. सरला और राधा एक ही स्कूल में नहीं । (पढ़)

अभ्यास/EXERCISE - 3

नीचे दिए टेबल की सहायता से दस वाक्य बनाइए/Make ten sentences with help of table given below.

वह	अक्सर	ताश	खेलता	हो।
कमला				
गोपाल	कभी-कभी	शतरंज	खेलती	है।
श्रीमती चटर्जी				
वे	आजकल	कैरम	खेलते	हैं।
तुम				

1.
2.
3.
4.
5.
6.

अभ्यास/EXERCISE - 4

नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए/ Make sentences using words given below.

नमूना: इस दुकान पर ताज़ा सब्जी मिलती है।

(ताज़े फल, अच्छी किताबें, सारी दवाइयाँ, सब तरह के कपड़े, गाय का दूध)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

अभ्यास/EXERCISE - 5

नमूने के आधार पर वाक्य रूपांतरित कीजिए/ Transform the following on the pattern given below-

नमूना:: मकान में एक कमरा है।

मकान में कई कमरे हैं।

1. कक्षा में एक लडकी है।

2. दफ्तर में एक लडका है।

3. अलमारी में एक किताब है।

4. दुकान में एक साड़ी है।

5. घर में एक दरवाज़ा है।

6. स्कूल में एक अध्यापक है।

नमूने के आधार पर वाक्यों को रूपांतरित कीजिए/ Transform the following sentences according to model given below-

नमूना: : मैं चाय पीता हूँ।

मैं चाय नहीं पीता।

1. सीता पानी लाती है।

2. मैं स्कूटर से दफ्तर जाता हूँ।

3. हम साड़ी खरीदती हैं।

4. माताजी अखबार पढ़ती हैं।

5. क्या तुम बाजार जाते हो?

नमूने के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को बहुवचन में बदलिए/ Convert the following sentences into plural on the basis of given model-

नमूना:: यह एक लिफाफा है।(Ten)

ये दस लिफाफे हैं।

1. यह एक रुपया है। (Three)

2. यह एक पैसा है। (Four)

3. यह एक कमरा है। (Five)

4. यह एक केला है। (Seven)

नमूना: यह एक आम है। (Six) **ये छह आम हैं।**

1. यह एक पेड़ है। (Eight)

2. यह एक आदमी है। (Four)

3. यह एक फूल है। (Five)

4. यह एक मकान है। (Nine)

नमूने के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को एकवचन में बदलिए/ Transform the following into singular as per the given model-

नमूना: ये किताबें मेरी हैं। **वह किताब मेरी है।**

1. वे राम की बहने हैं ।

2. ये लड़के स्कूल में पढ़ते हैं।

3. ये चिट्ठियाँ किसकी हैं?

4. ये आदमी नेपाल के हैं।

5. ये चिड़िया सुंदर है।

अभ्यास/EXERCISE - 6

पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए/Answers the following question on the basis of the text-

1. सरला के पति कहाँ काम करते हैं?
.....

2. सरला की बेटियाँ संगीत सीखने कब जाती हैं?
.....

3. वरुण क्या-क्या सीख रहा है?
.....

4. सरला की बेटियाँ संगीत के साथ-साथ और क्या सीखती हैं?

5. श्री वर्मा किस कार्यालय में हैं?

COMMENTS & INSTRUCTIONS

1. Improvement needed
 - a. Letter(s)/ Vowels signs(s)
 - b. Spelling(s)
 - c. Grammar Point(s)
 - d. Structure(s)

General assessment of the performance.

Signature of the Evaluator