

भारत सरकार Govt. of India अगस्त किट - 1 Aug. Kit -1	पत्राचार पाठ्यक्रम स्कंध (हिंदी) Correspondence Course Wing (Hindi) केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान Central Hindi Training Institute	प्रवीण - PRAVEEN पाठ 1 से 2 Lesson 1 to 2
प्रवीण - PRAVEEN उत्तर - पत्र 1 to 2 Response - Sheet 1 to 2		
R.S. recd. by the		
{ Student on.....		प्राप्तांक/Total Marks Obtained
{ Institute on.....		कुल अंक/Total Marks
		20
मूल्यांकक के हस्ताक्षर		
RETURN THE RESPONSE-SHEET TO : The Assistant Director I/c (CC) Correspondence Course Wing (Hindi) Central Hindi Training Institute Department of Official Language 2-A, Prithviraj Road, New Delhi-110011. Phone Number:-011-23017203.	FILL UP THE FOLLOWING IN BLOCK LETTERS Registration No..... Name-..... Office Address.....	
PLEASE WRITE YOUR PROFESSION MOTHER TONGUE		

To download this Kit:
<http://chti.rajbhasha.gov.in/?9600?21>

उत्तर पत्र - 1

1. नीचे दी गई तालिका की सहायता से दस वाक्य बनाइए।

Make ten sentences with the help of the table given below.

राघव	ने	इस समय	अपना काम	किया।
गीता		अभी कल		कर रहे हैं/कर रही हैं।
श्रीमती डेविड		पिछले शनिवार		करेंगे/करोगे/करेंगी/करेगी
हम		आज		कर रहा है/कर रही है/कर रहे हो।
तुम		अगले हफ़्ते		कर लेंगे/कर लेंगी। कर चुके हैं/चुका है/कर चुकी हैं।

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

2. रूपांतरण अभ्यास /Transformation

नमूना: प्रशासन अनुभाग अगले हफ्ते बजट तैयार करेगा।

प्रशासन अनुभाग ने पिछले हफ्ते बजट तैयार किया।

1. हम अगले हफ्ते पी.वी.आर. में फिल्म देखेंगे।

2. निदेशक अगले हफ्ते स्थानांतरण के संबंध में बात करेंगे।

3. अधिकारी अगले हफ्ते दौरे पर जाएँगे।

4. भारती अगले साल गृह प्रवेश करेगी।

5. श्री दिनेश का परिवार अगले हफ्ते बिग बाजार में खरीदारी करने जाएगा।

3. रूपांतरण अभ्यास/ Transformation

नमूना Model :(क) तुम आज बहुत काम कर रहे हो।

तुमने कल बहुत काम किया था।

तुम कल बहुत काम करोगे।

1. गोपाल आज होटल में खाना खा रहा है।

2. हम आज "सेल" में कालीन खरीद रहे हैं।

3. लड़कियाँ आज शाम को सिनेमा देख रही हैं।

4. श्रीमती श्यामा आज बाजार से साड़ियाँ ला रही हैं।

5. वे आज प्रधानमंत्री से मिल रहे हैं।

ख) तुम छुट्टी लो ।
तुम छुट्टी मत लो।
तुम छुट्टी न लो।

1. आप जल्दी घर जाइए।

2. तुम अवर सचिव को अभ्यावेदन दो।

3. आप माल से सामान खरीदिए।

4. गीता, तुम यहाँ बैठो।

5. गणेश जी, आप स्वतःपूर्ण टिप्पणी तैयार कीजिए।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए/ Fill in the blanks.

नमूना : मैं चाहता/चाहती हूँ कि तुम (घर जाना)

मैं चाहता/चाहती हूँ कि तुम घर जाओ।

1. वे आप
2. आप वे
3. मैं..... सब लोग
4. पिताजी महिलाएँ
5. हम श्रीमती राधिका
6. वह मैं
7. राधा श्री कपिल
8. अधिकारी अनुराग
9. श्रीमती अय्यर हम
10. हम वह

5. प्रश्नोत्तर अभ्यास/ Question Answer exercise

नमूना: क्या आपने किताब पढ़ ली?

जी हाँ, मैंने किताब पढ़ ली।

जी नहीं, मैं किताब नहीं पढ़ सका।

1. क्या आपने मामले का निपटान कर लिया?

2. क्या लिपिक ने पत्र टाइप कर दिया?

3. क्या स्वर्णिमा ने लेख लिख लिया?

4. क्या दिशा ने तैराकी सीख ली?

5. क्या बच्चों ने परीक्षा की तैयारी कर ली?

6. रिक्त स्थान भरिए/ Fill in the blanks.

1. मैं कल दौरे पर (जाना)

2. गीता आजकल रवींद्र संगीत(सीखना)

3. शुभम और शुभी मेडिकल की पढ़ाई(करना)
4. हमने कल "बाहुबली" फिल्म(देखना)
5. जनवरी में बैठक आयोजित(होना)
6. उन दिनों गोपाल स्कूल में बैडमिंटन(खेलना)
7. पिछले साल वे लोग नेपाल (घूमने)
8. इस समय राधा आवतियाँ(निपटाना)
9. सहायक टिप्पणी पर अनुभाग अधिकारी का अनुमोदन(लेना)
10. पदों के सृजन के लिए वित्त मंत्रालय(मंजूरी देना)

7. पाठ्य पुस्तक के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Answer the following questions on the basis of the text book.

1. भुवनेश्वर से पुरी की दूरी लगभग कितनी है?
.....
.....
2. भगवान जगन्नाथ की शोभा यात्रा में क्या किया जाता है?
.....
.....
3. पुरी धार्मिक नगरी के साथ-साथ और किसलिए प्रसिद्ध है?
.....
.....

4. कोणार्क में किसका मंदिर है?

.....

.....

5. भुवनेश्वर के वन्यजीव संरक्षण केंद्र का नाम बताएँ।

.....

.....

6. उदयगिरि और खंडगिरि किस लिए प्रसिद्ध हैं?

.....

.....

7. एशिया में खारे पानी की सबसे बड़ी झील कौन सी है?

.....

.....

संवाद/ (Dialogue)

प्रशिक्षार्थी खेलने, पढ़ने, खान-पान और पोशाक आदि के संदर्भ में अपने शौक एवं आदतों के विषय में 6 वाक्य लिखें।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पाठ - 2

1. निम्न तालिका से उपयुक्त शब्द चुनकर वाक्य बनाइए।

Make sentences with the help of the following table.

मीना	पर	किताब	बैठा है।
अशोक	से	बंदर	लानी है।
पेड़	ने	खाना	रखी हैं।
अलमारी	में	किताबें	प्रथम आया है।
दुकान	का	बेटा	पढ़नी है।
मीना	को	मिठाई	बनाया/बनाई है।

1-----

2-----

3-----

4-----

5-----

6-----

7-----

8-----

9-----

10-----

2. परसर्गीय पदबंधों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए।

With the help of case ending given below please fill in the blanks.

(के बाद, की वजह से, के बिना, के बावजूद के सामने)

1. गरीबी और बेरोजगारीबहुत से युवक अपराधी बन जाते हैं।
2. कार्यालय में काम अधिक होनेश्री राज छुट्टी पर चले गए।
3. शाम को 5 बजेबच्चे खेलते हैं।
4. चीनी मुझे दूध पसंद नहीं है।
5. मेरे घर एक "शॉपिंग माल" बन रहा है।

3. निम्नलिखित परसर्गों की सहायता से रिक्त स्थानों को भरिए।

Please fill in the blanks with the help of given case endings.

(का, के, की, को, से, में, पर, के लिए)

केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान.....कार्यालय नई दिल्लीप.

दीनदयाल उपाध्याय अंत्योदय भवन, स्थित है। संस्थान.....

अधीन पाँच क्षेत्रीय कार्यालय हैं, जिन्हें हिंदी शिक्षण योजना..... क्षेत्रीय

कार्यालय के रूप में जाना जाता है। राजभाषा विभाग राजभाषा नीतियों के अनुपालन

..... जिम्मेदार है। यहाँ हिंदीतर भाषी कर्मचारियों.....हिंदी पढ़ाई

जाती है। इस योजना.....हिंदी परीक्षाएँ पास करने

कर्मचारियों/अधिकारियोंनकद पुरस्कार और वैयक्तिक वेतन दिया जाता

है। संस्थानहिंदी भाषी कर्मचारियों हिंदी.....

काम करनेझिझक.....दूर करने.....गहन हिंदी

कार्यशालाओंआयोजन किया जाता है। संस्थान.....इन प्रयासों
..... हिंदी का प्रचार-प्रसार हो रहा है।

4. रूपांतरण अभ्यास/ Transformation

नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए/change the sentences as per given model

नमूना /Model वह मेहनत करेगा। वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाएगा।

मेहनत करने पर वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाएगा।

1. हरीश व्यायाम करेगा। वह स्वस्थ होगा।

.....
.....

2. सुनीता संगीत का अभ्यास करेगी। वह निपुण हो जाएगी।

.....
.....

3. समय निश्चित करेंगे। बैठक का प्रबंध हो जाएगा।

.....
.....

4. मिसिल वापस आएगी। मामले पर कार्रवाई हो जाएगी।

.....
.....

5. वर्षा अच्छी होगी। फसल अच्छी होगी।

.....
.....

5. नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए/Change sentences as per given model.

नमूना : बच्चे को खेलना है। उसे खिलौना चाहिए।
बच्चे को खेलने के लिए खिलौना चाहिए।

1. विद्यार्थी को पढ़ना है। उसे पुस्तक चाहिए।

.....

2. सहायक को टिप्पणी लिखनी है। उसे मिसिल चाहिए।

.....

3. अनुज को पार्टी में जाना है। उसे नए कपड़े चाहिए।

.....

4. विभागीय पदोन्नति समिति की बैठक है। गोपनीय रिपोर्ट भिजवानी है।

.....

6. वाक्यों में प्रयोग कीजिए। आवश्यकता पड़े तो पाठ के वाक्य देख लीजिए।

Make sentences with the help of words given below.

1. अन्याय और अत्याचार-

.....

2. असुरक्षा-

.....

3. धरोहर-

.....

4. चश्मदीद गवाह-

.....

5. जन आंदोलन-

.....

6. अपदस्थ -

.....

7. न्यायप्रिय-

.....

7. निम्नलिखित शब्दों को मानक वर्तनी के अनुसार शुद्ध करें/ Please correct the following words as per standard spelling.

1. निश्चिन्ता 2. संगीतज्ञ.....

3. चरचित..... 4. विश्वास

5. पारितोषिक 6. विशेषता

7. अच्छायी..... 7. प्रतिबन्ध

9. सम्बन्धित 10. चिह्न

पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

Answer the following questions on the basis of the text--

1. "मृच्छकटिकम्" नाटक की क्या विशेषता है?

.....
.....

2. उस समय की सामाजिक, राजनैतिक स्थिति कैसी थी?

.....
.....

3. वसन्तसेना ने अपने गहने चारुदत्त के पास क्यों रखवा दिए थे?

.....

.....

4. चारुदत्त के बच्चे की जिद को देखकर वसंतसेना ने क्या किया?

.....

.....

5. चारुदत्त को मृत्युदंड क्यों दिया गया?

.....

.....

6. चारुदत्त के मृत्युदंड का जनता पर क्या प्रभाव पड़ा?

COMMENTS & INSTRUCTIONS

1. Improvement needed
 - a. Letter(s)/ Vowels signs(s)
 - b. Spelling(s)
 - c. Grammar Point(s)
 - d. Structure(s)

General assessment of the performance.

Signature of the Evaluator